

ERVARINGEN  
ERVARINGEN  
ERVARINGEN  
ERVARINGEN  
ERVARINGEN

IN DEZE RUBRIEK PUBLICEREN WE TEKSTEN  
VAN VON-LEDEN, DIE IETS AANPAKTEN EN  
ER SUCCES MEE HADDEN. DE BIJDRAGEN MO-  
GEN HOOGSTENS DRIE KWARTOBLADEN LANG  
ZIJN.

## GROEPSWERK IN DE KLAS

Nu de vakantie bijna weer voor de boeg staat is het thema "vakantieplannen en vrijetijdsbesteding" actueel. Het groepswerk heeft tot doel: een verkenningstocht met als motto "Een goede voorbereiding is het halve werk". Hier gaat het om de voorbereiding van reizen in de vakantie. Er zijn allerlei redenen, waarom zo'n reis mislukken kan. Behalve een slechte voorbereiding kan ook de instelling van de reisgenoten zo verschillend zijn dat men niet toekomt aan het samen genieten. Het is van belang dat ook de kinderen zich bezinnen op dit aspect van de reis.

### 1. Oriëntering in het stofgebied.

A. De inleiding: maak een verhaal, of zoek een goed fragment in een boek, over het mislukken van een reis. Lees dit de kinderen zo boeiend mogelijk voor (of maak er een goede bandopname van!) De opgeroepen problematiek moet gemakkelijk geïllustreerd kunnen worden uit de ervaringen van uw luisteraartjes!

B. Het oriënteringsgesprek: een vraag als "Wie wil er iets opmerken?" of "Wat vonden jullie ervan?" kan het gesprek op gang brengen. Wordt er een bepaald gezichtspunt aan de orde gesteld, bijvoorbeeld de "financiën", dan moeten de gesprekspartners wel op het gestelde ingaan en niet meteen een ander punt aansnijden. Allen werken mee om het afdwalen te voorkomen! Het is belangrijk dat uw klas al ervaring heeft opgedaan met het voeren van gesprekken. Stelde u samen met de klas een aantal regels op als: wij luisteren naar elkaar; wij beginnen pas met een nieuw punt als het vorige is afgerond; wanneer we iets te zeggen hebben, steken we de hand op; wij kunnen het met anderen niet eens zijn, maar proberen hen te begrijpen; wij zorgen er voor dat iedereen mee kan doen; wij houden het doel van het gesprek in het oog?

Uw verhaal ging dus om moeilijkheden, ondervonden bij een bepaalde reis. Hier liggen wellicht mogelijkheden om verschillende reisplannen te vergelijken tegen de achtergrond van die moeilijkheden. Zo kunnen voet-, fiets-, auto-, boot- en vliegtochten vergeleken worden. Ook kan u zich oriënteren omtrent het onderkomen: tent, caravan, bungalow, hotel, deel van een huis, pension.

### 2. Taakstelling:

A. Met behulp van de kernwoorden uit het oriënteringsgesprek kan de problematiek gerubriceerd worden. Mogelijke rubrieken zijn: uitrusting, reispapieren, financiën, reisdoelen, route, verkeer, informatie, verzekeringen, maatregelen tegen ziekten. Nu worden de taken omschreven. Enkele voorbeelden: Hoe kun je een reis naar ... (buitenland) het best voorbereiden? En: Hoe kun je in eigen omgeving (land) de vakantie doorbrengen?

B. Indeling in groepen (op basis van vrijwilligheid).

3. Het werken in groepen: enkele werkmethoden voor de eerste vraag: informeren bij reisbureaus en diensten voor toerisme; samenstellen lijst reisbenodigdheden; verzamelen reispapieren; informeren over boeken van reizen, bespreken kamers, bungalows. Voor de tweede vraag: opstellen van een reisplan; verzamelen van advertenties; informeren bij reisbureaus en diensten voor toerisme; samenstellen van een lijst van ontspanningsmogelijkheden en bezienswaardigheden.

4. Presentatie: de groepen presenteren aan elkaar hun werk (in kaart gebrachte reisroutes, fotoverzamelingen van reisdoelen, verzamelingen reispapieren en uitrustingsmateriaal, verslagen van interviews; ze kunnen dramatiseren: onenigheden tijdens de reis; het opzetten van een tent; het passeren van een grensplaats; het boeken van een reis...)