

AMSTERDAM, 22-23 FEBRUARI 1971

oud-cursisten van "WIJ EN DE TAAL VAN HET SCHOOLKIND", VON-leden en andere belangstellenden trokken o.l.v. JEF CLEMENT (van de Stichting-Lodewijk de Raet) op exploratie in Amsterdamse lagere scholen.

HOE GAAT HET ER IN NEDERLAND AAN TOE? WELKE EXPERIMENTEN WORDEN DAAR MET GOED GEVOLG UITGEWERKT?

OM TE BEGINNEN MET HET OPVALLENDSTE: DE KINDEREN ZIJN ZEER VRIJ IN HUN MONDELINGE TAALBEHEERSING. DE BANDOPNEMER IS HUN EEN VERTROUWD OBJECT EN REMT HEN HELEMAAL NIET AF. CREATIVITEIT KUNNEN ZE VRIJ UITEN. ZE "DRAMATISEREN" VRIJ VEEL OVER ZELF GEKOZEN ONDERWERPEN OF IN HET KADER VAN EEN OF ANDER PROJECT. ZO HAD DE HELE ALMERESCHOOL OP ZATERDAG 20 FEBRUARI HET TONEEL VAN DE STADSSCHOUWBURG BEZET, OM OOK ANDEREN (OUDERS EN GEÏNTERESSEERDEN) VAN HUN SPREEKVAARDIGHEID EN ACTEERTALENT TE LATEN GENIETEN. MET ENTHOUSIASME WAS ERAAN GEWERKT EN MET ENTHOUSIASME WAS HET EXPERIMENT ONTHAALD IN DE KRANTEN.

TIJDENS HET "FORUMGESPREK" IN DE ALMERESCHOOL, OVER DE OPGEDANE ERVARINGEN IN DE STADSSCHOUWBURG, NAMEN DE KINDEREN, TAMELIJK SCHERP ZELFS, STELLING TEGENOVER ELKAAR EN MAAKTEN ZE RAKE OPMERKINGEN.

OOK EEN MOEDER NAM AAN HET GESPREK DEEL. ZIJ WAS OP SCHOOL AANWEZIG, OMDAT ZE IN EEN VOORAFGAAND UURTJE KNUTSELEN INGESCHAKELD WAS...

WE HOORDEN DE KINDEREN HUN LEERKRACHTEN TUTOYEREN EN BIJ DE VOORNAAM NOEMEN. DE HOUDING VAN DE OUDERS SCHEEN AANVANKELIJK NIET ZO POSITIEF GEWEEST TE ZIJN, MAAR EIGENLIJK IS DIT TOCH MAAR EEN KWESTIE VAN GEWOONTE; HET LEEK ME DE KLAS-SITUATIE NIET TE SCHADEN.

HET VRIJ PRATEN, MEKAAR HELPEN BIJ WERK EN TAAK, MEKAAR AANVULLEN ENZ. HOEFT GEEN BENDE TE WORDEN, MAAR HET KAN WEL. ZOWEL VAN HET ENE ALS VAN HET ANDERE WAREN WE GETUIGE. EEN PRACHTIG INGERICHTE EN UITGERUSTE BIBLIOTHEEK ZAGEN WE IN DE HUIZINGA-SCHOOL. MAAR OOK HIER GELDT WEER: ALS DE LERAAR NIET HEEL ERG ALERT IS, INGRIJPT WAAR NODIG EN CONTROLE HOUDT OP DE RESULTATEN, VERWATERT DIT SYSTEEM NET ZO GOED ALS ALLE ANDERE.

PAULE BOSCH
SINT-NIKLAAS

OP DIT OGENBLIK ZIJN ER EEN ZEVENTIGTAL ÉCHTE VON-LEDEN IN BELGIË, D.W.Z. MENSEN DIE TEGELIJK GEABONNEERD ZIJN OP MOER; DAARVAN ZIJN ER OOK EEN AANTAL, DIE ZELFS 20 FRANK OVER HADDEN VOOR DE VON-INFORMATIE VAN BELGIË. HET SECRETARIAAT ONTVING TOTNOGTOE DEZE KLEINE GELDELIJKE STEUN VAN PRECIËS HONDERD MENSEN! IN TOTAAL BESCHIKT DE SECRETARIS NU OVER HONDERDVIJFTIG ADRESSEN VAN BELANGSTELLENDEN. ONZE VON-BELGIË GROEIT TRAGG MAAR GESTADIG. HIERAAN KUNT U EEN HANDJE TOESTEKEN, DOOR ONS ADRESSEN VAN COLLEGA'S, DIE OPEN STAAN VOOR DE VON-IDEËN, TOE TE STUREN! NORMAALSCHOOLLERAARS EN -LERARESSEN: STUUR ONS DE ADRESSEN VAN UW AFGESTUDEERDE LEERLINGEN!
HELP DE VON IN BELGIË GROEIEN!

VOOR DEGENEN DIE NOG GEEN ÉCHTE VON-LEDEN ZIJN:

A) U WEET TOCH NOG, HOE DAT KAN? MET EEN INTERNATIONALE OVERSCHRIJVING VAN 210 FRANK AAN 'ADMINISTRATIE VON, SPOORLAAN, 40, BILTHOVEN (NEDERLAND), POSTGIRO 162260 VAN DE ALGEMENE BANK NEDERLAND BILTHOVEN.

B) U WEET TOCH NOG, DAT U DAN OOK MOER TOEGESTUURD KRIJGT? 1971:1 WAS GEHEEL GEWIJD AAN HET SPREKEN ('HET ONDERWIJS IN DE MONDELINGE TAALVAARDIGHEID', ENKELE THEORETISCHE ASPECTEN, EN 'HET ONDERWIJS IN DE SPREEKVAARDIGHEID', PRAKTISCHE SUGGESTIES I.V.M. VOORLEZEN, HERFORMULEREN, VOORDRACHTEN, DIALOGEN, DEBATTEN, DISCUSSIES, VERGADERINGEN, POLITIEKE SPELEN EN GROEPSTECHNIKEN); 1971:2 BEHANDELT HET STELLEN ('BESCHOUWINGEN OVER HET OPSTEL, IN HET BIJZONDER OVER HET BESCHOUWEND OPSTEL', MET TOEPASSINGEN IN DE PRAKTIJK).

TER OVERWEGING: OPVOEDING TER OVERHEERSING IS EEN HANDELING, WAARDOOR KENNIS WORDT OVERGEBRACHT. DIT BETEKEN, DAT BIJ DERGELIJKE ACTIE DE OPVOEDER HIJ IS, DIE HET WÉÉT. DE LEERLINGEN GEDRAGEN ZICH ALS LEDIGE VATEN, DIE IN ZEKERE ZIN MOETEN GEVULD WORDEN DOOR HET INSTORTEN VAN KENNIS DOOR DE OPVOEDER. OPVOEDING TER BEVRIJDING TRACHT DEZE TEGENSTELLING TUSSEN OPVOEDER EN KWEKELINGEN TE OVERWINNEN. BIJ DEZE ACTIE DIENT DE OPVOEDER TE STREVEN OM DE LEERLINGEN NIET UITSLUITEND ZIJN GEDACHTEN OP TE DRINGEN... (PAOLO FREIRE)

- DRIE -