

Infobank Project Algemene Vakken

De Infobank Project Algemene Vakken (PAV) is een handreiking voor leraren PAV die creatief met de eindtermen PAV om willen gaan. Bij de bestaande eindtermen PAV werd door een werkgroep van leraren PAV van de 2^{de} graad, de 3^{de} graad of het 3^{de} jaar van de 3^{de} graad concretisering geschreven. In deze werkgroep werd gezocht naar een antwoord op de vraag: wat versta ik onder deze eindterm?

Zo ontstond er per eindterm een fiche met een aantal concretisering met mogelijke stappen voor de leerling om de eindterm te bereiken (zie voorbeeld als bijlage). Voor de meeste eindtermen zijn hieraan ook opstappen en *toppers* toegevoegd. De *opstappen* beschrijven welke competenties een leerling nodig heeft om van start te kunnen gaan met een eindterm; de *toppers* geven aan welke verdere stappen een leerling kan zetten.

Elke fiche bevat ook uitleg over enkele gebruikte basisbegrippen. Bedoeling hiervan is ondersteuning te bieden aan de leraar PAV die zowel moet werken aan taalvaardigheid, rekenvaardigheid, informatieverwerking- en verwerving, organisatiebekwaamheid en tijd- en ruimtebewustzijn en die vanuit zijn specifieke opleiding niet steeds even vertrouwd is met al deze domeinen.

Elke eindterm wordt gesitueerd binnen de eindtermen PAV. Omdat samenhang erg belangrijk is binnen PAV wordt op elke fiche de horizontale samenhang aangegeven van de eindterm met andere eindtermen PAV of met vakoverschrijdende eindtermen die aan de eindterm te linken zijn.

Ten slotte is als afsluiting van elke fiche een tekst opgenomen die benadrukt dat binnen PAV gewerkt wordt met realistische en functionele contexten, dat dit betekent dat je aan meerdere eindtermen tegelijkertijd werkt, dat de concretisering aangeven welke mogelijke stappen gezet kunnen worden in het realiseren van de eindterm.

Alle concretisering zijn te vinden op de volgende link:
www.ond.vlaanderen.be/dvo/publicaties/index.htm [ga naar: Infobank PAV]

Katrien De Vlaemynck
katrien.devlaemynck@ond.vlaanderen.be

BIJLAGE: Voorbeeldfiche uit de Infobank Project Algemene Vakken

Secundair onderwijs - tweede graad BSO Concretisering eindtermen project algemene vakken Functionele taalvaardigheid	
Eindterm 4	
De leerlingen kunnen schriftelijke informatie aanvragen en meedelen in herkenbare concrete situaties.	
Situering van de eindterm	De leerling beschikt minimaal over volgende competenties
Functionele taalvaardigheid PAV2 ET1: De leerlingen kunnen informatief luisteren en lezen. PAV2 ET2: De leerlingen kunnen luisteren in interactie met anderen. PAV2 ET3: De leerlingen zijn mondeling assertief: ze kunnen informatie inwinnen, samenvatten en meedelen. PAV2 ET4: De leerlingen kunnen schriftelijk informatie aanvragen en meedelen in herkenbare en concrete situaties. PAV2 ET5: De leerlingen kunnen hun eigen mening en gevoelens uiten. PAV2 ET6: De leerlingen hanteren gepaste taal en omgangsvormen. PAV2 ET7: De leerlingen kunnen hulpmiddelen gebruiken om taalvaardig te handelen en hun communicatie te verbeteren. Functionele rekenvaardigheid Functionele informatieverwerking en -verwerking Organisatiebekwaamheid Tijd- en ruimtebewustzijn	Opstappen De leerling 1 schrijft voor hem bestemde informatie over. 2 noteert voor hem bestemde informatie. Daarna verwerft de leerling de volgende competenties Concretisering De leerling 1 formuleert een korte mededeling. 2 vult formuleren in. 3 beantwoordt een vragenlijst. 4 gebruikt een modelbrief om zelf een zakelijke brief te schrijven. 5 houdt rekening met taal- en spellingconventies. 6 gebruikt hulpmiddelen om de juiste spelling na te gaan. 7 stemt tekstsoort en stijl af op de doelgroep. 8 laat de geschreven tekst nalezen. 9 controleert zijn geschreven tekst naar inhoud en vorm aan de hand van een checklist.
Wat bedoelen we met	Sommige leerlingen gaan een stap verder
Een korte mededeling: een oproep, een uitnodiging, een lijst, een instructie, een voor anderen bedoelde aanwijzing of mededeling, een informele kaart aan leeftijdgenoten, een formele kaart aan gekende meerderen of onbekenden. Horizontale samenhang van deze eindterm met PAV2 ET1, ET2, ET3, ET5, ET6, ET7: zie boven PAV2 ET18: De leerlingen kunnen informatie uit uiteenlopend voor hen bestemd tekstmateriaal en voor hen bestemde formulieren begrijpen en gebruiken. VOET Milieueducatie 7: De leerlingen kunnen elementen verzamelen die de kwetsbaarheid van een landschappelijk waardevol gebied met een hoge natuurwaarde aantonen en anderen sensibiliseren voor natuurbehoud of natuurwaardering.	Toppers De leerling 1 leest zijn tekst spontaan na en herschrijft indien nodig. 2 verwerkt aangevraagde informatie tot een samenhangend geheel.
In PAV werk je met realistische en functionele contexten. Dit betekent dat je aan meerdere eindtermen tegelijkertijd werkt. Het is zeker niet de bedoeling dat per les slechts één eindterm tegelijkertijd aan bod komt. Bijgaande concretisering is geen lesvoorbereiding. Zij geven mogelijke stappen aan die het realiseren van de eindterm mogelijk maken.	