



VERENIGING VOOR HET ONDERWIJS IN HET NEDERLANDS

één

VON - INFORMATIE

VON - INFORMATIE

Dag lange, blozende zomer ! Dag warme vakantie !

Wij duiken weer een vers schooljaar in. En netjes op tijd zwemt ook een verse VON - INFORMATIE met je mee !

Ga er alvast rustig bij zitten, trakteer jezelf nog eens op een kop koffie en lees dan wat ijverige mensen voor je neerschreven:

1. PRAKTIJK

Een sociolinguïstisch experiment in het Middelbaar Onderwijs ?

Het is vaak moeilijk voor de leraar-Nederlands om het vak taalbeschouwing in het hoger middelbaar onderwijs een zinvolle inhoud te geven. Zelfwerkzaamheid van de leerlingen komt op het eerste gezicht niet in aanmerking. Beschouwingen over het verschijnsel taal gaan nogal eens verloren ofwel in uiteenzettingen over taalverwantschap, taalverandering en andere min of meer wetenswaardige aflatertjes van de linguïstische activiteit van een paar decennia geleden, ofwel in emotionele uitspraken die in wezen niet van beter allooi zijn dan het romantische „De taal is gansch het volk". Vrij recent zijn daar, als residu van de sociolinguïstische activiteit van de laatste jaren, een paar tema's bij gekomen die de complexe relatie taal-individue-gemeenschap onder ogen nemen. Die tendens verdient aanmoediging, en er moet naar adequate methodes uitgekeken worden om de leerlingen actief bij zo'n onderzoek te betrekken.

In het volgende wil ik een voorstel doen voor een klein project dat wellicht de moeite loont. Het volgt uit een wetenschappelijk onderzoek dat een student van de Universiteit Antwerpen in het academiëjaar 1975-76 gewijd heeft aan externe herkenbaarheid (situeerbaarheid) van diverse Nederlandse dialecten in België, aan hun verstaanbaarheid en de appreciatie die ze krijgen, en vooral aan de onderlinge