

# Van Bestuur en Werkgroepen

## Van de Stuurgroep Profiel Tweede Fase Voortgezet Onderwijs

Van de stuurgroep Profiel Tweede Fase Voortgezet Onderwijs ontving het bestuur van de SPL een reactie op zijn bezwaren tegen bepaalde voorstellen van de stuurgroep. Zie daarvoor Tsjip 4/1, Wam de Moor, Francis Staatsen, Een voor het literatuuronderwijs fatale ontwikkeling. De voorzitter van de stuurgroep, mevr. N. Ginjaar-Maas schrijft het volgende:

U vraagt mij in uw brief uw commentaar door te spelen naar de overige leden van de stuurgroep. Ik kan u meedelen dat ik dit zeker zal doen, ook al was men op de hoogte van uw gedachte-goed door uw ingezonden brief van 25 april in NRC-Handelsblad. Maar ik stel het op prijs dat u nu u namens uw Stichting een reactie kunt laten uitgaan, ons deze doet toekomen.

De lezing van uw commentaar deed bij mij de behoefte ontstaan op een aantal punten even kort te reageren.

U schrijft mijn commissie de ideeënontwikkeling over de 'rest van het voortgezet' toe. Dat is iets te veel eer. De stuurgroep heeft slechts als taak een uitwerking te verzorgen van de profielnota's. Dat beperkt het aandachtsgebied tot de tweede fase van het voortgezet onderwijs en het woord 'uitwerking' geeft tevens aan dat de ontwikkeling van ideeën niet begonnen is bij de stuurgroep maar al een langere geschiedenis kent.

De tabellen in Levende Talen waar u naar verwijst zijn ter kennis gebracht van de stuurgroep. In een gesprek met deze vakorganisatie is door de stuurgroep aangegeven dat er meer ruimte gezocht zal worden voor de talen. Bovendien is over de betrekkelijkheid van de door Levende Talen gepresenteerde getallen gesproken (de betrekkelijkheid is door deze vereniging onderkend, het ging immers om een enigszins toevallige vergelijking van van stuurgroepstudielast en lessentabel op een willekeurige school, waarna de lessentabel werd omgerekend naar fictieve studielast). In het meinummer van Levende Talen wordt overigens kort verslag gedaan van dit gesprek door de deelnemers namens deze vereniging.

De keuze van de resterende moderne vreemde talen zal volgens ons ook in de profieldelen mogelijk zijn. Overigens acht ik uw beeldspraak m.b.t. het vrije deel (hetgeen iets anders is dan de 'vrije ruimte' in de basisvorming) niet erg motiverend. Het lijkt alsof u door te kiezen voor het woord 'ghetto' een door de leerling vrij te kiezen deel in het pakket sterk afwijst en ik kan niet geloven dat dit ook werkelijk uw bedoeling is.

De stuurgroep heeft volgens uw commentaar de eerdere nota's van de commissie Braet en de commissie Van Els in de la laten liggen. Ik kan u verzekeren dat dit niet het geval is. Wel komen wij tot het inzicht dat het literatuuronderwijs aan een zekere 'verfrissing' toe is die het literatuuronderwijs aantrekkelijker en effectiever voor meer leerlingen kan doen laten zijn. Wij achten een cultureel en kunstzinnig vak waarin de literaire component substantieel zou moeten zijn een verbetering in vergelijking met de huidige situatie. Ik begrijp uit de toon van uw brief dat het woord 'effectief' wellicht bij u een negatieve gevoelswaarde heeft, maar ik verzeker u dat de stuurgroep met dit woord niet alleen 'rendementsaspecten' wil verwoorden. U aarzelt zelf of u de stuurgroep zo'n oplossing wil suggereren, maar in de laatste twee alinea's van uw commentaar levert u, blijkbaar schoorvoetend, de nodige argumenten. Ik acht het dan ook niet uitgesloten dat wij in de nabije toekomst, als de vakinhouden van de verschillende vakken geformuleerd zullen gaan worden, gebruik zullen kunnen maken van uw expertise op dit gebied.

Ik hoop u duidelijk gemaakt te hebben dat uw expertise uiteraard welkom is, maar ik hoop u ook duidelijk gemaakt te hebben dat ik eerder geloof in het begrip 'creativiteit' dan in het begrip 'dogmatiek'. Ik acht derhalve de polemiek op grond van niet volledige informatie niet altijd het juiste middel om te werken aan iets wat broodnodig is: de verbetering van de tweede fase van het voortgezet onderwijs. Wellicht dat in een constructieve dialoog veel zichtbaar wordt van uw ideale 'bovenschool'.

Hoogachtend,



Drs. N.J. Ginjaar-Maas  
Voorzitter van de Stuurgroep Profiel.