

Welkom!

Voor u ligt het eerste nummer van het bulletin van de stichting Promotie Literatuuronderwijs, Tsjip, tijdschrift voor literaire vorming. Het bestuur van de stichting is uiteraard verheugd over de zo spoedige totstandkoming van een eigen tijdschrift en het wenst de redactie veel succes bij haar taak. Want een stichting als de onze kan geen eigen medium missen. Het informeert de leden over de gang van zaken in de eigen vereniging, de stappen die het bestuur onderneemt, de werkzaamheden van de verschillende werkgroepen, te organiseren en reeds gehouden symposia en als geheel de ontwikkelingen binnen de literatuurdidactiek in Nederland en Vlaanderen, maar ook daarbuiten. Daarvan getuigt dit nummer reeds ten volle.

Dit eerste nummer geeft mij de gelegenheid enige informatie te verschaffen over de werkzaamheden van het bestuur. In de bijdrage van Anja Bijlsma-Lindaart kunt u nalezen hoe onze stichting zich heeft gevormd. Daar staan ook de motieven bijeen die geleid hebben tot de SPL. Longitudinaliteit, latitudinaliteit, afstemming van onderwijs en onderzoek, samenwerking tussen Nederland en Vlaanderen. Dat zijn de voorname eigenheden in de doelstelling van onze stichting.

Wat is er intussen achter uw schermen gebeurd?

Natuurlijk zijn er statuten opgesteld. Daar ontkomt geen stichting aan, en daarin staan die doelstellingen omschreven. Daarnaast heeft het bestuur totnutoe de volgende activiteiten ontplooid.

- Er is bij de stichting Leerplanontwikkeling een aanvraag ingediend voor het maken van een ontwerp-leerplan voor jeugdliteratuur in de basisvorming. De aanvraag is met opzet zeer ruim geformuleerd. Er bestaat namelijk totnutoe voor de onderbouw, en dus straks voor de basisvorming, nog nauwelijks iets anders dan de kerndoelen. Wij vinden dat de leraar voor de klas recht heeft op een leerplan, zodat hij niet zelf alles hoeft te bedenken.

- Bij de Nederlandse Taalunie is subsidiëring van een meerjarig Samenwerkingsverband Literaire Vorming onder de

naam SaLVo aangevraagd. De aanvraag zegt: 'SaLVo richt zich op het vormen van kritische en competente consumenten van literatuur en deelnemers aan de literaire cultuur in Nederland en Vlaanderen vanuit de overtuiging dat handhaving van de Nederlandse literaire cultuur alleen mogelijk is, wanneer er in Nederland en Vlaanderen een ruim literaire competent publiek bestaat'.

- In het Gooi zijn besprekingen gaande over het opzetten van een netwerk van scholen voor voortgezet onderwijs om met behulp van de SPL te werken aan de verbetering van het literatuuronderwijs.

- Er zijn vijf werkgroepen gevormd die op 22 februari voor het eerst bijeen zijn geweest om plannen te maken voor hun werkzaamheden binnen de SPL (zie elders in dit nummer).

En dan, nog eens, ons bulletin. De naam intrigeert u? Ik kan me associaties voorstellen met de chip die nodig is om van de gedachten van de medewerkers een blad te maken. Een tweede allusie ligt ook voor de hand, zeker bij de Engels georiënteerden onder ons: Hilton's Goodbye, Mr. Chips! En ten derde, ach, bladert u even terug? Dan weet u dat het ons gaat om de literatuur én om de jeugd die haar leest.

Op dit moment heeft de Stichting Promotie Literatuuronderwijs rond de honderd leden. Dat is niet gering voor een stichting die pas sinds 21 december 1990 bestaat. Ik hoop dat we binnen afzienbare tijd een veelvoud van dit aantal mogen inschrijven als 'donateur'. U kunt daarbij helpen door op uw werkplek anderen op ons bestaan te attenderen. Hoe groter we zijn, hoe meer nuttig werk we kunnen verzetten en hoe meer invloed we kunnen uitoefenen. Het literatuuronderwijs kan nog heel wat promotie gebruiken.

Koos Hawinkels, voorzitter