

"DAG HAIKOE",UITG.COLIBRANT) OF VAN LEERLINGEN VAN DE VORIGE JAREN.WE PRATEN NOG WAT OVER HAIKOES EN JAPANESE ZIN VOOR EENVOUD EN SPREKEN EEN ZEER RUIM THEMA AF, BV."LICHT" OF "WATER".NADERHAND VUL IK EEN STENCIL MET DE BESTE HAIKOES EN DAAR- OVER WORDT DAN IN DE KLAS NOG EEN ZEER GEANIMEERDE BESPREKING GEHOUDEN. ENKELE RESULTATEN:

MORGENBREM BLOEIT OP:
IK LAAT MIJN LETTERS LOPEN
EN ONTROL DE ZON.

ALS DIEPZEEVISSEN
NAAR HET HELLE OPPERVLAKE
WAAR HET ECHT WARM IS.

'T LICHT ZICH WENTELEND
ZWEMT IN WATER VAN DE BEEK
MET VISSSEN SPELEND.

EEN BRUGSE MONNIK
HAD EEN VERLICHT GEEST EN
'S NACHTS LAST VAN MUGGEN.

WIE ZEGT DAAR DAT IK HIER ALLEEN DE ALLERBÊSTE HEB AFGEDRUKT? HIJ HEEFT NAMELIJK GELIJK! MAAR ER WAS ECHT KEUZE TE OVER EN ALLE LEERLINGEN HEBBEN ER MET PLEZIER AAN GEWERKT.

VERMELD IK TOT SLOT NOG EVEN DAT EEN VAN MIJN VRIENDEN MET ZIJN LEERLINGEN CONCRETE POËZIE MAAKT EN MET EEN 1° WB EEN DICHTBUNDEL HEEFT UITGEGEVEN. "POËZIE IS KINDERSPEL",ZEGT LUCEBERT IN EEN OVERIGENS TRAGISCH GEDICHT.

ROGER ROGER
ST.-RITACOLLEGE KONTICH

INHAKEND: AANLOOP IN LAGERE KLASSEN

IN DE LAGERE EN MIDDELBARE SCHOOL KUNNEN DERGELIJKE OEFENINGEN IN GECONCENTREERD SCHRIJVEN MET GEMAK (EN SUCCES!) INGELAST WORDEN.HIER ENKELE ERVARINGEN MET LEERLINGEN VAN TWAALF JAAR.

1) TWEEREDELIGE VERZEN.

HIER IS DE OPDRACHT OGENSCHIJNLIJK ZEER EENVOUDIG,ALS HET WARE EEN INVULOEFENING. OP HET BORD KOMT: GEEN ... ZONDER ... ,

GEEN ... ZONDER!

DAARNA EEN EN ANDER OVER RIJLENDE WOORDEN (KOE EN ROE,OEHOE,TOE... RIJLEN; TON EN TOL NIËT).VERVOLGENS DE OPDRACHT FORMULEREN: DE WOORDEN 2 EN 4 MOETEN RIJLEN, 1 EN 3 NIET.

WAT ONTSTAAT ER DAN? EEN BONTE REEKS VERZEN,VAN DE GEKSTE TOT DE FIJNZINNIGSTE COMBINATIES (UITSTEKEND MATERIAAL VOOR EEN AANSLUITEND GROEPSPREK,WAARIN CENTRAAL STAAT: "HOE BEOORDELEN WE DEZE VERZEN NU? NAAR HUN INHOUDELIJKE WAAKHEID? NAAR HUN SPITSVONDIGHEID?)

Is beoordelen niet nodig? Werkte vragen, maar vanden
En observeren!!!

ENKELE VOORBEELDEN:

GEEN KIP ZONDER PLUIM,
GEEN GOLF ZONDER SCHUIM!

GEEN ROOK ZONDER VUUR,
GEEN AUTO ZONDER STUUR!

GEEN I ZONDER 2,
GEEN A ZONDER B!

2) SPREKENDE DIEREN.

LAAT DE LEERLINGEN RIJLENDE DIERNAMEN ZOEKEN,IN PAREN.LAAT HEN NU EEN SITUATIE BEDENKEN,WAARIN DEZE DIEREN AAN HET WOORD MOETEN KOMEN,SPREKEND TOT ELKAAR OF TOT IEMAND ANDERS.WAT ZEGGEN ZE DAN?

WAT HEB JIJ OP JE KOP? LOEIDE DE KOE.

WAT HANGT DAAR ONDER JE BUIK? KRASTE DE KAKETOE.

EN NOG WAT INGEWIKKELDER: ZOEK EEN WOORD DAT RIJMT MET EEN DIERNAAM.HET WOORD IS HET LAATSTE WOORD UIT EEN ZINNETJE,GEZEGD DOOR HET DIER.BIJVOORBEELD WAT EN KAT, GEZOND EN HOND.OF MEEUW EN LEEUW,STIER EN GIER.

GEEF MIJ OOK EENS WAT,

MIAUWDE EEN KLEINE KAT.

VOOR JOU IS DAT NIET GEZOND,

BLAFTE EEN VEEL TE DIKKE HOND.

DAG MEVROUW DE MEEUW,

ZEI EEN HEEL DOMME LEEUW.

GOEIEMORGEN,MENEER DE STIER,

ANTWOORDDE SPOTTEND DE GIER.

HERMAN VAN CAUWENBERGHE,R.M.S.OOSTAKKER

-VIER-