

# I N T E R K L @ S

WWW.NT2TAALMENU.NL

Oefensite voor beginners en halfgevoorderden



Op de site zelf wordt *www.nt2taalmenu.nl* beschreven als 'een website voor mensen die Nederlands willen leren én voor docenten'. Hij werd opgesteld door 3 NT2-docenten uit Nederland<sup>1</sup>. Voor een aantal onderdelen van de site moet je inloggen, maar veruit het grootste deel van het materiaal is voor iedereen toegankelijk. De site biedt daarmee ondanks enkele onderdelen die specifiek op Nederland gericht zijn (bv. mooie plekje, test je kennis van Nederland) ook aan NT2-cursisten en hun lesgevers in Vlaanderen heel wat boeiende gratis oefenmogelijkheden tot en met het B1-niveau van het Europees Referentiekader Threshold), dat wil zeggen theoretisch tot en met richtgraad 2.4 van het volwassenenonderwijs. Ik krijg echter de indruk dat 2.3 en 2.4 er weinig terecht kunnen en dat vooral 1.1 en 1.2 er veel uit kunnen putten. Het materiaal is zeker niet alleen op hogeschoolden gericht, ook docenten in Basiseducatie zullen er talrijke oefeningen voor hun cursisten vinden. Voor alfabetisering zijn er zelfs aparte onderdelen in het hoofdmenu.

Ik bekeek de site grondiger en laat jullie kennismaken met de onderdelen die ik als leerkracht NT2 in het volwassenenonderwijs het interessantst/het bruikbaarst vind.

## 'Je kan me wat'

Onder deze doorklik vind je 9 gratis modules van de 14 modules Nederlands voor anderstaligen die de auteurs tot nu toe opstelden (het geheel is bestelbaar). Per module krijg je telkens een 20-tal oefeningen. Ik bekeek twee modules nader en ontdekte een zorgvuldig opgebouwde en interessante waaier aan opdrachten in het door cursisten vlot hanteerbare *Hot Potatoes*<sup>2</sup>-stramien: uitspraak van cijfers, woorden en zinnestels in module 1, het juiste plaatje zoeken bij de zinnen die je hoort of leest, de juiste zin kiezen bij het plaatje, woorden met elkaar verbinden, enz. In module 14 gaat het al om een hoger niveau. Zo krijg je bij 'tegenstellingen zoeken' bv. de woorden 'wachten' versus 'aan de beurt zijn'.



De veelheid aan oefeningen is misschien wat overdonderend en bij gebruik in de computerklas of in een open leercentrum lijkt een selectie aangeraden. De Noord-Nederlandse uitspraak is goed verstaanbaar. Ik ondervond bij het audiomateriaal geen enkel technisch probleem.

## Grammatica



Als je op 'Grammatica' doorklikt, krijg je 16 duidelijk omschreven grammaticale items, met telkens de aanduiding van het niveau en talrijke oefeningen. De oefeningen zijn meestal niet alleen in een computerversie opgenomen, maar ook als afdrukbare taak op papier. Nu eens zijn de afdrukbare versies identiek aan de computerversie (bv. voorzetsels), dan weer gaat het bij de afdrukbare versie om meer open oefeningen (bv. bij 'want' en 'inversie'). Deze open versies bevatten soms wel, soms geen sleutel.

## Luisteren

Extra oefenen voor luisteren? Ook hier heel wat materiaal! Bij dit onderdeel bevat de site op A1- en A2-niveau en weer onderverdeeld in subniveaus, talrijke luisterfragmenten met telkens inhoudsvragen (meerkeuze). Ook hier werkt het audiomateriaal feilloos. Opdracht en antwoordmogelijkheden worden eveneens voorgelezen. De uitspraak is natuurlijk Noord-Nederlands, maar biedt dankzij de stijgende moeilijkheidsgraad juist oefenmogelijkheid om daaraan te wennen. Bovendien kunnen de cursisten zo extra oefenen op gericht luisteren: ze hoeven enkel die info uit de tekst te halen die ze nodig hebben voor het antwoord. Ze kunnen de teksten overigens zo vaak beluisteren als ze maar willen.



## Lezen



Opgedeeld volgens A1 (1.1), A2 (1.2) en B1 (richtgraad 2) vind je talrijke leesteksten, voor A1 zelfs verdeeld in 'begin/midden/einde niveau A1'. Ook hier enkele specifiek op Nederland gerichte teksten, maar ook heel wat teksten die net zo goed in Vlaanderen bruikbaar zijn en keuze genoeg aan onderwerpen! De teksten worden ook op een rustig tempo voorgelezen en kunnen afgedrukt worden. Een

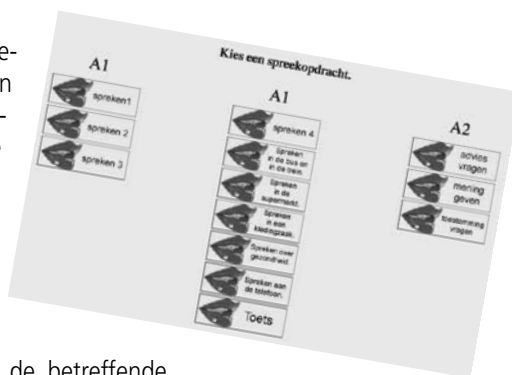
woordenlijst biedt telkens ondersteuning en bij een aantal teksten staan er leuke extraatjes, bv. op A2-niveau een fragmentje uit het Requiem van Mozart bij de leestekst 'Mozart 250 jaar', een foto van de betreffende speler bij 'Ik wilde altijd al voetballer zijn'.

Bij elke leestekst zijn er opdrachten die ook weer op de computer gemaakt kunnen worden: een eerste opdracht met inhoudsvragen (meerkeuze), maar vervolgens ook opdrachten waarin ingegaan wordt op de betekenis van verwijswaarden in de tekst (heel interessant!), het combineren van zinsdelen uit de tekst, het zelf invullen van weggelaten woorden en dergelijke.

Dit onderdeel van de site lijkt mij vooral interessant voor zelfstandig gebruik door cursisten die thuis remediërend willen oefenen voor lezen of voor cursisten die in een open leercentrum om extra leesmateriaal komen vragen. Ik raad wel weer een vooraf gemaakte selectie door de leerkracht of begeleider aan.

## Spreeken

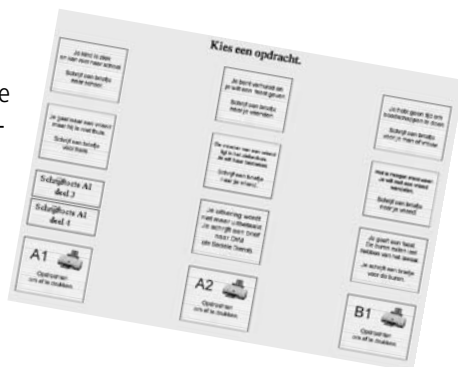
Op A1-niveau worden 9 spreesituaties uitgewerkt, bv. spreken in een kledingzaak, spreken aan de telefoon. Via de computer kan er natuurlijk geen 'echt' spreken ontstaan, maar de opdrachten zijn zeker interessant ter ondersteuning bij concrete dialogen met medecursisten. Zo zijn er oefeningen waar de cursist een situatie krijgt, naar 3 korte reacties moet luisteren en dan de juiste moet kiezen. Andere oefeningen zijn eigenlijk gewoon invuloefeningen, maar dan wel telkens rond de betreffende spreesituatie.



Op A2-niveau slechts 3 uitwerkingen (advies vragen, mening vragen, toestemming vragen), maar wel heel degelijk opgebouwd: eerst wordt aangegeven wat de cursist kan leren (bv. het verschil tussen beleefd en onbeleefd toelating vragen), dan wordt de cursist via een geheel van te beluisteren conversaties en opdrachten door de leerstof geloodst. Knap gedaan!

## Schrijven

Naast een aantal afdrukbare schrijfo opdrachten vind je hier ook computeroefeningen bij bepaalde opdrachten, bv. 'Je geeft een feestje. De bure n zullen last hebben van het lawaai. Je schrijft een briefje voor de bure n'. Net zoals bij spreken komt de cursist ook hier niet tot een eigen product, maar een aantal opdrachten zijn weer interessant om tot een geheel te komen, bv. zinsdelen combineren, de zinnen van een briefje in de juiste volgorde zetten, de ontbrekende woorden in een modelbriefje invullen.



## Ter afsluiting

Weinig computereuvels (ik ondervond enkel een paar onterechte 'fout'-reacties bij een oefening waarbij je bepaalde meubels aan de juiste kamer moest toekennen), een verzorgde layout (bv. de doorklikiconen), degelijke audioteksten, een veelheid aan opdrachten, ... Kortom: een site waaruit je als docent zeker af en toe materiaal kan halen om je cursisten enerzijds op een vlotte manier te laten wennen aan de Noord-Nederlandse uitspraak, anderzijds om extra te laten oefenen, te laten herhalen of om remediëring aan te bieden wanneer je bepaalde lacunes merkt (vooral voor leesvaardigheid).

Ann De Schryver  
CVO Kamer voor Handel en Nijverheid van Brussel  
deschryver87@scarlet.be

## Noten

- 1 Frans Snik, Ed Kniesmeijer en René den Nijs. De site wordt o.m. door het NT2-tijdschrift LES aanbevolen en krijgt subsidies van de Stichting Volkshogeschoolwerk Nederland. Mailen kan via [nt2taalmenu@hotmail.com](mailto:nt2taalmenu@hotmail.com).
- 2 Een programma waarmee iedereen oefeningen kan opstellen.  
Zie <http://hotpot.klascement.net/>.