

## Over de auteurs

**Koen van Gorp** (1967) studeerde Germaanse filologie aan de Universiteit Antwerpen. Sinds 1991 is hij als wetenschappelijk medewerker verbonden aan het Steunpunt Nederlands als Tweede Taal van de Katholieke Universiteit Leuven.

*Adres:* Steunpunt Nederlands als Tweede Taal, Blijde Inkomststraat 7, B-3000 Leuven; e-mail [koen.vangorp@arts.kuleuven.ac.be](mailto:koen.vangorp@arts.kuleuven.ac.be)

**Korrie van Helvert** (1953) is als universitair docent verbonden aan Babylon, Centrum voor Studies van Meertaligheid in de Multiculturele Samenleving van de KUB. Zij doceert psycholinguïstiek en taalverwerving en houdt zich voornamelijk bezig met de positie van meertalige leerlingen in het voortgezet onderwijs. Daarnaast is zij coördinator van de duale opleiding NT2-expert aan de KUB.

*Adres:* Faculteit der Letteren, KUB, Postbus 90153, NL-5000 LE Tilburg; tel. 013-4662778; e-mail [c.m.j.vhelvert@kub.nl](mailto:c.m.j.vhelvert@kub.nl)

**Koen Jaspaert** (1956) was als hoogleraar-directeur van het Steunpunt NT2 in Leuven jarenlang actief betrokken bij onderzoek, onderwijs en ontwikkeling op het gebied van het onderwijs Nederlands (als T1 en T2). De in deze aflevering van Spiegel opgenomen bijdrage kwam mede in dat kader tot stand. Hij is momenteel Algemeen Secretaris van de Nederlandse Taalunie.

*Adres:* Oude Mechelsebaan 281, B-3220 Aarschot

**Sjaak Kroon** (1954) is als universitair hoofddocent verbonden aan Babylon, Centrum voor studies van meertaligheid in de multiculturele samenleving van de KUB. Geeft onderwijs en doet onderzoek op het gebied van meertaligheid, taalbeleid en onderwijs.

*Adres:* Faculteit der Letteren, KUB, Postbus 90153, NL-5000 LE Tilburg; tel. 013-4662776; e-mail [s.kroon@kub.nl](mailto:s.kroon@kub.nl)

**Fransje Nelck-da Silva Rosa** is remedial teacher aan de Chr. Scholengemeenschap Vincent van Gogh te Assen en studeerde na het behalen van de akten MO.A en B Nederlands aan de Rijksuniversiteit Groningen af in de Nederlandse Taal- en Letterkunde met als bijvakken Franse Taalkunde en ontwikkelingspsychologie.

*Adres:* Mendelssohnlaan 17, NL-9402 RV Assen; tel. 0592-340812

**Walter Schlundt Bodien** is leraar Nederlands aan de Chr. Scholengemeenschap Vincent van Gogh te Assen. Na de onderwijsakten 40a en b behaalde hij de diploma's MO.A en B Nederlands en studeerde hij aan de Rijksuniversiteit van Groningen af in de Nederlandse Taal- en Letterkunde met als bijvakken contemporaine geschiedenis en ontwikkelingspsychologie.

*Adres:* Mendelssohnlaan 17, NL-9402 RV Assen; tel. 0592-340812; e-mail [schlundt@freemail.nl](mailto:schlundt@freemail.nl)

**Uriël Schuurs** (1955) volgde na een wat omslachtige schoolcarrière de studie Nederlandse Taal- en Letterkunde, studeerde af bij Toegepaste Taalwetenschap, en werkte enkele jaren als NT2-docent. Daarna was hij gedurende acht jaar in diverse functies werkzaam bij afdeling Taalbeheersing van Universiteit Utrecht op het gebied van (de didactiek van) het moedertaalonderwijs. Vanaf 1990 is hij verbonden aan het Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling (Cito) te Arnhem als wetenschappelijk medewerker Nederlands als Tweede Taal.

**Adres:** Cito, Postbus 1034, NL-6801 MG Arnhem; e-mail [uriel.schuurs@cito.nl](mailto:uriel.schuurs@cito.nl)

**Yvette Smits** (1971) is als begeleidings- en ontwikkelingsmedewerker voor het Prisma Project verbonden aan Het Projectbureau/CED in Rotterdam. Daarvoor was zij werkzaam bij het Steunpunt Nederlands als Tweede Taal van de Katholieke Universiteit Leuven en bij de KPC Groep.

**Adres:** Het Projectbureau, Postbus 8639, NL-3009 AP Rotterdam; tel. 010-4071469; e-mail [y.smits@ced.nl](mailto:y.smits@ced.nl)

*Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel*

1. Bijdragen worden gezonden naar:  
Redactie Spiegel  
t.a.v. Sjaak Kroon  
Faculteit der Letteren, KUB  
Postbus 90153  
5000 LE Tilburg  
tel. 013 - 4662776
2. Manuscripten worden enkelzijdig geprint met regelafstand 1 en op diskette (WP 5.1) aangeleverd. Teksten op diskette bevatten alleen standaardinstellingen.
3. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
4. Geen voetnoten maar eindnoten gebruiken. Eindnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers in superscript.
5. Tabellen en figuren worden apart aangeleverd. Plaatsing in de tekst duidelijk aangeven. Tabellen en figuren hebben altijd een nummer en een bijschrift.
6. In de tekst wordt als volgt naar literatuur verwezen:  
Jansen (1995:16) meldt ... of ... (zie ook Jansen, 1995; De Valk, 1994).
7. De bibliografie wordt alfabetisch gerangschikt. Na de auteursnaam volgt een jaartal tussen haakjes en een punt. Boek- en tijdschrifttitels staan in cursief. Bij boeken steeds plaats en uitgever vermelden; bij artikelen de pagina's. Voorbeelden van een boek, een boekbijdrage en een tijdschriftartikel volgen hierna:  
Appel, R. & A. Vermeer (1994). *Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs*. Bussum: Coutinho.  
Soetaert, R. (1992). Een helder hoofd en goed gestoffeerd. Het literatuuronderwijs en de literaire canon. In: H. van Gorp & D. de Geest, *Even boven het evenwicht. Gedenkboek Armand van Assche*. Leuven/Amersfoort: ACCO, 151-164.  
Wesdorp, H. (1979). Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van en methodologische problemen bij empirisch doelstellingenonderzoek. *Levende Talen* 342, 361-376.
8. Boekbesprekingen tellen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's).
9. Ten behoeve van de rubriek *Over de auteurs* vermelden auteurs hun correspondentie-adres. Tevens geven zij in  $\pm 5$  regels een omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.

