

Laatste voorstellen voor creatieve spellingsles.

- de kinderen krijgen een papiertje met -T (stam -t
ze verplaatsen het papiertje volgens noodzaak (mogelijkheid van
inversie)
papiertje kan vervangen worden door bordje (of plakkaat) dat de
kinderen vasthouden en waarmee ze zich moeten verplaatsen
ik;;;;;; jij.....
later stam op -d

- 3 tabellen: OTT OVT VD
onderaan : d/ t/ dt dde/tte

oplossing Johan: procesmatig begeleiden

ruimte geven aan de kinderen om het probleem op te lossen (jullie
moeten het zelf oplossen)
motivering geven

andere doelstelling brengt andere vragen:

open vraag: Heb jij stukken met fouten gezien ?

Ander vb. Wat is intelligentie ?

groep: verzamelen van bep. vb.

die het begrip omschrijven/

illustreeren

Welk probleem heb jij met spelling ?

Spellingsregels in vraag stellen.

Tot zover de bevindingen van de creativiteitsstroom.

Tenslotte word je in dit nummer nog op enkele boekbesprekingen
getrakteerd.