

# VON - INFORMATIE

Dag VON-ers,

Een vrij bescheiden VON-informatie om in het nieuwe schooljaar van start te gaan. Op de eerste plaats al omdat wij jullie aandacht niet willen afleiden van het belangrijkste bericht van het moment : de NAJAARS-KONFERENTIE (zie folder). Bovendien ook een beetje omdat de ingekomen kopij nogal mager is uitgevallen : normaal natuurlijk na een lange hete zomer. Wij zijn er wel zeker van dat de enkele aangeboden suggesties voor lessen iedereen ertoe zullen inspireren om ervaringen naar te gaan schrijven. Ook heel graag wat reactie van mensen uit het lager- en kleuteronderwijs. Schrijver dezes ervaart bijna dagelijks hoe zijn kinderen op dat nivo geestelijk gemolesteerd worden. Te vernemen hoe het anders kan, zou een hoopvolle troost betekenen; ook nog grotere persoonlijke frustratie natuurlijk, maar dat houdt de dynamiek erin.

Georgos

---

## Aankondiging

Een beetje laattijdig en misschien zelfs wat overbodig signaleren wij hier de herdruk van een 50-tal artikelen uit MOER. Het boek heet : "Het beste uit MOER 1969-73", telt 398 bladzijden, en kost de ronduit belachelijke som van 8 gulden (120 BF). Ter informatie een heel kort overzicht van de inhoud : na een eerste reeks van algemene (kritische) opstellen worden een 10-tal titels gegroepeerd rond het thema "Taalontwikkeling" (heel veel direkt toegepast op het kleuteronderwijs, maar ook mensen uit andere nivo's vinden er hun gading in). Volgen dan de klassieke thema's die elke taalleraar moeten interesseren : schrijven (zakelijk, creatief, toneel), spreken (o.i. een beetje te weinig vertegenwoordigd met maar zes titels) en lezen (technisch en inhoudelijk). Vijf artikelen over de relatie tussen grammatika (-onderwijs) en spelling besluiten het boek.

Deze 400 (nou ja) pagina's "boordevol informatie over moedertaalonderwijs", zoals ze heel nederig door de redactie aangekondigd worden, zijn te verkrijgen door storting van het verschuldigde bedrag op het Nederlandse gironummer 2108963 t.n.v. Ver. voor het Onderwijs in het Nederlands, Spoorlaan 38, Bilthoven. Ter informatie van onervaren lieden : je kunt daarvoor gewoon een overschrijvingsformulier van onze nationale post-checkdienst gebruiken; wel even vermelden dat het nummer dat je invult een "Nederlands gironummer" is (dat schrijf je gewoon boven het betreffende vakje).

---

## LESIDEËN

### I. De tombola-comités..

Als je na een leesles "Een verrassing" durft overgaan naar een stelles rond datzelfde onderwerp, mag je er donder op zeggen dat meer dan de helft van de klas een of andere jarige feeststol(e) aangenaam verrast laat worden met iets dat hij/zij al heel lang vreselijk graag gehad zou hebben en waarop hij/zij helemaal niet rekent. Omdat een familie tamelijk groot kan zijn en de interesse van de verschillende familieleden heel wat kanten uit kan gaan, duikt dan toch nog wat variatie op, hoewel de bewoordingen uit de tekst dan toch weer voor een zekere eenvormigheid zorgen.

Zo gebeurt het meer dan eens. Anders zou ook kunnen. In elk geval hebben we het al eens anders gedaan.

Na een bespreking waar, wanneer en waarmee je verrast kan worden, bleven we hangen bij de situatie van "tombola", "loterij", waar iedere winnaar echt "verrast" is, omdat hij als koper van een lot eigenlijk weinig hoop had iets te winnen. De opdracht volgde : materiaal verzamelen rond dit onderwerp.

Dat we in elk geval in een reële situatie zaten, bleek uit de massa "tombolaprodukten" de volgende dag : zowel aankondigingen in advertentievorm, als langere artikels, affiches en uiteraard de loten zelf.

Tijdens een klasseggesprek werd zowel de inhoud (wie organiseert ? waarvoor ? welke prijzen ? wanneer trekking ? ....) als de vorm (schikking, grootte van de druk, stijl, woordgebruik ...) behandeld.