

Vijftien plezierige dingen om in de klas te doen  
(en die ook nog enig vaag verband met "Nederlands" hebben)  
- - - - -

1. We keren woorden om : onderwijs wordt bovenstom, kin-dersteel wordt bejaardentafel, zondagsmis wordt maandags-juist enz. Zoeken maar jongens, wie vindt de meest ont-hullende uit ?

2. Elk tekent op zijn blad een vierkant van 5 bij 5 klei-ne vierkantjes. Elke leerling mag dan op zijn beurt een letter opgeven. Ieder moet die letter ergens in zijn ei-gen vierkant invullen, vóór de volgende letter wordt op-gegeven. Je moet zoveel mogelijk woorden vormen : een woord van vijf letters geeft 5 punten, 4 letters 2 pun-ten, 3 letters 1 punt. Horizontaal en verticaal tellen allebei. De leraar speelt natuurlijk mee !

3. Twintig-vragenspel : Iemand neemt een begrip in zijn hoofd, wij mogen hem om de beurt een vraag stellen waar-op hij alleen antwoord geeft met ja of neen. Is al oud maar blijft goed.

4. Uitspraak oefeningen : Wie het vlugst kan zeggen :  
- De kat van Keizer Karel krabt de krullen van de trap  
- De koetsier poetst de postkoets op.  
- Eerste gebod, tweede gebod, derde...

5. Schrijf een zin of een miniverhaaltje waarvan elk woord met een andere letter van het alfabet begint (in volgorde natuurlijk, anders kunnen we het niet controle-ren).

6. Associaties in 't veld (met heel de klas) :  
- melk doet me denken aan koe en gras;  
- gras doet me denken aan gazon en sla; koe doet me denken aan loeien en stal;  
- gazon en sla kan ik ineendenken tot tuinman; loeien en stal tot brandweer;  
- brandweer en tuinman samen is beslist een vrijwilli-ger  
- We maken een zinnetje met melk en vrijwilliger : "De ingenieur vroeg een vrijwilliger om de synthetische melk te proeven".  
(Kun je in schemavorm op het bord zetten).

7. Soms lees ik een sprookje van Grimm voor. Dat vinden ze in de hoogste klassen lekker sadistisch.

8. We maken allemaal titels voor krantenartikels over het afbranden van onze school. (St.-Rita in vlammen opge-gaan")

9. Woordkettingen maken : klasagenda - agendapunt - punt-hoofd - hoofdstuk - stukgoed - goedzak - ...

10. Borddiscussie : Er mag geen woord gezegd worden, de discussie wordt helemaal schriftelijk gevoerd, op het

bord. Adembenemend !

11. Een willekeurig voorwerp wordt doorgegeven en iedereen verzint er een gebruik voor. Traditioneel zijn het een paperclip of een baksteen.

12. Vragen verzinnen bij gegeven antwoorden bv. "Met 35 ook", "overal een kat".

13. Woordenboekbepalingen schrijven voor alledaagse gebruiksvoorwerpen : een tafel, een stoel... Ook zo verkeerd mogelijke bepalingen verzinnen : een tijdschrift is een schrift waarin de secretaris opschrijft hoeveel de leerlingen over tijd komen. Bepalingen voor nieuwe woorden : een zwervernel en een stamprol bv.

14. Wie vindt de origineelste uitvlucht voor als je te laat op school komt ? ("Ons moeder was de gang aan 't schoonmaken en ik mocht niet door !")

15. Wij ontwerpen nieuwe verkeerstekens ("verboden voor leraars", "Pijproken verplicht", "Melk moet") of we verzinnen nieuwe betekenissen voor bestaande verkeerstekens (Een pijl voor verplichte rijrichting bv. wordt dan "Opgepast, indianen !")

Met bovenstaande spelletjes kunnen waarschijnlijk ook allerlei operationele doelstellingen worden nagestreefd, maar ze zijn in de eerste plaats gemakkelijk als je de laatste vrijdag van het trimester het 7e lesuur de 4de Economische een uur moet gaan zoethouden... Wie bezorgt ons nog meer inspiratie voor deze zeer reële behoefte ?

R.R.