

Ingekomen publicaties

Ad Bok, *Taalonderwijs in Ontwikkeling. Het ontwerpen van onderwijs op basis van specifieke kenmerken van het taalleervermogen in het kader van ontwikkelingsonderzoek voor taal*. Heeswijk-Dinther, Uitgeverij Esstede, 1998 (proefschrift Universiteit Utrecht).

Atty Tordoir en Theun Meestringa, *Taalbeleid op drie VO-scholen in grote steden. Drie casestudies in het schooljaar 1996-1997*. Studie en onderzoek binnen het project Nederlands VO 27. Enschede, SLO, 1998.

Hester Ringnalda (red.), *Mondelinge vaardigheden in taalmethoden voor de basisvorming / eerste graad. Verslag van twee studiedagen*. Nederlandse Taalunie, Platform Onderwijs Nederlands, 1998.

Gelieve publicaties voor opname in de rubriek 'Ingekomen publicaties' en/of ter bespreking te sturen naar het redactiesecretariaat.

Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel

1. Bijdragen worden gezonden naar:
Redactie Spiegel
t.a.v. Sjaak Kroon
Faculteit der Letteren, KUB
Postbus 90153
5000 LE Tilburg
tel. 013 - 4662776
2. Manuscripten worden enkelzijdig geprint met regelafstand 1 en op diskette (WP 5.1) aangeleverd. Teksten op diskette bevatten alleen standaardinstellingen.
3. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
4. Geen voetnoten maar eindnoten gebruiken. Eindnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers in superscript.
5. Tabellen en figuren worden apart aangeleverd. Plaatsing in de tekst duidelijk aangeven. Tabellen en figuren hebben altijd een nummer en een bijschrift.
6. In de tekst wordt als volgt naar literatuur verwezen:
Jansen (1995:16) meldt ... of ... (zie ook Jansen, 1995; De Valk, 1994).
7. De bibliografie wordt alfabetisch gerangschikt. Na de auteursnaam volgt een jaartal tussen haakjes en een punt. Boek- en tijdschrifttitels staan in cursief. Bij boeken steeds plaats en uitgever vermelden; bij artikelen de pagina's. Voorbeelden van een boek, een boekbijdrage en een tijdschriftartikel volgen hierna:
Appel, R. & A. Vermeer (1994). *Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs*. Bussum: Coutinho.
Soetaert, R. (1992). Een helder hoofd en goed gestoffeerd. Het literatuuronderwijs en de literaire canon. In: H. van Gorp & D. de Geest, *Even boven het evenwicht. Gedenkboek Armand van Assche*. Leuven/Amersfoort: ACCO, 151-164.
Wesdorp, H. (1979). Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van en methodologische problemen bij empirisch doelstellingsonderzoek. *Levende Talen* 342, 361-376.
8. Boekbesprekingen tellen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's).
9. Ten behoeve van de rubriek *Over de auteurs* vermelden auteurs hun correspondentie-adres. Tevens geven zij in ± 5 regels een omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.

