

Ingekomen publicaties

Judith Kortas en Jeanette Lubbers, *Integratie van NT2-NT1 in de lerarenopleiding*. Studie en onderzoek binnen het project Nederlands VO 28. Enschede, SLO, 1999.

Rudi Liebrand en Sonja Terluin, *Vanzelfsprekend. Mondelinge taalvaardigheid in de tweede fase*. Lelystad, Stichting IVIO, 1999.

Josje Sijstra, Cor Aarnoutse en Ludo Verhoeven, *Taalontwikkeling van nul tot twaalf*. Raamplan deel 2. Nijmegen, Expertisecentrum Nederlands, 1999.

Marijke Barend-Van Haften, Karel Bostoen, Lia van Gemert en Marijke Meijer Drees, *Wilhelmus en de anderen; Nederlandse liedjes 1500-1700*. Amsterdam, Amsterdam University Press, 2000.

Gelieve publicaties voor opname in deze rubriek en/of ter bespreking te sturen naar het redactiesecretariaat.

Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel

1. Bijdragen worden gezonden naar:
Redactie Spiegel
t.a.v. Sjaak Kroon
Faculteit der Letteren, KUB
Postbus 90153
5000 LE Tilburg
tel. 013 - 4662776
2. Manuscripten worden enkelzijdig geprint met regelafstand 1 en op diskette (bij voorkeur WP7 of hoger) aangeleverd. Teksten op diskette bevatten alleen standaardinstellingen.
3. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
4. Geen voetnoten maar eindnoten gebruiken. Eindnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers in superscript.
5. Tabellen en figuren worden apart aangeleverd. Plaatsing in de tekst duidelijk aangeven. Tabellen en figuren hebben altijd een nummer en een bijschrift.
6. In de tekst wordt als volgt naar literatuur verwezen:
Jansen (1995:16) meldt ... of ... (zie ook Jansen, 1995; De Valk, 1994).
7. De bibliografie wordt alfabetisch gerangschikt. Na de auteursnaam volgt een jaartal tussen haakjes en een punt. Boek- en tijdschrifttitels staan in cursief. Bij boeken steeds plaats en uitgever vermelden; bij artikelen de pagina's. Voorbeelden van een boek, een boekbijdrage en een tijdschriftartikel volgen hierna:
Appel, R. & A. Vermeer (1994). *Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs*.
Bussum: Coutinho.
Soetaert, R. (1992). Een helder hoofd en goed gestoffeerd. Het literatuuronderwijs en de literaire canon. In: H. van Gorp & D. de Geest, *Even boven het evenwicht. Gedenkboek Armand van Assche*. Leuven/Amersfoort: ACCO, 151-164.
Wesdorp, H. (1979). Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van en methodologische problemen bij empirisch doelstellingsonderzoek. *Levende Talen* 342, 361-376.
8. Boekbesprekingen tellen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's).
9. Ten behoeve van de rubriek *Over de auteurs* vermelden auteurs hun correspondentie-adres. Tevens geven zij in ± 5 regels een omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.

