

# na schooltijd

## Tsijp/Letteren 10 jaar: een oproep

In het nu al magische jaar 2000 bestaat *Tsijp/Letteren* tien jaar.

De redactie wil dat gedenken met een speciale jubileumuitgave.

Onze gedachten gaan uit naar een **lezersdossier**: we willen graag leeservaringen van 'trouwe lezer-tjes' verzamelen en publiceren.

We vragen onze lezers na te gaan welke tekst of illustratie in de eerste negen jaargangen hen bijzonder heeft getroffen. Wat is u heel specifiek bijgebleven? Wat maakte u kwaad of blij, wat stelde u tevreden, waar werd u moe van? Wat gaf u nieuwe energie, wat vond u oude wijn in nieuwe zakken?

Weet u nog hoe dat kwam? Leeservaringen en tekstinterpretatie zijn immers mede contextbepaald, dus: wat was de situatie waarin u las? Zocht u naar tips voor sprankelende lessen? Zocht u naar argumenten voor of tegen veranderingen in het literatuur- of kunstonderwijs? Had u net een moeizame of een stimulerende sectievergadering achter de rug? Een aanvaring met ouders? Een groepje enthousiaste leerlingen verder geholpen....?

En niet te vergeten: wat deed u met uw emotie, met de tekst/illustratie die die emotie oproep? Hoe verwerkte u uw leeservaring? Sloeg u er op een ouderavond kritische ouders mee om de oren? Gaf u uw schoolleider lik op stuk? Voelde u zich tevreden met wat u deed? Ging u in bed stilletjes lig-

gen huilen? Zei u uw abonnement op *Tsijp* op en leest u deze oproep in het exemplaar van een collega?

De redactie doet de volgende oproep aan *Tsijp*-abonnees:

Schrijf eens deze meest in het geheugen liggende ervaring op. Maak duidelijk welke tekst/illustratie de aanleiding vormde, en voor welke emotie. Maak duidelijk in welke context uw leeservaring vorm kreeg. Vertel wat u vervolgens met uw ervaring deed. En vermeld alles wat u verder de moeite waard vindt.

We denken aan een omvang die varieert van een half tot wellicht vier A-viertjes. Mocht het totaal aan inzendingen de beschikbare publicatieruimte overschrijden, dan zal de redactie kiezen, waarbij de grootst mogelijke variatie aan aanleidingen, emoties, contexten en verwerkingwijzen zal worden nagestreefd.

We zien uw tekst graag vóór 1 februari 2000 tegemoet. Adres:

Piet-Hein van de Ven  
ILS/KUN  
Erasmusplein 1, 20.01A  
6525 HT Nijmegen

## **Bazar - leesbevordering voor VMBO**

*Bazar* is een nieuw project van Stichting Lezen dat als doel heeft het lezen door leerlingen van VMBO-scholen te stimuleren.

Dat lezen kan plaatsvinden op school, bijvoorbeeld als onderdeel van het vak Nederlands, maar ook buiten school, bijvoorbeeld in het kader van de verlengde schooldag. Het uiteindelijke pakket aan activiteiten en projecten moet dekkend zijn voor alle leerjaren en alle leerwegen VMBO. Waar mogelijk worden de leesactiviteiten gekoppeld aan andere culturele activiteiten, zoals film-, museum- en theaterbezoek. Ook de nieuwe media krijgen een plaats in *Bazar*.

## **Waarom Bazar?**

Leesbevordering krijgt steeds meer vaste voet in Nederland. Landelijke projecten als *Boekenpret* en *Fantasia* hebben zich in voorzieningen voor kinderen van 0 tot 12 jaar een stevige positie verworven. Voor de schoolgaande jeugd vanaf 12 jaar ligt dat iets anders. Er zijn wel projecten om het lezen in deze groep te stimuleren, maar de meeste daarvan zijn gericht op de hogere onderwijstypen, en bovendien te incidenteel van karakter om op langere termijn effect te sorteren. Vooral VMBO-leerlingen, niet de meest leesgierige groep onder middelbare scholieren, kunnen profijt hebben van een gestructureerd programma op het gebied van lezen voor je plezier. Stichting Lezen heeft daarom adviesbureau Sardes de opdracht gegeven zo'n leesbevorderingspakket voor deze groep leerlingen samen te stellen.

## **Gefaseerde aanpak**

Bazar wordt uitgevoerd in drie fasen:

1. werving en selectie van bestaande projecten (februari - juni 1999)
2. bijstelling en uitbreiding van geselecteerde projecten (juli 1999 - mei 2000)
3. landelijke invoering van het pakket (vanaf mei 2000).

## **Scholen, bibliotheken en gemeenten**

De belangrijkste partners in *Bazar* zijn scholen, bibliotheken en gemeenten. Scholen, omdat zij leerlingen een gestructureerd programma kunnen aanbieden als onderdeel van het vak Nederlands of als verlengde schooldag-activiteit. Bibliotheken, omdat zij vanuit hun eigen deskundigheid scholen kunnen helpen leerlingen in contact te brengen met stimulerende literatuur en lectuur. Gemeenten, omdat zij, in het kader van hun lokale taalbeleid, een faciliterende rol kunnen spelen, bijvoorbeeld door samenwerking tussen scholen en bibliotheken op dit terrein te stimuleren of door middelen beschikbaar te stellen voor deelname aan *Bazar*.

Het project *Bazar* wordt uitgevoerd door Sardes, in opdracht van Stichting Lezen. Voor meer informatie: Sardes, telefoon: 030 - 2 32 62 00. Contactpersoon: Kees Broekhof. E-mail: bazar@sardes.nl