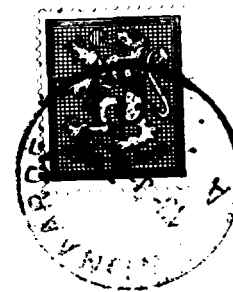


VON-INFORMATIE
VON-INFORMATIE
VON-INFORMATIE
VON-INFORMATIE
VON - INFORMATIE



T I J D S C H R I F T

VERSCHIJNT VIJFMAAL
PER JAAR

2^e JAAR

NUMMER : II

VERANTWOORDELIJKE UITGEVER:
HERMAN VAN CAUWENBERGHE
HOORNSTRAAT, 57/G
9710 ZWIJNAARDE

Dora SNEEFTERS
Bijlstraat, 36
2950. HOFSTADE

T A A K S T E L L I N G E N G R O E P S V O R M I N G

- A: MAG IK U EERST, BIJ WIJZE VAN RECAPITULATIE, VRAGEN HÉÉL KORT TE OMSCHRIJVEN WAT GROEPSWERK IS?
- B: HET GROEPSWERK IS EEN WERKVORM VAN DE KLÀS, DIE EEN PROBLEEM GESTELD HEEFT, OVER HET PROBLEEM SPREEKT, ONTDEKT DAT ER NOG VEEL TE VERKENNEN IS, UIT HET GESPREK EEN AANTAL TAKEN HAALT EN DIE TAKEN IN GROEPJES UITWERKT. DIE UITWERKINGEN KOMEN TERUG IN DE KLAS EN ER WORDT BEKEKEN OF HET GOED GEWEEST IS, OF DE TAKEN GOED VERVULD ZIJN. DAT IS HÉÉL IN HET KORT, DUS!
- A: JA! ER WORDT VEEL VERBÀÀL IN GEDAAN, ER WORDT VEEL GESPROKEN IN DAT GROEPSWERK. HET IS TOCH NIET DE BEDOELING, IN EERSTE INSTANTIE, DAT DE SPREEKVAARDIGHEID DAARDOOR GEOEFEND WORDT?
- C: MEN ZOU KUNNEN ZEGGEN DAT DIT EEN VORM VAN VERKENNEN, VAN ORIËNTEREN IS, WAARBIJ DAT GESPREK CENTRAAL STAAT. HET STAAT WEL CENTRAAL, MAAR HET IS EEN GESPREK OM TE -- . ER KOMT IETS ÀCHTER. DAT IS DUS DIE VERKÉNNING. DE WOORDEN MOETEN DE WERKELIJKHEID DEKKEN, ZOU MEN KUNNEN ZEGGEN... EN MEN KAN HET BEST VERKENNEN DOOR OVER HET TE VERKENNEN TERREIN TE PRATEN MET MEKAAR.
- B: JA! DÀÀR GAAT HET JUIST OM. HET GAAT NIET OM HET FORMELE ASPECT, DAT JE HIERMEE SPREEKVAARDIGHEID OF SAMENWERKING LEERT, MAAR HET GAAT ECHT OM: WE WILLEN SAMEN IETS ONDERNEMEN, WE OVERLEGGEN. ER ZIT EEN DOEL ACHTER: WE WILLEN MEER WETEN OVER IETS, WE WILLEN DAT ONDERZOEKEN, WE NEMEN DIÉ HOUDING AAN DÀÀRTEGENOVER, ENZ.
- A: EN WAARBIJ OOK SPRAKE IS VAN SPREKEN EN LUISTEREN. MAAR LUISTEREN NIET ALS EEN PASSIEVE AANGELEGENHEID BESCHOUWD...!
- C: NEE... HET IS OOK ZO, DAT HET SPREKEN NIET OM HET SPRÉKEN GESCHIEDT. MEN SPREEKT MET MACHT, ZOU JE KUNNEN ZEGGEN: DAT GENE WAT JE ZEGT, IS ECHT RELEVANT VOOR DIE KLAS, HET IS EEN PROBLEEM VOOR DIE KLAS. HET GESPREK DAAROVER KAN DUS NOOIT FORMEEL ZIJN, HET HEEFT DIE INHOUD!
- A: JA. VEL, HET BEGIN VAN DIT GROEPSWERK GAAN WE NOU EENS HEEL PRAKTISCH BEKIJKEN. U GAAT MET EEN GROEP WERKEN; WAAR BEGINT U NU MEE?
- B: HET STARTPUNT VAN DAT GROEPSWERK KAN HEEL VERSCHILLENDE ZIJN! ZOALS HET DEZE KEER IS GEBEURD ZIJN WE DUS UITGEGAAN VAN DE INTRODUCTIE VAN DE SCHOOLRADIOLES. EEN VOLGENDE MOGELIJKHEID IS, DAT WE NAAR AANLEIDING VAN EEN VRIJE VERTELKRING EEN BEPAALD ONDERWERP UITKIEZEN. DAT ONDERWERP KAN DOOR ÉÉN OF MEERDERE LEERLINGEN NAAR VOREN WORDEN GEBRACHT. DAN MOET GEVRAAGD WORDEN: HOE ZIT DAT EIGENLIJK? DAN WORDT DÀT HET ONDERWERP VOOR EEN GROEPSWERK. HET KAN OOK ZIJN DAT EEN TELEVISIELES DE AANLEIDING IS, OM MET EEN KLEIN GROEPJE OF MET MEERDERE GROEPJES AAN DAT PROJECT TE GAAN WERKEN. ER ZIJN DUS VERSCHILLENDE MOGELIJKHEDEN... EN WANNEER DAT GEÏNTRDUCED WORDT DOOR DE GROEP OF DOOR DE GROEPSLEIDER, KOMT ER IN DE EERSTE PLAATS EEN GESPRÉK, EEN KRINGGESPREK. DAAR WORDEN NOTITIES VAN GEMAAKT EN WANNEER ER TIJDENS DAT GESPREK PROBLEMEN ONTSTAAN, KRIJGEN DIE KINDEREN GELEGENHEID OM WEER IN KLEINE GROEPJES OF INDIVIDUEEL ZICH DAARMEE BEZIG TE HOUDEN.
- A: NU EVEN DIT, TER VERDUIDELIJKING VOOR DE LEZERS, DIE DE VOORGAANDE AFLEVERING NIET BEZITTEN. IN DE PRAKTISCHE VOORBEELDEN DIE HIERNA VOLGEN IS UITGEGAAN VAN EEN SCHOOLRADIO-UITZENDING OVER DE VERZORGING VAN DIEREN. IN DIE LES IS VERTELD OVER TWEE KINDEREN, DIE GEZIEN HEBBEN DAT EEN HOND UIT EEN AUTO WERD GEZET EN AAN ZIJN LOT OVERGELATEN. DIE KINDEREN NEMEN DE HOND MEE NAAR HUIS EN NA ENIGE ONDERHANDELINGEN MAG DE HOND BLIJVEN. DE KLAS PRAAT NU NA OVER DEZE SCHOOLRADIO-UITZENDING IN EEN KRINGGESPREK.

FRAGMENT: X: IK VOND HET WEL GEMEÉN VAN DIE MENSEN, DAT ZE DIE HOND UIT DE AUTO LIETEN! PETER.

PETER: NOU, DAT VIND IK OOK HEEL ERG GEMEEN. DAT ZIJN DIERENBEULEN! DAT MÀG NIET EENS. EN HET IS OOK HEEL ERG ZIELIG VOOR DIE HONDEN, WANT ZE LATEN ZE BIJNA ALTIJD IN HET BOS LOS EN DAN KNUFFELLEN ZE OOK EERST ALTIJD EN DAN LATEN ZE HEN LOS EN LOPEN HEEL HARD WEG EN KOMEN ZE OOK NOOIT MEER TERUG...

A: MA EEN EERST WAT EMOTIONELE BENADERING KOMT DE KLAS GELEIDELIJK OP HET EIGENLIJKE ONDERWERP: HET VERZORGEN VAN DIEREN. DAARBIJ KOMEN EEN AANTAL BEGRIPPEN AAN DE ORDE, WAARMEE DE KINDEREN GEEN RAAD WETEN. NATUURLIJK ZIJN DEZE PROBLEMEN DOOR DE SCHOOLRADIO-UITZENDING OPGEROEPEN.

FRAGMENT: Y: ...EN ALS JE EEN HOND WIL HEBBEN, MOET JE EERST NAAR EEN ASIEL TOE GAAN EN DAAR EEN HOND UITZOEKEN EN AAN DE DIERENARTS VRAGEN OF DE HOND OOK ZIEKTEN KAN KRIJGEN EN WAT VOOR VOEDSEL HIJ KAN KRIJGEN EN WAT ER ALLEMAAL MET HEM GEDAAN MOET WORDEN, ALS HIJ GEWASSEN MOET WORDEN, HOE VAAK HIJ GEBORSTELD MOET WORDEN... WANT DAT MOET VAAK GEBEUREN EN ALS JE DAT NIET DOET, KAN HIJ ZIEK WORDEN. GRETA.

GRETA: VOOR SOMMIGE HONDEN MOET JE SPECIAAL ETEN KOPEN. ONZE HOND LUST BIJNA NIET EN HIJ IS OOK ZO VERVELEND: HIJ LUST GEEN BONZO-BROKJES, HIJ LUST OOK GEEN ANDERE BROKJES, MAAR HIJ LUST WEL VAN DIE HELE HARDE BROKJES. EN ALS JE INFORMATIES WIL HEBBEN OVER HONDEN, KUN JE BETER EERST EEN HELEBOEL BOEKEN GAAN LEZEN. EN DAN KUN JE NAAR EEN DIERENARTS GAAN OM TE VRAGEN, WAT VOOR ZIEKTEN ER ZIJN. EN DAN KUN JE HET OOK VRAGEN AAN IEMAND DIE ER VEEL VERSTAND VAN HEEFT; DAAR KUN JE OOK WEL NAARTOE GAAN. MEESTER.

MEESTER: IS ER OOK EEN ANDER ADRES WAAR JE INLICHTINGEN KAN KRIJGEN? ... HEBBEN JULLIE WEL EENS GEHOORD VAN DE KYNOLOGENCLUB? PETRA.

PETRA: NOU, WIE ZIJN DAT? LISA.

LISA: DAT IS EEN CLUB EN DIE WEEET ALLES VAN DIEREN AF EN DAAR KUN JE OOK HEEN GAAN! MARC.

MARC: IK KAN HET GELOVEN, DAT ER HONDEN ZIJN DIE IETS UIT BLIK NIET LUSTEN. ALS WIJ IETS ETEN UIT EEN BLIK, VIND IK DAT ER EEN BLIKSMAAK AAN ZIT. MISSCHIEEN IS HET OOK WEL ZO BIJ DE HONDEN... IVAN.

IVAN: WAT DE MEESTER ZEI, DAARNET, WAT IS DAT?

MEESTER: KYNOLOGENCLUB!

IVAN: WAT IS DAT?

IDA: DAT ZIJN MENSEN, DIE ALLES VAN HONDEN EN KATTEN WETEN...

B: MEN KAN DIE TAAKSTELLING ZO OPLOSSEN: ER IS EEN GESPREK GEWEEST EN TIJDENS DAT GESPREK IS IN KERNWOORDEN OP HET BORD GENOTEERD (EEN LEERLING KAN DAT DOEN); ZO WORDT DE GANG VAN HET GESPREK WEERGEGEVEN. EN DAN KAN DE KLAS, DE GROEP, ZICH BUIGEN OVER WAT ER ALLEMAAL UIT GEKOMEN IS. DAN KAN MEN DE VRAAG STELLEN: WAT HOORT BIJ MEKAAR, WELKE VRAGEN HOREN BIJ MEKAAR? EN DAAR KAN UIT VOORKOMEN, DAT DE KLAS BESLIST: NOU, WE GAAN BIJVOORBEELD OVER DIE BELASTING, DIE HONDENBELASTING IETS DOEN, OVER DIE KYNOLOGENCLUB... ALLERLEI VRAGEN DUS, DIE UIT HET GESPREK NAAR VOREN KOMEN, KUNNEN GERUBRICEERD WORDEN. DAT IS ÉÉN VAN DE EERSTE DINGEN VAN DIE TAAKSTELLING: DAT MEN DE PROBLEMATIEK EEN STRUCTUUR GEEFT. DAT MEN ECHT WEEET: NOU, DAT, DÀT EN DÀT MOETEN WE NOG ALLEMAAL ZIEN TE WETEN TE KOMEN. EN DAT KAN MEN DAN EIGENLIJK OOK METEEN VOORZIEN VAN ADRESSEN: WE HEBBEN DIE EN DIE VRAGEN EN DIE KUNNEN WE DUS DÀÀR EN DÀÀR LATEN BEANTWOORDEN.

A: KUNT U ER NOG EEN PAAR VAN DIE TREFWOORDEN NOEMEN?

B: DE HONDENBELASTING, DE VOEDING VAN DE DIEREN, DE SOORTEN, BLIK OF NIET...?

A: WAAR KON MEN NAARTOE VOOR DIE LAATSTE VRAAG?

B: NAAR DE DIERENARTS BIJVOORBEELD. ZIEKTEN KWAMEN OOK NAAR VOREN; EN DE RASSEN. DAARVOOR KON MEN NAAR DE KYNOLOGENCLUB. EEN BELANGRIJK PUNT WAS HET VERWAARLOZEN VAN DIEREN EN DAARVOOR KON MEN NATUURLIJK BIJ DE DIERENBESCHER-

MING. ZO KRIJGEN DIE VRAGEN DUS ALLEMAAL ADRESSEN EN DAAR GAAN WE DUS HEEN OM DIE ANTWOORDEN TE HALEN.

A: JA! DAT ZEGT U NU NATUURLIJK VOOR VELE LEERKRACHTEN EN OUDERS ZEER EENVOUDIG, MAAR JA... NOU GAAT ER TOCH HEEL WAT BEGINNEN! WANT IK DENK DAT VELEN NU WEL DENKEN: "JA, WAT MOETEN KINDEREN DAAR NOU MEE? DAAR STAAT "DIERENARTS" EN DAAR MOETEN DE KINDEREN NOU MAAR NAARTOE. DAT IS NOGAL EEN HÉLE ONDERNEMING!" ZIJN DAAR BEPAALDE INSTRUCTIES OVER VOOR DE KINDEREN?

C: JA, DAT WIL ZEGGEN... DAAR WORDT IN DE GROEP DUS EERST GEPRAAKT, HOE WE ERTOE KOMEN EEN GESPREK AF TE NEMEN, HOE EEN INTERVIEW AF TE NEMEN. EN DAN WORDEN BEPAALDE RICHTLIJNEN DOOR DE GROEP ZELF OPGESTELD. DIE WORDEN MET ELKAAR BESPROKEN: DE HOUDING DIE ZE AANNEMEN, DE TOON DIE ZE AANSLAAN EN HOE ZE ZICH MOETEN GEDRAGEN. EN DAN ZOU HET DUS HEEL AARDIG ZIJN, WANNEER DIEZELFDE HOUDING EN DIEZELFDE TOON DIE ZE DUS DÀÀR GEBRUIKEN, IN DE GEZINNEN EN IN DE GROEP GEBRUIKT WORDEN... EN DAT IS INDERDAAD EEN LANGE WEG!

A: MOGEN WE NU NOG EVENTJES RECAPITULEREN? IN HET KRINGGESPREK ZIJN DE TREFWOORDEN GENOTEERD: DIERENARTS, DIERENASIEL, DIERENBESCHERMING, DIERENBELASTING, ENZ. DAN ONTSTAAN DE VERSCHILLENDE GROEPJES. WIJST U ZE AAN OF ZIJN HET VRIJWILLIGERS?

B: DAT WORDT NIET DOOR DE GROEPSLEIDER OPGELEGD!

A: DAN GAAN WE DAAR NU EVEN NAAR LUISTEREN...

FRAGMENT: X: NOU, JE KUNT OOK WEL... ZIE JE... JE GAAT NU NAAR DE SECRETARIS VAN DE KYNOLOGENCLUB. MAAR ALS ER NU OOK NOG EEN PAAR NAAR HET DOCUMENTATIECENTRUM GAAN, EN DIE ANDEREN GAAN DÀÀRHEEN, DAN KUN JE VERGELIJKEN MET DE ANTWOORDEN DIE ZE GEVEN EN WAT IN DE BOEKEN STAAN. DAN KUN JE VERGELIJKEN OF DE MEESTE DINGEN GOED ZIJN. WANT, HET ZOU MOOI WEZEN ALS IN DE BOEKEN VAN HET DOCUMENTATIECENTRUM ONWAARHEDEN Zouden STAAN...

ONDERWIJZER: NOU, WIE WIL NAAR HET DOCUMENTATIECENTRUM GAAN? OF ER IETS OVER IN DE BOEKEN STAAT... EH... JAAP... EN ERIK... EN WILLY OOK? NOU, DAT IS BEST!

A: ACCEPTEREN DIE KINDEREN ELKAAR ALTIJD IN DIE GROEPEN?

C: HET IS DIKWILS ZO, DAT DIE KINDEREN ZICH IN GROEPJES AANMELDEN. DAT WIL ZEGGEN DAT ZE AL VRIENDJES GEKOZEN HEBBEN. DIE ACCEPTEREN ELKAAR WEL. HET IS NAMELIJK WEL EEN VOORWAARDE, DAT MEN MET ELKAAR KAN SAMENWERKEN. MAAR HET KOMT OOK WEL EENS VOOR, DAT DE SAMENSTELLING ZO IS, DAT ER TEGENSTELLINGEN IN ZITTEN! EN DAT IS OOK WEER EEN LANG OPVOEDINGSproces OM MEKAAR TE LEREN ACCEPTEREN. MAAR HIER KOMEN WEL CONFLICTEN, IK HEB WEL CONFLICTEN MEEGEMAAKT. EN DAAR HOEFT MEN NIET BANG VOOR TE ZIJN. EERST LOOPT DAT MISCHIEU WEL EENS WAT HOOG, MAAR DAAR KAN ALTIJD OVER GESPROKEN WORDEN. DAT IS NAMELIJK DE GEEST VAN HET HELE WERK, DAT MEN NADERHAND ZEGT: "JA, MAAR HOE IS DAT GEGAAN? WAAROM DEED JAN NIET MEE? WAAROM BLEEF IE ER BUITEN STAAN?" DAT MERK JE OOK HEEL GOED IN DE PRESENTATIE, DAN DOET IE NIET MEE EN DAN IS ER IETS, DAN IS HET NIET GOED GEGAAN! EN DAT IS EEN OPVOEDINGSproces, DAT DUURT NOG WEL EENS EVEN...

A: DAT KIEZEN OP VRIENDJE IS NATUURLIJK EEN MOEILIKHEID IN DEZE PROCEDURE, WANT U ZOU VANZELFSPREKEND HET LIEFSTE HEBBEN DAT ZE KIEZEN OP ONDERWERP?

B: JA, DAT IS HEEL BETREKKELIJK! ZE MOGEN DUS HEEL BEWUST HUN VRIENDJES KIEZEN EN DAT ZULLEN ZE IN DE EERSTE FASE OOK DOEN. MAAR HET TYPISCHE IS, DAT DAT GELEIDELIJK OOK MINDER BELANGRIJK VOOR DIE KINDEREN WORDT! ZE NEMEN BIJVOORBEELD, WANNEER ZE EEN INTERVIEW GAAN AFNEMEN, OOK IEMAND MEE IN HUN GROEP (DIE WILLEN ZE ER OOK GRAAG BIJ HEBBEN) DIE BIJV. VLOT DIE ANTWOORDEN KAN NOTÉREN...

- A: ZE KENNEN DE KWALITEITEN VAN HUN MEDELEERLINGEN?
- B: ZE KENNEN DE KWALITEITEN EN DAT BEGINT STEEDS MEER EEN ROL TE SPELEN. ER ZIJN KINDEREN DIE VLOT KUNNEN PRATEN; DIE NEMEN ZE GRAAG OOK MEE. DE VRIENDJESPOLITIEK KOMT DUS GELEIDELIJK AAN STEEDS MEER OP DE ACHTERGROND! EN DAT IS HEEL OPMERKELIJK...
- A: CORRIGEER JE WEL EENS DE SAMENSTELLING VAN EEN GROEP? OF LAAT U DAT INDERDAAD HELEMAAL VRIJ?
- B: IN DE MEESTE GEVALLEN LATEN WE DAT HELEMAAL VRIJ. MAAR INDERDAAD IS HET WEL EENS ZO, DAT WE ZEGGEN: "NOU, ...!" DAT HANGT ER OOK VAN AF, WIE ZICH AANMELDEN VOOR EEN BEPAALD IETS! DAT WE ZEGGEN: "HÉ, NOU ZIT HIJ DÀÀR NOG; NOU MOEST HIJ EIGENLIJK NOG BIJ DIE GROEP!" EN DAN VRAGEN WE DAT EN IN DE REGEL GAAN ZE DAT WEL ACCEPTEREN. IN ONS GEVAL HEBBEN WE HET MEEGEMAAKT, DAT ÉÉN JONGEN, DIE HET LAATST DE KLAS BINNENKWAM, NOG GEEN GROEP HAD. DIE KWAM NA DE PAUZE EVEN LATER BINNEN. EN TOEN ZEI DIE: "MEESTER, IK HEB GEEN GROEP!" EN TOEN HEBBEN WE DUS GEVRAAGD: "WIE VAN DE GROEPEN KAN DEZE JONGEN NOG MEENEMEN?"
- A: EN DAT GING NOG?
- B: EN TOEN GING DAT EERST WAT MOEILIJK. EERST KEKEN ZE ELKAAR ZO WAT AAN. TOEN HADDEN ZE REEDS EEN GROEP SAMENGESTELD. MAAR TENSLOTTE KON HIJ TOCH NOG KIEZEN UIT DRIE GROEPEN. TOEN MELDEN ER ZICH NOG DRIE GROEPEN, DIE ZEGDEN: "NOU, HIJ MAG WEL BIJ ONS KOMEN!"
- C: DAT IS WEL TOEVALLIG IEMAND GEWEEST, DIE ZE GRAAG IN HUN GROEP WILDEN HEBBEN. JE KRIJGT NATUURLIJK OOK WEL HET PROBLEEM VAN DE "NIET BRUIKBARE"... ALS MEN DIE LEERLINGEN ZO GAAT KIEZEN, DAT HET ENKEL OM DE CAPACITEITEN GAAT, ALS MEN DUS TAAK-GEORIENTEERD GAAT KIEZEN, DAN KOMEN ER OOK DIE MEN NIET KAN GEBRUIKEN... DIE BLIJVEN DAN OVER ... JA, DAT GEBEURT WEL EENS! EN DAN MOET DAAR WEL EVEN OVER GESPROKEN WORDEN. DAT KAN NIET. EN DAT HEBBEN DEZE JONGENS OOK HEEL GOED BEGREPEN, WANT ZE HEBBEN GEZEGD: "WE MOETEN ALLEMÀÀL MEEDOEN!" DAT IS IN HET BEGIN OOK HÉÉL DUIDELIJK DOOR ENKELE JONGENS GESTELD. EN DAT IS ECHT EEN WEZENLIJK PROBLEEM. OOK DIE KINDEREN, WAAR ZE NIET ZO 'N GROTE INBRENG VAN VERWACHTEN, MOETEN MEEDOEN.
- B: EN DAAROM VIND IK HET ZO BELANGRIJK, DAT ZE NIET ALLEEN OP DE TAAK KIEZEN, MAAR DAT OOK DE VRIENDJESPOLITIEK ALTIJD ENIGSZINS MAG MEESPELEN! HET BIJ ELKAAR HOREN, DAT IS HET WEZENLIJKE VAN DE GROEP, EN DAT OPENBAART ZICH DAN OOK WEER IN HET BIJ ELKAAR HOREN EN MET ELKAAR WERKEN EN ELKAAR HELPEN EN ELKAAR OOK "ONDERSTEUNEN" IN DE DEELGROEPEN.
- A: DE GROEPEN ZIJN NU DUS INGEDEELD. MEN WEET, NAAR WIE MEN GAAN MOET OM INFORMATIE. NU WORDT ER GROEPSGEWIJS IN DE KLAS BESPROKEN, WAT ER GEVRAAGD ZAL WORDEN. WE ZETTEN DE MICROFOON NU EVEN BIJ EEN GROEPJE, DAT EEN INTERVIEW ZAL AFNEMEN VAN DE DIERENARTS.
- FRAGMENT: X: KUNT U OOK ENKELE ZIEKTEN NOEMEN? VAN DE HOND DAN...
- Y: JA! KUNT U WEL ENKELE HONDEZIEKTEN NOEMEN.
- "SECRETARIS": ... KUNT...U...WEL...
- Z: MOETEN WE OOK OVER DE HOND...EUH...DE KAT?
- X: NEE, DAT HOEFT NIET!
- Z: NOU, DAN DOEN WE DAT OOK NIET. DE VIERDE... WAT Zouden WE DÀÀR BIJ ZETTEN... ZIJN ER BEPAALDE RASSEN DIE BEPÀÀLDE ZIEKTEN KRIJGEN?
- Y: GOED! ... DIE EEN ZIEKTE KRIJGEN, DIE ANDERE HONDEN NIET KRIJGEN!
- "SECRETARIS": ...DIE...EEN...
- A: OP DE GANG VAN DE SCHOOL STAAT EEN DOCUMENTATIECENTRUM. EEN GROEPJE KINDEREN ZOEKT DAAR NAAR INFORMATIE OVER HONDEN. ÉÉN VAN DE KINDEREN VERTELT HOE DAT GEBEURT.
- FRAGMENT: JONGEN: NOU, WE HEBBEN AL WAT PUNTEN OPGESCHREVEN: DAT WE EERST NAAR DE TREFWOORDENBAK GAAN EN DAT WE DE NUMMERS VAN DE BOEKEN OPSCHRIJVEN. EN

ALS WE DAT GEDAAN HEBBEN, GAAN WE DE BOEKEN UIT HET DOCUMENTATIECENTRUM HALEN. EN DAN LEZEN WE IEDER EEN STUKJE UIT DIE BOEKEN EN DAN GAAN WE DAT BESPREKEN. EN ALS WE DAT BESPROKEN HEBBEN, SCHRIJVEN WE EEN PAAR BELANGRIJKE PUNTEN OP EN ALS WE DAT DAN GOED GEOEFEND HEBBEN, VERTELLEN WE DAT IN DE KRING DAARNA.

TWEDE JONGEN: WE GAAN NU... HIER ZIJN WE BIJ DE TREFWOORDENBAK EN WE ZOEKEN BIJ "HONDEN". HET STAAT OP ALFABETISCHE VOLGORDE, JE KUNT HET ZO MAAR VINDEN! HIER IS DE EERSTE VOOR "HONDEN"... EUH... NUMMER 431. VIERHONDERD... ÉÉNENDERTIG.

JONGEN: BLADZIJDE?

ANDERE JONGEN: DAT STAAT ER NIET BIJ! EN... NOG EEN KAART OVER HONDEN! NUMMER 36.

A: DE VRAGEN VOOR DE INTERVIEWS KOMEN TERUG IN HET KRINGGESPREK. DAAR WORDEN ZE BESPROKEN EN GOED- OF AFGEKEURD. DAARNA GAAN DE GROEPEN OP STAP. DAAROVER GRAAG DE VOLGENDE KEER!

o
o o

VOOR AL WIE ZO 'N SCHOOL-MET-DOCUMENTATIECENTRUM BENIJDT:

DE "SCHOOLKRANT VAN OUDERS VAN NU", NUMMER 6, FEBRUARI 1972 (KAN LOS BESTELD WORDEN BIJ "OUDERS VAN NU", WAGENINGEN, L.J. COSTERWEG, 5; PRIJS: F 0,70) IS VOOR EEN GROOT DEEL GEWIJD AAN "HOE OUDERS KUNNEN HELPEN BIJ DE OPZET VAN EEN DOCUMENTATIECENTRUM".

IN DIT ARTIKEL WORDT EEN BESCHRIJVING GEGEVEN VAN EEN DOCUMENTATIECENTRUM EN HOE DE OUDERS DAARBIJ KUNNEN WORDEN INGESCHAKELD. BIJ DE BESCHRIJVING VAN DE WERKWIJZE BASEERDEN DE AUTEURS ZICH OP DE MANIER VAN WERKEN OP EEN AANTAL SCHOLEN, WAARMEE ZE GEREGLD CONTACT HADDEN.

EERST IS ER EEN HEEL CONCREET WERKSCHEMA: 1/ DE TERREINVERKENNING (IS DE INRICHTING OPPORTUUN; IS ER RUIMTE VOOR); 2/ DE TEAMBESPREKING (MET ALLE LEERKRACHTEN); 3/ DE UITNODIGING VAN DE OUDERS; 4/ DE INSTRUCTIE-AVOND (MET UITEENZETTING OVER DE CATALOGISERING VAN EEN BOEK EN MET INVENTARISATIE); 5/ DE WERKGROEPEN (IN VERSCHILLENDE FASEN: NASLAGWERKEN; OVERIG MATERIAAL; LEESBIBLIOTHEEK. DE GROEPEN: REGISTERGROEP, CODIFICATIECOMMISSIE, CATALOGUSGROEP, SCHRIJF- EN PLAGROEP, INKAFTGROEP); 6/ OVER DE COÖRDINATOR.

DIT WERKSCHEMA WORDT HEEL OMSTANDIG TOEGELICHT, ZODAT MOGELIJKE INITIATIEFNEMERS HIERAAN EEN ZEER GROTE HULP ZULLEN HEBBEN!

DEZE "SCHOOLKRANT" ZIT IN "OUDERS VAN NU", NR. 5, FEBRUARI 1972; DIT TIJDSCHRIFT KAN VERKREGEN WORDEN DOOR STORTING VAN 40 F OP PRK. 12896 (O.V.N., OFFERANDESTRAAT, 79, 2000 ANTWERPEN; TEL. 03/328232). ABONNEMENT: 310 F PER JAAR.

HVC

TITEL VAN DE VOLGENDE AFLEVERING: "DE GROEPEN AAN HET WERK".