

Ingekomen publicaties

Rob Diephuis, *Bouwen aan betekenis. Een leerplan voor de integratie van loopbaanoriëntatie en -begeleiding in vaklessen en keuzebegeleiding*. Enschede, SLO, 1999.

M. Colpin, N. Bogaert, J. Devlieghere, G. Goossens, P. Van Avermaet, K. Van den Branden, M. Vandenbroucke, K. Van Gorp e.a. (red.), *Een taak voor iedereen. Perspectieven voor taakgericht onderwijs*. Leuven/Apeldoorn, Garant, 2000.

Tiddo Ekens m.m.v. Jan Boland, *Nederlands in het praktijkonderwijs. Een verslag van de stand van zaken van Nederlands in het praktijkonderwijs en aanbevelingen voor verdere ontwikkeling*. Studie en onderzoek binnen het project Nederlands VO 29. Enschede, SLO, 2000.

Marloes Janssen m.m.v. Jan Boland, *Schrijfonderwijs en ICT in de tweede fase*. Studie en onderzoek binnen het project Nederlands VO 30. Enschede, SLO, 2000.

Theun Meestringa en Marleen Miedema, *Moelijk lerenden in de ISK. Een literatuurstudie en twee casestudies*. Studie en onderzoek binnen het project Nederlands VO 31. Enschede, SLO, 2000.

Nieuwsbrief Netwerk Nederlands voor Pabo-docenten. SLO. Nr. 3, mei 2000.

Ton Vallen, *Babylon in de klas: de uitdaging van veeltaligheid*. Rede in verkorte vorm uitgesproken bij de aanvaarding van het ambt van hoogleraar Meertaligheid en Onderwijs aan de faculteit der letteren van de Katholieke Universiteit Brabant op vrijdag 29 september 2000. Tilburg, Babylon KUB.

Gelieve publicaties voor opname in deze rubriek en/of ter bespreking te sturen naar het redactiesecretariaat.

