

Over de komende jaargang

Vanuit de doelstellingen van de SPL - samenwerking tussen allen die bijdragen aan de literaire vorming, in het bijzonder in Nederland en Vlaanderen, maar ook in Europa als geheel - zet de redactie haar beleid voor de komende jaargang uit. In het algemeen is er geen gebrek aan stimulansen vanuit het schoolvak Nederlands, maar van de overige sectoren hoopt de redactie, ook door zich qua samenstelling te blijven vernieuwen, komend jaar meer respons te ontvangen dan totnutoe het geval is. Bijdragen die onze blik verruimen op de literatuur als zodanig, zoals het openingartikel in dit nummer, verwelkomt de redactie graag. Overigens gaan we ervan uit dat, ofschoon het vak Nederlands dikwijls het voortouw neemt, artikelen uit deze sector zoveel mogelijk vertaald worden naar alle literatuurdocenten.

Wat blijft er van de literatuur over in het vreemdetalenonderwijs na Kwakernaaks voorstel om het daaruit te halen en alle literatuuronderwijs te clusteren? We moeten dat gesprek het komende jaar maar eens gaan voeren met verschillende betrokkenen.

Voorts gaan we na hoe de plannen voor literatuur- en media-onderwijs in de bovenbouw gestalte krijgen: ploeteren de secties daar opnieuw langs elkaar heen of is samenwerking mogelijk? Onderwerpen die in 1993 van belang waren, europeanisering en vakoverstijging, blijven hun betekenis ook in de komende jaargang behouden, met name binnen deze problematiek.

De literatuurwetenschap en de literaire kritiek bezinnen zich op het verschijnsel literatuur: Tsjip blijft de balans opmaken van wat daaruit overdraagbaar is in de literatuurdidactiek.

Aan leeskringen, meestal buiten het onderwijs, maar soms ook erbinnen, gaan we opnieuw aandacht besteden.

In het komende nummer van Tsjip onder meer aandacht voor de rol van de bibliotheek en andere instanties voor dienstverlening aan de school. Zeeland en de regio Arnhem-Nijmegen worden door WVC gesteund in hun pogingen om de relatie tussen school en bibliotheken - óók voor het voortgezet onderwijs - zinvoller te maken. Wat houdt het leesbevorderingsproject Sirene in? Wat is het om op je eentje een hele streek te voorzien van lectuur door met de bibliobus rond te rijden? En wat betekent het om schoolbibliothecaris te zijn? We geven graag een voorbeeld van een uitstekende samenwerking tussen school en bibliotheek, want al gaat het op veel plaatsen niet best, soms ontstaat er iets heel moois. Altijd goed om te weten.

