

## V A R I A T I E S   O P   E E N   N O G   N I E T   Z O   O U D   T H E M A .

NEE, HET THEMA IS NOG NIET ZO OUD. IK SCHREEF EROVER IN DE "ERVARINGEN"-RUBRIEK IN VON-INFORMATIE, 3DE JAARGANG, NUMMER 1. OF IK DE TECHNIEK VAN DE "ALFABETVERHALEN" ZELF UITDACHT OF ERGENS LAS, WEET IK NIET ZO PRECIES MEER. MAAR DAT DOET ER NIETS TOE. HOOFDZAAK IS, DAT DE ERVARING LEERT DAT ER MÉÉR DAN GOEDE RESULTATEN MEE BE-REIKT WERDEN EN WORDEN.

U WEEET HET OOK WEL: HET OFFICIËLE PROGRAMMA VOOR HET AANPASSINGSJAAR (V.S.O.) LEERT ONS, DAT WE DE LEERLINGEN EENVOUDIGE ZAKELIJKE BRIEFJES EN VERTELOEFENINGEN MOETEN LATEN MAKEN (NAVERTELLEN EN VERTELLEN VAN EIGEN BELEVENISSEN). JAJA, ZEG JE DAN... HEBBEN DIE ONAANGEPASTE AAN TE PASSEN SUKKELS DAN NIET HET RECHT, NET ALS HUN ZOGEZEGD MEER AANGEPASTE LEEFTIJDGENOTEN DIE VAAK PER 'TOEVAL' IN HET OBSERVATIEJAAR TERECHTKWAMEN, ZICH UIT TE DRUKKEN IN DE VOLSTE ZIN VAN HET WOORD? KÀN NIET, ZÉKER NIET IN VLAANDEREN! DIXIT EEN INSPECTIELID. KAN WÉL, VOORAL IN VLAANDEREN! DIXIT ONDERGETEKENDE. EEN BEWIJS? HIER VOLGT EEN ONVERBETERDE, ONVOORBEREIDE, NA VOORLEZING DOOR LUID APPLAUS BEKROONDE OEFENING VAN EEN LEERLINGE UIT HET AANPASSINGSJAAR:

AAN DE NOORDPOOL LEVEN BEREN. BEREN IN OVERVLOED! DE MEESTE ERVAN STERVEN. EN WEET JE HOE DAT KOMT: ZE LOPEN ALLE IN ELKAARS WEG! FORUS, DE GROTE BERIN, WEET DAT ALS HAAR JONG GEBOREN ZAL WORDEN, DAT HET NIÉT ZAL STERVEN. HIER OP DIT PLEKJE, IN MIJN HUISJE EN OP MIJN GROND IS HET VEILIG. JOPIE, HET JONGE BEERTJE, IS GEBOREN. KIJK PORO, DE JONGE JOPIE IS GEBOREN, RIJEP MOEDER. LUISTER, IK GA NU EERST ETEN ZOEKEN. MORGEN GA JIJ DAN ETEN ZOEKEN. NEE, IK GA NU MEE, ER ZAL NIE-MAND JOPIE NEMEN. OP DAT OGENBLIK DAT ZE VERTREKKEN, HOORDEN ZE EEN LAWAAI. PORO, ROEPT FORUS, Blijf hier, ik ben bang! RUSTIG MAAR, DAT DING ZAL JE HEUS NIETS DOEN. SONNY, BEN JIJ HET, JE HEBT ONS NOGAL DOEN SCHRIKKEN! TEVEEL SCHR!KKEN IS NIET GOED, ZE! SONNY. U BENT ZEKER BANG VOOR UW JONG? VROEG SONNY NIEUWSGIERIG. WEL, WAAR GINGEN JULLIE NU NAARTOE? ZOEKEN, NAAR WAT ETEN VOOR VANMIDDAG!

U MERKT, DAT VOOR DIT VERHAAL EEN EERSTE WIJZIGING AAN HET OORSPRONKELIJKE OPZET WERD AANGEBRACHT: DE LETTERS C, Q, X EN Y MOCHTEN WEGGELATEN WORDEN. SOMMIGEN MAAKTEN GEBRUIK VAN DEZE VEREENVOUDIGING, ANDEREN NIET.

EEN VOLGENDE VARIATIE: HET ALFABETSOEPJE. WANNEER DE LEERLINGEN VERTROUWD ZIJN MET HET 'GEWONE' ALFABETVERHAAL, DOEN WE HET VOLGENDE: ZE SCHRIJVEN BOVENAAN OP EEN CURSUSBLAD DE ALFABETLETTERS (DESNOODS ZONDER C, Q, EN X, Y). TELKENS MOET EEN ZIN BEGINNEN MET EEN ANDERE ALFABETLETTER (BOVENAAN DADELIJK DOORHALEN, ZODAT MEN ZIET WAT ER NOG OVERBLIJFT). VOORDELEN: IETS MEER VRIJHEID, MAAR TOCH NOG EEN FLINKE UITDAGING VOOR DE GEEST; STIMULANS VOOR DE SCHRIJVERS MET KORTE ADEM (OP DEZE WIJZE ZIJN ZE A.H.W. VERPLICHT ZICH RUIMER UIT TE DRUKKEN); BEGRENZING VOOR DE SCHRIJVERS MET TÉ LANGE ADEM (OP DEZE WIJZE ZIJN ZE A.H.W. VERPLICHT HUN WOORDEN-STROOM IN TE DIJKEN).

ANDERE VARIATIE: HET ALFABETFRAGMENTJE. NU SCHRIJVEN DE LEERLINGEN ZEVEN OPEENVOLGENDE ALFABETLETTERS OP EN POGEN ZE DUS IN ZEVEN ZINNEN UITDRUKKING TE GEVEN AAN HUN GEDACHTEN. JE KÀN AFSPREKEN, DAT ALLEN OVER DIEREN GAAN SCHRIJVEN, OF OVER EEN TEKENING UIT EEN JEUGDBOEK (JE DEELT BIBLIOTHEEKBOEKEN MET ILLUSTRATIES ROND, JE LAAT HEN SNUISTEREN, TOT ZE EEN INSPIRERENDE PRENT VINDEN. WANNEER ZE VOORLEZEN, TONEN ZE DE PRENT EERST AAN DE KLAS. NADIEN KUNNEN DE KLASGENOTEN INFORMATIEVE EN ANDERE VRAGEN STELLEN!)

ANDERE VARIATIE: KIES ZEVEN ALFABETLETTERS, ZOEK IN JE WOORDENBOEK ZEVEN WOORDEN DIE MET DIE LETTERS BEGINNEN EN WAARVAN JE VINDT DAT HET LEUKE WOORDEN ZIJN. VERWERK DIE A/ IN EEN STUKJE, DAT SLECHTS ZEVEN ZINNEN TELT;

B/ IN EEN LANGER STUKJE, DAT JE NADIEN OP EEN BEPAALDE MANIER OP JE BLAD SCHRIJFT (MET KLEURTJES, MET SPECIALE EFFECTEN, NIET STEEDS OP HET LIJNTJE... LET OP: NADIEN ZAL DE KLAS MISSCHIEN WILLEN WETEN, WAAROM JE HET PRECIES ZO HEBT GEDAAN!)

HERMAN VAN CAUWENBERGHE  
R.M.S. OOSTAKKER

- VIER -