

Over de auteurs

Rudy Beernink (1946) was onderwijzer van 1970 tot 1975, leraar Nederlands aan een Pedagogische Academie van 1975 tot 1980 en is sinds dat jaar verbonden aan de afdeling Primair Onderwijs van de SLO, waar hij betrokken was bij onder meer de ontwikkeling van de kerndoelen Nederlandse taal, projecten gericht op 'het jonge kind' en projecten voor Nederlandse taal op basisschool en PABO.

Adres: SLO, postbus 2041, 7500 CA Enschede

Resi Damhuis studeerde Algemene Taalwetenschap aan de Universiteit van Amsterdam. Sinds 1982 is ze werkzaam in de onderwijsresearch, waar ze zich vooral heeft bezig gehouden met het onderwijs Nederlands als tweede taal aan anderstalige kleuters. Ze is momenteel onderzoeker bij het SCO-Kohnstamm Instituut van de UvA.

Adres: SCO-Kohnstamm Instituut, Universiteit van Amsterdam, Wibautstraat 4, 1091 GM Amsterdam, tel: 020-5251348, e-mail resi@sco.educ.uva.nl

Bram Donkers was onderwijzer en vervolgens leraar bewegingsonderwijs aan een MAVO, HAVO en Pedagogische Academie. Hij studeerde didactiek van het bewegingsonderwijs aan de VU en is sinds 1987 hoofd van de afdeling Primair Onderwijs van de SLO. Vanuit die functie gaf hij mede richting aan de ontwikkeling van kerndoelen en leerlijnen annex tussendoelen.

Adres: SLO, postbus 2041, 7500 CA Enschede

Goedele Duran studeerde Germaanse filologie aan de universiteit van Leuven en volgde met Erasmus-faciliteiten een deel van de opleiding 'Taal en minderheden' aan de Faculteit der Letteren van de KUB in Tilburg. Tegenwoordig werkzaam aan het Steunpunt Nederlands als Tweede Taal te Leuven als ontwikkelaar van lesmateriaal voor anderstalige nieuwkomers. Geeft tevens vorming/ondersteuning aan leerkrachten met anderstalige nieuwkomers in de klas.

Adres: Steunpunt NT2, Blijde Inkomststraat 7, B-3000 Leuven, België.

Amos van Gelderen (1953) studeerde psychologie aan de Universiteit van Amsterdam en is sinds 1985 werkzaam als onderzoeker bij de programmagroep Taalonderwijs van het SCO-Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam. In de jaren 1995 tot 1997 was hij gedetacheerd bij de SLO in Enschede voor het ontwerpen van een blauwdruk voor taalmethoden in het basisonderwijs.

Adres: SCO-Kohnstamm Instituut, Wibautstraat 4, 1091 GM Amsterdam, e-mail amos@sco.educ.uva.nl

Koen van Gorp (1967) studeerde Germaanse filologie aan de Universiteit Antwerpen. Sinds 1991 is hij als wetenschappelijk medewerker verbonden aan het Steunpunt Nederlands als Tweede Taal van de Katholieke Universiteit Leuven.

Adres: Steunpunt Nederlands als Tweede Taal, Blijde Inkomststraat 7, B-3000 Leuven, België, e-mail koen.vangorp@arts.kuleuven.ac.be

Merlijn Jacobs (1971) studeerde Algemene Taalwetenschap aan de Universiteit van Utrecht. Zij was in 1996 werkzaam als junior-leerplanontwikkelaar bij de taalgroep van de afdeling Primair Onderwijs van de SLO in Enschede. Sinds februari 1997 is zij begeleidings- en ontwikkelingsmedewerker bij het Projectbureau Educatieve producten in Rotterdam.

Adres: Het Projectbureau Educatieve producten, Dwerggras 30, 3009 AP Rotterdam, e-mail ced.projectbureau@luna.nl