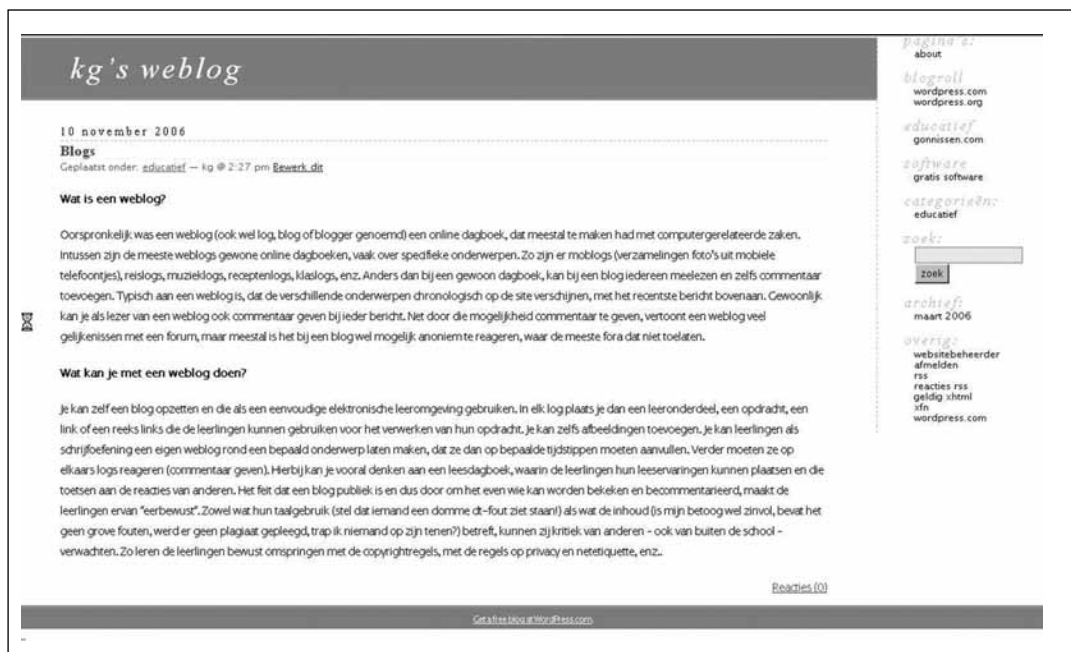


# Wat is een weblog?

Kris Gonnissen



Oorspronkelijk was een weblog (ook wel log, blog of blogger genoemd) een onlinedagboek, dat meestal te maken had met computergerelateerde zaken. Intussen zijn de meeste weblogs gewone onlinedagboeken, vaak over specifieke onderwerpen. Zo zijn er moblogs (verzamelingen foto's uit mobiele telefoontjes), reislogs, muzieklogs, receptenlogs, klaslogs, enz. Anders dan bij een gewoon dagboek, kan bij een blog iedereen meelesen en zelfs commentaar toevoegen.

Typisch aan een weblog is dat de verschillende onderwerpen chronologisch op de site verschijnen, met het recentste bericht bovenaan. Gewoonlijk kan je als lezer van een weblog ook commentaar geven bij ieder bericht. Net door die mogelijkheid commentaar te geven, vertoont een weblog veel gelijkenissen met een forum, maar meestal is het bij een blog wel mogelijk anoniem te reageren, waar de meeste fora dat niet toelaten.

De meeste weblogs leveren ook RSS-feeds<sup>1</sup> af, waardoor je makkelijk op de hoogte gehouden wordt van wijzigingen in de blog.

## WAT KAN JE MET EEN WEBLOG DOEN?

Je kan zelf een blog opzetten en die als een eenvoudige (maar interactieve) website of als een elektronische leeromgeving gebruiken. In elk log plaats je dan een leeronderdeel, een opdracht, een link of een reeks links die de leerlingen kunnen gebruiken voor het verwerken van hun opdracht. Je kan zelfs afbeeldingen toevoegen. Je weblog kan dienst doen als agenda, klaskrant, communicatiemiddel met de ouders...

Je kan leerlingen als schrijfoefening een eigen weblog rond een bepaald onderwerp laten maken, dat ze dan op bepaalde tijdstippen moeten aanvullen. Verder moeten ze op elkaars logs reageren (commentaar geven). Hierbij kan je bij voorbeeld denken aan een leesdagboek, waarin de leerlingen hun leeservaringen kunnen plaatsen en die toetsen aan de reacties van anderen.

Het feit dat een blog publiek is en dus door om het even wie kan worden bekeken en becommentarieerd, maakt de leerlingen ervan "eerbewust". Zij kunnen kritiek van anderen – ook van buiten de school – verwachten. Daardoor letten ze extra op hun taalgebruik en verzorgen ze ook de inhoud beter (is mijn betoog wel zinvol? bevat het geen grove onwaarheden? werd er geen plagiaat gepleegd? trap ik niemand op zijn tenen?). Zo leren de leerlingen bewust omspringen met de copyrightregels, met de regels op privacy en netiquette, enz.

## WAT IS HET VERSCHIL MET EEN WIKI?

De meeste wiki's (denk maar aan *Wikipedia*) staan volledig open: iedereen kan de bij-

dragen lezen, en al dan niet na aanmelding kan ook iedereen wijzigingen aanbrengen in de wikitekst. Bij een blog ligt de situatie iets anders: iedereen kan de blog lezen, maar alleen de blogeigenaar kan zijn eigen bijdragen wijzigen of nieuwe bijdragen schrijven. Een lezer kan commentaar toevoegen, maar die commentaar wijzigt – anders dan bij een wiki – de oorspronkelijke tekst niet. Net het feit dat iedereen – dus niet alleen de medeleerlingen of de leerkracht, maar ook buitenstaanders – commentaar kan toevoegen, geeft een meerwaarde aan blogs. De leerling die een blog bijhoudt, leert daardoor kritisch omspringen met de feedback die hij of zij op die blog krijgt. Aan de tekst van de blogbijdragen zelf verandert er dus niets, en de leraar kan in zijn beoordeling perfect het tekstproces evalueren. Indien je die openbaarheid niet wil, kan je in de meeste blogs de mogelijkheid tot reageren door onbekenden gewoon uitsluiten.

## WAAR KAN JE GRATIS WEBLOGS MAKEN?

Onder andere bij volgende sites kan je een gratis weblog aanmaken:

- <http://wordpress.com/signup/>
- <http://www.web-log.nl/>
- <http://blogger.com>
- <http://www.classy.be>
- <http://blogs.skynet.be/>
- <http://www.blogeland.nl/>
- <http://www.typepad.com/site/> (slechts 30 dagen gratis)

Binnen enkele minuten heb je bij deze diensten een weblog opgezet, en er is ook altijd een uitvoerige handleiding (meestal ook in het Nederlands) beschikbaar.

Voor gevorderde gebruikers, die over webruimte met PHP- en MySQL-ondersteuning beschikken, bestaan er verschillende 'open source'-oplossingen (bv.

<http://wordpress.org/download/>) waarmee ze in eigen beheer een weblog kunnen opzetten.

Kris Gonnissen  
[kris@gonnissen.net](mailto:kris@gonnissen.net)  
[www.gonnissen.net](http://www.gonnissen.net)

## Noot

- 1 *RSS: techniek, waardoor de gebruiker automatisch op de hoogte gebracht wordt van het verschijnen van nieuwe informatie op een website; wordt ook vaak door kranten gebruikt.*

## Beknopte bibliografie

[http://www.een.be/televisie1\\_master/programmas/e\\_kopp\\_r2006\\_a018\\_item2/index.shtml](http://www.een.be/televisie1_master/programmas/e_kopp_r2006_a018_item2/index.shtml)

<http://nl.wikipedia.org/wiki/Weblog>

<http://www.educase.edu/pub/er/erm04/erm0450.asp?bhcp=1>

<http://www.mediamanual.at/mediamanual/workshop/pdf/medienkultur/Weblogmanual.pdf>

*(Duitstalige) webloghandleiding met een opsomming van de (media-)pedagogische mogelijkheden van weblogs, praktijkvoorbeelden en achtergrondinformatie (pdf, 13 pagina's).*

[http://www.swisscom.com/GHQ/content/Schule\\_Initiativen/Schulservice/Angebote\\_Aktionen/SchoolNetGuides/SNG\\_09/](http://www.swisscom.com/GHQ/content/Schule_Initiativen/Schulservice/Angebote_Aktionen/SchoolNetGuides/SNG_09/)

*'SchoolNetGuide, Jeder Leser auch ein Autor: Blogs und Wikis' (zomer 2006) (Duitstalige) brochure waarin duidelijk de verschillen tussen blogs en wiki's worden uiteengezet. Ook staat hierin een tabelletje waaruit je kan opmaken welk van beide formaten (blog of wiki) voor welke didactische doeleinden best geschikt is. Kan als pdf gedownload worden.*

## T U S S E N D O O R



## 'DE CULTUUR VAN HET LEZEN'

*Op de weblog De cultuur van het lezen geeft Ronald Soetaert commentaren bij de gelijknamige publicatie (zie Ingeblikt), zet hij redeneringen verder, problematiseert hij stellingen en suggereert hij aandachtspunten. Het doel van de blog is om 'een plek' te hebben waarop actief en constructief gepraat kan worden over onderwijs en cultuur, en om een dialoog te creëren tussen Nederland en Vlaanderen, tussen literatuur en andere media, etc.*

*U kunt de weblog volgen en reageren op de berichten die dagelijks gepost worden op  
<[http://taalunieversum.org/cultuur/cultuur\\_van\\_het\\_lezen](http://taalunieversum.org/cultuur/cultuur_van_het_lezen)>.*

Nederlandse Taalunie

taalunieversum  
start taal onderwijs cultuur & leren over taalunie A\*

U bent hier: taalunieversum » cultuur » cultuur van het lezen »  
**Cultuur van het lezen**  
Weblog

Weblog  
Welkom  
Publicatie downloaden

ru

**1 november 2006**  
**Wat is een weblog? (1)**  
Inderdaad, binnen de blogcultuur krijg je bijna onmiddellijk feedback. Dat laatste is wel nodig, want het genre verandert terwijl we er over schrijven.

We kregen reactie van de literaire blog, De Contrabas, die zichzelf als volgt omschrijft:

"De Contrabas, 3 weblogs over poëzie: het laatste nieuws, artikelen, columns, essays, recensies, interviews, Friese en vertaalde poëzie; onder redactie van Chrétien Breukers en Ton van 't Hof. Reacties onder eigen naam of dichterspseudoniem zijn zeer welkom. Anonieme of niet ter zake doende reacties worden verwijderd".

  
de Contrabas

U vindt er wat meer informatie over wat in De Cultuur van het Lezen staat, en de blog geeft al een beter beeld van de recente ontwikkelingen - want zoals eerder gezegd: het genre evolueert vliegensvlug.

Ook op Wikipedia tracht men de weblog zo helder mogelijk te definiëren en poogt men de omschrijving ervan te passen/uit te breiden, al naargelang de recente evoluties. Bovendien biedt de site een handig overzicht van de soorten weblogs die (momenteel) bestaan.

**Reacties**

**Reageer**  
Naam: