

Verder lezen

Wilt u verder lezen over het thema 'taalgericht vakonderwijs'? Of bent u op zoek naar gepaste leermiddelen voor diverse niet-taaltakken? Dan kunt u alvast eens grasduinen in deze literatuurlijst, overgenomen uit:

Hajer, M. & T. Meestringa (2009, te verschijnen). Handboek taalgericht vakonderwijs. Bussum: Coutinho. (Gereviseerde herdruk.)

Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (2003). *Betekenisvol boekhouden*. Videoband.

Alons, L., P. Bosch, M. van Huijstee, J. Morshuis, A. Riteco & M. Verboog. (2007). *Coachen op taal. In gesprek over taalgerichte didactiek*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Appel, R. (1984). *Immigrant children learning Dutch*. Dordrecht: Foris (dissertatie UvA).

Arets, W., G. Holthuisen, T. Krans & R. Wijffels (1994). *Stemming: muziek voor de basisvorming*. Groningen: Wolters-Noordhoff.

Bakker, A., R. Bots, J. Hamel, E. van der Laan, A. Tordoir & B. de Vos (2006). *De Lesfabriek voor taalrijk onderwijs*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Bakker, C. & T. Meestringa (2005a). Schrijftaken die het denken bevorderen (1): Overdenken en verwerkingsopdrachten uit het leerboek. *NVOX*, januari 2005, p. 10-13.

Bakker, C. & T. Meestringa (2005b). Schrijftaken die het denken bevorderen (2): Hoe schrijven het denken bevordert, ervaringen bij ANW. *NVOX*, februari 2005, p. 84-86.

Bakker, C. & T. Meestringa (2005c). Schrijftaken die het denken bevorderen (3): Acht schrijftaken beschreven. *NVOX*, maart 2005, p. 120-122.

Bateman, W.L. (1998). *Vragen staat vrij*. Leiden: SMD.

Bean, J.C. (1998). *Schrijvend leren*. Leiden: SMD.

Berends, R. (2007). *De leraar taalvaardig. 13 praktische taaldoelen voor de leraar basisonderwijs*. Assen: Van Gorcum.

Bogaert, N. (2004). Taalgericht vakonderwijs: mag het een beetje meer zijn? *Nova et vetera*, 82(1/2), p. 43-62.

Bogaert, N. & K. Van Gorp (2000). Ja, ik wil! Taakgericht vakkenonderwijs is vooral een kwestie van motiveren. In: M. Colpin et al. (red.). *Een taak voor iedereen. Perspectieven voor taakgericht onderwijs*. Leuven: Garant, p. 19-38.

Bots, R. (2000). De pest komt in Kampen. Werken aan vakinhoudelijke en taalvaardigheidsdoelen bij geschiedenis. *Moer*, 4 (themanummer *Voorbij de vakgrens*), p. 214-224.

Breedijk, J. (2001). Een stappenplan voor Taalgerichte natuurkundelessen. In: E. van der Laan & T. Meestringa (red.), *Bronnenboek Taalgericht vakonderwijs*. Enschede: SLO, p. 224-228.

Brinton, D., M. Snow & M. Wesche (1989). *Content-based second language instruction*. Boston MA: Heinle & Heinle.

CAL (Centre for Applied Linguistics) (1998). *Enriching Content Classes for Secondary ESOL Students*. Sunbelt Office and Delta Systems Co, Inc.

Chamot, A.U. & J.M. O'Malley (1994). *The CALLA Handbook. Implementing the Cognitive Language Learning Approach*. Reading: MA0 Addison-Wesley.

Chamot, A.U., J.M. O'Malley & L. Küpper (1992). *Buiding Bridges*. Boston MA: Heinle & Heinle.

Cloud, N., F. Genesee & E. Hamayan (2000). *Dual Language Instruction*. Boston MA: Heinle & Heinle.

Coffin, C. (2006). *Historical discours. The language of time, cause and evaluation*. London: Continuum.

Cummins, J. (1979). Cognitive/academic language proficiency, linguistic interdependence, the optimum age question and some other matters. *Working Papers on Bilingualism*, 19, p. 197-205.

Cummins, J. (2003). BICS and CALP. Origins and rationale for the distinction. In: C.B. Paulston & G.R. Tucker (eds.), *Sociolinguistics. The essential readings*. London: Blackwell, p. 322-328.

Deen, J., M. Hajer, T. Koole (Eds, 2008). *Interaction in two multicultural mathematics classes. Processes of inclusion and exclusion*. Amsterdam: Aksant.

De Jong, A., & T. Meestringa (2003). *Verslag Landelijke Werkconferentie Taalgericht vakonderwijs 2003*. Interne publicatie. Enschede: SLO, p. 29-30.

Den Brok, P., M. Hajer, J. Patist & L. Swachten (2004). *Leraar in een kleurrijke school*. Bussum: Coutinho.

Diemont, C. & Y. de Jager-Struik (2000). Taalgericht vakonderwijs op het Vader Rijncollege te Utrecht. *Moer*, 4 (themanummer *Voorbij de vakgrens*), p. 227.

Ebbens, S., S. Ettekoven & J. van Rooijen (1996). *Effectief leren in de les*. Groningen: Wolters-Noordhoff.

Ebbens, S., S. Ettekoven & J. van Rooijen (1997). *Samenwerkend leren; praktijkboek*. Groningen: Wolters-Noordhoff.

Echevarria, J., M.E. Vogt & D.J. Short (2008). *Making Content Comprehensible for English Language Learners: The SIOP-model (3rd edition)*. Boston, MA: Allyn & Bacon.

Elbers, E., M. Hajer, T. Koole, & J. Prenger (2002). Leerzame tweegesprekken: individuele begeleiding in multiculturele klassen. *Pedagogiek*, 22(2), p. 159.

Expertgroep Doorlopende leerlijnen taal en rekenen (2008). *Over de drempels met taal*. Enschede: SLO (www.taalenrekenen.nl).

Fradd, S., J. Holmar & P. Larrinaga McGee (1994). *Instructional assessment*. Reading MA: Addison Wesley.

Gardner, H. (2000). *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century*. Cambridge MA: Basic Books.

Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Cambridge MA: Basic Books.

Gibbons, P. (2002). *Scaffolding Language, Scaffolding Learning: Teaching Second Language Learners in the Mainstream Classroom*. Portsmouth, NH: Heinemann.

Gibbons, P. (2006). *Bridging Discourses in the ESL Classroom*. London: Continuum.

Haenen, J. & A. Haitink (1998). *Teamleren op school en in de klas*. Leiden: SMD.

Hajer, M. (1996). *Leren in een tweede taal*. Groningen: Wolters-Noordhoff (proefschrift KUB, Tilburg).

Hajer, M. (1998). De bruikbaarheid van de content-based approach in de Nederlandse context. *TTWiA*, 58(1), p. 201-209.

Hajer, M. (2005). Taalgericht vakonderwijs. Tijd voor een nieuw vijfjarenplan. *Levende Talen Tijdschrift*, 6(1), p. 3-11.

Hajer, M. (2008). De lat hoog voor vakonderwijs. Taalbeleid in de klas via taalgerichte vakdidactiek. *VONK*, 38(1), p. 11-29.

Hajer, M., J. Beijer, H.A.A. van Eerde, M. Haitsma, A. Riteco & G. Swank (2006). Op zoek naar de taalontwikkende leerkracht. Verslag van een serie casestudies. In: T. Koole, J. Nortier en B. Tahitu (red.) *Papers vijfde sociolinguistische conferentie*. Delft: Eburon, p. 53-63.

Hajer, H., M. Hanson, B. Hijlkema & A. Riteco (2007). *Open ogen in de kleurrijke klas. Perspectieven voor de onderwijspraktijk*. Bussum: Coutinho.

Hajer, M. & T. Meestringa (1994). *Schoolse taalvaardigheden in de basisvorming*. Enschede/Lelystad: Stichting IVIO.

Hajer, M. & T. Meestringa (1995). *Schooltaal als struikelblok. Didactische wenken voor alle docenten*. Bussum: Coutinho.

Hajer, M. & J. Roorda (2006). *Taal voor tien. Over de opbrengsten van het Utrechtse Taalarrangement binnen het onderwijsachterstandenbeleid*. Gemeente Utrecht, Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling.

Halliday, M.A.K. & R. Hasan (1989). *Language, context, and text: Aspects of language in a social-semiotic perspective*. Oxford: Oxford University Press.

Jaramillo, A. (1998). Professional Development from the inside out. *Tesol Journal*, Autumn, p. 12-18.

Kuiken, F. & I. Vedder (2000). *Dictogloss. Samenwerkend leren in het tweede- en vreemde-taalonderwijs*. Bussum: Coutinho.

Kassenberg, A. & B. van Hilst (2006). Docenten getraind in taalgericht vakonderwijs. Een onderzoek naar de effecten. *LES*, 138, p. 12-14.

Lemmens, G. (2000). Experimenteren met taalgerichte vaklessen. *Moer*, 4.

Lewis, M. & D. Wray (1998). *Writing across the curriculum. Frames to support learning*. Reading: Reading and Language Information Centre, University of Reading.

Lewis, M. & D. Wray (1997). *Writing Frames*. Reading: Reading and Language Information Centre, University of Reading.

Lodewijks, J.G.L.C. (1993) *De kick van het kunnen. Over arrangement en engagement bij het leren*. Tilburg: Katholieke Universiteit Brabant (intreerede).

Meestringa, T. & A. Tordoir (1999). *Taalbeleid in de lespraktijk. Aanbevelingen op grond van zes casestudies 'Taalbeleid in de praktijk van het voortgezet onderwijs'*. Utrecht: APS/SLO.

Miedema, M. (1997). *Kenmerken van de Content Based Approach*. Groningen/Utrecht: Hogeschool van Utrecht, CENTO (interne publicatie).

Miedema, M. (1996). *Samenwerkend leren in heterogene klassen*. Enschede: SLO (Studie en onderzoek binnen het project Nederlands vo, nr. 23).

Miedema, M. (2000). Professionele ontwikkeling van binnenuit. Werken aan een taalgevoelige school. *Levende Talen Tijdschrift*, 4, p. 25-32.

O'Halloran, K.L. (2005). *Mathematical discours. Language, symbolism and visual images*. London: Continuum.

O'Malley J.M. & L. Valdez Pierce (1996). *Authentic Assessment for English Language Learners*. Addison Wesley.

Olthof, A. & K. Laarveld (2003). Kleurrijke scholen voor voortgezet onderwijs. Schoolontwikkeling en collegiale consultatie. *MesoFocus*, 52.

Oxford, R.L. (1990). Language Learning Strategies. *What every teacher should know*. New York: Newbury House.

Oxford, R. & A. Cohen (1992). Language learning strategies: Crucial Issues of Concept and Definition. *Applied Language Learning*, 3(1/2), p. 1-35.

Padmos, T. (2005). Wetenschappelijke geletterdheid. Een uitnodiging tot samenwerking tussen de taal- en de vakleerkracht. *VONK*, 35(2), p. 27-40.

Paus, H., R. Rymenans & K. Van Gorp (2003). *Dertien doelen in een dozijn*. Den Haag: Nederlandse Taalunie.

Pieter Zandt scholengemeenschap, www.vmbo-examengids.nl, januari 2002.

Prenger, J. (2005). *Taal telt!. Een onderzoek naar de rol van taalvaardigheid en tekstbegrip in het realistisch wiskundeonderwijs*. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen (dissertatie letterenfaculteit).

Projectgroep Nederlands vo (2003). *Nederlands in de tweede fase. Een praktische didactiek*. Bussum: Coutinho.

Riteco, A. (2005). Doen en denken van vakdocenten. Onderzoek naar docentcompetenties voor taalontwikkelen beroepsonderwijs. *LES*, 23(135), p. 18-20.

Riteco, A. & I. Hoffman (2005). *De rol van taal bij het leren. Taalontwikkelen beroepsonderwijs. Pilot bij de Unit Zorg & Welzijn Utrecht, opleiding verpleegkunde*. Utrecht: ROC Midden Nederland/Hogeschool van Utrecht.

Rozema, G. e.a. (2003). *Competentievericht vmbo in de beroepskolom*. Tilburg: Mesoconsult.

T'Sas, J. & B. van der Leeuw (2008). *Het Nederlands in nieuwe vormen van leren*. Den Haag: Nederlandse Taalunie (brochure).

Schleppegrell, M.J. (2004). *The language of schooling. A functional linguistics perspective*. Mahwah (NJ): Lawrence Erlbaum Ass.

- Schoo, A. (2001). *Schrijfkaders vmbo*. Rotterdam: CED, Het Projectbureau.
- Sebregts, C. (2002). De kracht van rolwisselend leren. *Moer*, 4, p. 104-112.
- Segers, E., R. Damhuis & M. Droop (2006). *Taal- en zaakvakken met webquests*. Nijmegen: Expertisecentrum Nederlands.
- Short, D. (1997). Lezing gehouden tijdens exit-conferentie van de projectgroep Nederlands als tweede taal, Amsterdam juni 1997.
- SLIM-project (1994). *Thema-uitwerkingen*. Utrecht: Hogeschool van Utrecht (interne publicatie).
- Snow, M.A. & D. Brinton (1997). *The Content-Based Classroom*. White Plains NY: Addison Wesley.
- Steunpunt Gelijke Onderwijskansen (2002). *Bronnenboek BSO/TSO. Gelijke onderwijskansen in de praktijk*. Te downloaden van: www.steunpuntgok.be/secundair_onderwijs/materiaal/lesmateriaal/bronnenboek/index.aspx
- Stiggens, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Taalforum*.
www.taalunieversum.nl/onderwijs/taalforum
- Van den Boer, C. (2003). *Als je begrijpt wat ik bedoel. Een zoektocht naar verklaringen voor achterblijvende prestaties van allochtone leerlingen in het wiskundeonderwijs*. Utrecht: CD-B Press, Universiteit Utrecht (proefschrift).
- Van den Boer, C. & H.A.A. van Eerde (2006). De (verborgen) wiskunde problematiek van taalzwakke leerlingen. *Euclides*, 81(6), p. 292-296.
- Van den Branden, K. (2000). NIT of NTL? Over de rol van taal in het voortgezet onderwijs. *Toegepaste Taalwetenschap in Artikelen*, 64(2), p. 25-35.
- Van der Erve, E. (1997). *Takenpakket coördinatie taalbeleid voortgezet onderwijs*. Enschede: SLO (Studie en onderzoek binnen het project Nederlands VO 35).
- Van der Krogt, M. & R. Sinkeldam (1998). *Handleiding Praktische opdrachten*. Arnhem: Citogroep.
- Van der Laan, E. & T. Meestringa (2002). *Bronnenboek Taalgericht vakonderwijs*. Enschede: SLO.
- Van der Laan, E. & T. Meestringa (red.) (2004). *Zonder skelet kun je niet keten. Met Taalgericht vakonderwijs taalbeleid invoeren op scholen voor voortgezet onderwijs*. Den Haag: Transferpunt Onderwijsachterstanden. Te downloaden van: www.taalgerichtvakonderwijs.nl

- Van der Laan, E. , T. Meestringa & M. Miedema (2003). *Interactie met taalsteun in alle vakken*. Enschede: Platform Taalgericht Vakonderwijs/SLO (brochure).
- Van Eerde, D. (2005). Taalontwikkeling in de wiskundeles. *Levende Talen Tijdschrift*, 6(1), p. 12-18.
- Van Eerde, D., H. Hacquebord, M. Hajer, M. Pulles & C. Raymakers (2007). *Kijkwijzer voor taalgericht vakonderwijs*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.
- Van Eerde, H.A.A. & M. Hajer (2008). The integration of mathematics and language learning in multiethnic schools. In: M. César & K. Kumpulainen (Eds.). *Social Interactions in Multicultural Settings*. Rotterdam: Sense Publishers
- Van Eerde, D., M. Hajer, T. Koole & J. Prenger (2002). Betekenisconstructie in de wiskundeles. De samenhang tussen interactief wiskunde- en taalonderwijs. *Pedagogiek*, 22(2), p. 134-147.
- Van Eerde, D., M. Hajer, A. Riteco & G. Swank (2006). De taalontwikkende vakleerkracht. Een discussie over focus van professionalisering en onderzoek. *Toegepaste Taalwetenschap in Artikelen*, 76, p. 39-48.
- Van Emst, A. (2002). *Een auto koop je op de sloop*. Utrecht: APS.
- Van Gorp, K. (2004). Geïntegreerd taalonderwijs: elke les moet taal ademen. In: F. Daems, K. Van den Branden & L. Verschaffel (red.). *Taal verwerven op school. Taal didactiek voor basisonderwijs en eerste graad secundair onderwijs*. Leuven: Acco, p. 303-331.
- Van Hilst, B. & R. Bots (2000). Taalspellen in de vaklessen? In: P. Nieuwenhuisen (red.), *Het schoolvak Nederlands 13*. Leeuwarden: HSN, p. 93-96.
- Van Schooten, E. & Y. Emmelot (2005). *De integratie van taal- en vakonderwijs*. Amsterdam: SCO.
- Veen, M. (2000). 'Je leert heel snel met een spel'. *Moer*, 4, p. 203-213.
- Veen, M. & R. Bots (2000). *Taalspellen in alle vakken. Sociale vaardigheden voor samenwerkend leren*. Rotterdam: Partners.
- Verboog, M. & D. Gunawan (2007). *Taal leren op maat*. Bussum: Coutinho.
- Verhallen, S. (2003). *Vaktaal*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Verhallen, M. & R. Walst (2001). *Taalontwikkeling op school. Handboek voor interactief taalonderwijs*. Bussum: Coutinho.
- Vygotsky, L. (1986). *Thought and Language*. Cambridge MA: MIT Press.
- Westhoff, G.J. (2008). *Een 'schijf van vijf' voor het vreemdetalenonderwijs (revisited)*. Enschede: NABMVT. Te downloaden van: www.nabmvt.nl/publicaties

Nieuwe leermiddelen van het Platform Taalgericht Vakonderwijs

Lesbrieven en docentenhandleidingen met werkbladen zijn te downloaden van:
www.taalgerichtvakonderwijs.nl.

Bakker, A., K. Boersma, H. de Bruijn & R. Valk. *Voeding en vertering*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Bakker, A., K. Boersma, T. Meestringa & N. Leffers (2008). *Kwalen aan de bloedsomloop*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Bekker, A., G. van Dijk & L. Punt (2008). *MP3'tjes luisteren*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Boersma, K., H. de Bruijn, T. Meestringa, R. van der Winden, J. de Vries, C. Jonges & M. Brummel (2008). *Biologie van gedrag*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Bots, R., C. van Boxtel & E. van der Laan (2008). *Verspreiding van geloven in de periode 500 tot 1000*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Eroğluer, T., M. Hajer, C. van Boxtel & L. Fiori (2008). *Multiperspectiviteit in geschiedenis*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Jacobs, H., E. van der Laan, H. Drost, M. Slijkerman & J. Morshuis (2008). *Lastige boodschappen vertellen*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Van Barneveld, M., J. Hamel, C. van Boxtel & L. Fiori (2008). *Rebellie rondom Lucebert*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Van den Boer, C., J. Prenger & M. Swaen (2008). *Statistiek?* Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Van Eerde, D., J. Prenger & M. Swaen (2008). *Grafieken en verhalen*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Van Laarhoven, I., H. Goudsmit, P. Bosch, A. Bakker & N. Leffers (2008). *Inkoop- en verkoopproces*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Van Laarhoven, I., H. Goudsmit, P. Bosch & R. Bots (2008). *De beleggingsclub*. Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.

Wijers, M., B. Stellingwerf & M. Swaen (2008). *Is dit toeval?* Enschede: SLO/Platform Taalgericht Vakonderwijs.