

Opgelet ! Daar komt het eerste uitgebreide verslag van de herfstsconferentie mee met de huidige stormwind bij je binnenwaaien.

De drie volgende nummers van VON-INFORMATIE zullen telkens het volledige verslag van één stroom bevatten. Zo zal ieder VON-lid uiteindelijk de hele conferentie min of meer kunnen overschouwen en aldus gelukkig zijn..

We gaan van start met, jawel, de laatste stroom, d.i. de stroom JEUGDBOEK. (Verzin eens een leuk verhaaltje over hoe het komt dat wij uitgerekend met de laatste stroom beginnen.)

In deze JEUGDBOEK-STROOM werd zeer hard gewerkt om en rond volgende boeken :

- M.Lystadt, Myrian, het monster.
- M.Diekman, Total Loss.
- G.Luyer, Grote mensen, daar kan je beter soep van koken.
- W.Vandersteen, Suske en Wiske, - De bokkige bombardon.

Hoewel er weinig - misschien te weinig - expliciet over de doelstellingen van het jeugdliteratuur-onderwijs werd geboord, zaten die doelstellingen toch wel ergens in achterhoofden of hingen ze in de lucht, zoals o.a. :

- De belevingswereld van het kind verrijken, verdiepen.
- De visuele ontwikkeling van het kind stimuleren.
- Het kind taalgevoeliger maken.
- Het kind de mogelijkheid bieden z'n eigen situatie en dan pas die van anderen te kennen en te verkennen.
- Het kind motiveren om buiten de school veel voor zichzelf te lezen, dus : de leesattitude ontwikkelen en de zin verhogen de vrije tijd lezend door te brengen.

Verder werd er in deze stroom afgesproken het week-end niet te besteden aan de discussie over wat is "goede" en wat is "slechte" jeugdliteratuur.

We onderzochten voornamelijk hoe we in de klas ZELF met jeugdliteratuur aan het werk konden gaan. Daarbij gingen we er vanuit dat de boeken die we gekozen hadden, een "redelijk poel" hadden en in ieder geval zeer bruikbaar waren om mee te werken.

Aldus is iedereen in deze stroom tenslotte erg praktisch bezig geweest met het uitwerken van lessuggesties.