

## Ingekomen boeken

Helge Bonset, Martien de Boer, Tiddo Ekens. *Nederlands in de basisvorming. Een praktische didactiek*. Dick Coutinho, Muiderberg 1992. ISBN 90-62830876-6. 275 blz. Prijs f 39,50.

"De auteurs behandelen alle vaardigheden die de leerlingen goed moeten beheersen: lezen, luisteren, spreken en schrijven. Zij beschrijven van elke vaardigheid de achtergrond en geven suggesties voor oefeningen en toetsing. Op diezelfde wijze komt het onderwijs in fictie, taalvariatie en massamedia aan de orde. Ieder hoofdstuk sluit af met korte beschrijvingen van interessante achtergrondliteratuur. Door de vele suggesties voor opbouw en planning van de leerstof sluit dit boek uitstekend aan bij de onderwijs-praktijk van alledag." Aldus de flaptekst. En die liegt niet. We komen in Tsipj 2:4 terug op de behandeling van het onderwijs in fictie en zijn context.

*Neem en lees. Literaire competentie. Het doel van het literatuuronderwijs*. Onder redactie van Wam de Moor en Margitka van Woerkom. Nederlands Bibliotheek en Lektuur Centrum. 's-Gravenhage 1992. 236 pp. Prijs f 39,50. Bestaat uit een voorwoord en inleiding omtrent het begrip 'literaire competentie', gevolgd door negentien bijdragen, verdeeld over de delen: 1. Algemene opvattingen, 2. De praktijk, 3. Buitenlandse literatuur en literaire competentie, 4. Het verwaarloosde drama en 5. Het resultaat van het literatuuronderwijs. Bevat de dikwijls grondig bewerkte lezingen van de conferentie in de ondertitel genoemd van september 1990, soms vervangen door nieuwe bijdragen.

Bijdragen van auteurs uit Nederland en Vlaanderen: Lenny Bouman, W. Bronzwaer, Anja Bijlsma-Lindaart, Lily Coenen, Kees Fens, Dirk de Geest, Cor Geljon, Michael Goethals, Koos Hawinkels, Paul van Heck, Tanja Janssen, Wam de Moor, Piet Mooren, José Noyons, Nicole Rowan, Gert Rijlaarsdam, Ronald Soetaert, Maarten Steenmeijer en Margitka van Woerkom.

*Een zoen van Europa. Literatuur van klasse*. Onder redactie van Wam de Moor. Uitg. van Walraven, Apeldoorn 1992. ISBN 90-6049-872-0. 93 bladzijden. Prijs f 15,-.

Bevat het resultaat van interviewing door studenten literatuurdidactiek (K.U. Nijmegen) van twintig deskundigen -voornamelijk specialisten literatuur, onder wie Anton van Hooff, B.J.M. van Iersel, Maarten Steenmeijer, Rudi van der Paardt en Karel van het Reve- omtrent hun oordeel over de tien tot vijftien meest geschikte werken uit de literatuur van hun vak. Belangrijkheid en leesbaarheid voor bovenbouw-leerlingen golden daarbij als belangrijkste criteria. Op de inleiding van de redacteur volgen aparte hoofdstukjes over de klassieken, de bijbel als literair werk, de

Russische klassieken, de Scandinavische literatuur, de Zuideuropese literatuur met Italië, Portugal, Spanje en Portugeestalig en Spaanstalig Zuid-Amerika, de Franse, Duitse, Engelse en Amerikaanse literatuur, en de literatuur van Derde Wereld en migranten. Als bijlage is de opmerkelijke Hongaarse lijst van wereldliteratuur in vertaling toegevoegd. Het boekje werd gepresenteerd op de conferentie "Een zoon van Europa", 30 september en 1 oktober van dit jaar in Nijmegen gehouden.

*Muisstil. Voorlezen in het voortgezet onderwijs.* Met een inleiding van Ed Leeftang. Stichting Schrijvers School Samenleving. Amsterdam 1992. 96 blz. Prijs f 10,-, incl. porto. Geen ISBN. Te bestellen bij: SSS, Huddestraat 7, 1018 HB Amsterdam.

Redactie Ed Leeftang, Margreet Ruardi, Remco Scheenjes. Tekeningen Tom Eyzenbach. Foto's Chris van Houts. Layout Alje Olthof. Bevat naast een inleiding door rasvoorlezer Leeftang drie delen waarin achtereenvolgens vijftien dichters en schrijvers (onder wie Hermine de Graaf, Leon de Winter, Toon Tellegen, Adriaan van Dis, Judith Herzberg en Imme Dros), vier letterkundigen (Herman Pleij, Annemarie van Toorn, P.J. Buijnsters en Marita Mathijssen) en leraren Nederlands uit alle twaalf provincies hun keuze van teksten en wijze van voordragen toelichten. Schitterend uitgegeven, evergreen onder de methoden wervend gebracht. Alles bijeen bevat het boek een groot aantal titels van verhalen en boeken die hun voorleesbaarheid hebben bewezen in de praktijk. O.i. een belangrijk initiatief van Schrijvers School Samenleving. (KC)

