

EEN NIEUWE REEKS CURSORISCHE LECTUUR

Hoewel de didactiek van het middelbaar onderwijs in het algemeen en de didactiek van het leesonderwijs in het bijzonder de laatste jaren tot een aantal vernieuwende inzichten zijn gekomen, ontbrak het ons nog aan een serie voor cursorische lectuur waarin die inzichten systematisch worden toegepast en uitgewerkt. Zo'n reeks is er nu op de markt gekomen onder de speelse titel Je boek te buiten. Van boek naar leven. Cursorische lectuur voor het S.O. De reeks wordt uitgegeven door De Sikkel en ze bevat totnogtoe de volgende delen:

- J. ter Haar, Het wereldje van Beer Ligthart,
- J. Marijn, De weg liep over de bergen,
- G. Laenen, Leven overleven,
- I. Bayer, De vier vrijheden van Hanna B.,
- L. Hall, Maak me niet kapot.

Nieuw is deze reeks al door haar presentatie: Je boek te buiten bestaat telkens uit de oorspronkelijke editie van het (jeugd)boek plus een didactisch werkboekje, samen geleverd in één cellofaanverpakking. Voor de leraar zijn hierbij nog los verkrijgbaar: een algemene leidraad bij de hele serie en een beknopte leidraad bij elk van de werkboekjes.

Methodisch verschilt de aanpak van Je boek te buiten grondig van wat we op dit gebied gewoon zijn. We noemen de belangrijkste punten:

1. Het motivatieprincipe, dat vooral meespeelt bij de keuze van de boeken en dat op een voor de leerlingen bevattelijke wijze in de thematiek wordt uitgewerkt.
2. Een gesystematiseerd doelstellingsysteem.
3. Het principe van de differentiatie. Naast doelstellingen en opdrachten voor alle leerlingen wordt gezorgd voor uitbreidingsdoelstellingen, zowel in functie van de begaafdheid als van de belangstelling van de leerling.
4. Het gebruik maken van rollenspel om zich beter te kunnen inleven in de geboden situaties.
5. Het aanbrengen van een grondig uitgewerkt thema in de vorm van wat in de affectieve didactiek 'waardeverduidelijking' heet.
6. Een sterk doorgevoerde vakkencoördinatie, die het mogelijk maakt met collega's van andere vakken samen te werken om het boek zo veelzijdig en geïntegreerd mogelijk te benaderen.

Men zal opmerken, dat deze methodische vernieuwingen nauw aansluiten bij de eigentijdse doelstellingen van het (Vernieuwd) Secundair Onderwijs. Als men weet dat de reeks didactisch wordt begeleid door Roger Standaert, hoeft dat geen verwondering te wekken.

Wie de opzet en methode van Je boek te buiten van naderbij bekijkt, moet wel concluderen dat hier meer en gevarieerder (en ook geschikter) materiaal wordt geboden dan tot nu toe bij reeksen voor cursorische lectuur het geval is geweest. Het is dan ook voor iedereen die bij het tekstonderwijs betrokken is de moeite waard om met Je boek te buiten nader kennis te maken.

Jan Uyttendaele

JE BOEK TE BUITEN

Titels:

-Voor het 1e jaar S.O.

J. ter Haar
Het wereldje van Beer ligthart

(in voorbereiding)

-Voor Het 2e en 3e jaar S.O.

J. Marijn
De weg liep over de bergen

(pakket: 160 fr.)

-Voor het 3e en 4e jaar S.O.

G. Laenen
Leven Overleven

(pakket: 160 fr.)

F. de Swert
Voor jou ben ik een open boek, hé?

(in voorbereiding)

L. Hall
De belegering van Stille Sijmen

(in voorbereiding)

-Voor het 4e en 5e jaar S.O.

I. Bayer
De vier vrijheden van Hanna B

(pakket: 160 fr.)

-Voor het 5e en 6e jaar S.O.

L. Hall
Maak me niet kapot

(pakket: 160 fr.)

(Uitg. De Sikkels, Kapellen)