

Over de auteurs

Cor Aarnoutse is universitair hoofddocent bij de vakgroep Onderwijskunde van de Katholieke Universiteit Nijmegen. Hij doet onderzoek op het gebied van lezen en spellen en trad op als voorzitter van de commissie *Probleemidentificatie en aanzet voor een actieplan taal*. Samen met Ludo Verhoeven vormt hij de directie van het Expertisecentrum Nederlands.

Adres: Katholieke Universiteit Nijmegen, Vakgroep Onderwijskunde, Postbus 9104, 6500 HE Nijmegen, e-mail: c.aarnoutse@ped.kun.nl

Korrie van Helvert (1953) is werkzaam als universitair docent bij het Werkverband Taal en Minderheden van de Katholieke Universiteit Brabant in Tilburg. Zij doceert psycholinguïstiek en taalverwerving en houdt zich voornamelijk bezig met de positie van meertalige leerlingen in het voortgezet onderwijs. Daarnaast is zij als docent betrokken bij de Post-HBO-opleiding Leraar NT2 BVE/VO.

Adres: Katholieke Universiteit Brabant, Faculteit der Letteren, Postbus 90153, 5000 LE Tilburg, tel: 013-4662778, e-mail: c.m.j.vhelvert@kub.nl

Judith ter Hofstede studeerde Taal- en Cultuurstudies aan de Katholieke Universiteit Brabant in Tilburg. In 1995 voltooide zij haar studie in de afstudeerrichting Interculturele Communicatie. Zij is auteur van het boekje *Extra Uitleg* bij de methode Nieuw Nederlands van Wolters-Noordhoff en mede-auteur van twee differentiatieboeken voor dezelfde methode Nederlands. Momenteel is zij werkzaam als systeem-beheerder bij Origin in Eindhoven.

Adres: Azuurweg 170, 5044 KE Tilburg, e-mail: judith.terhofstede@nl.origin-it.com

Piet Mooren (1943) was na zijn studie in Nijmegen docent Nederlands aan opleidingen voor onderwijzers en kleuterleidsters, is sinds 1978 schoolbegeleider in Tilburg en vanaf 1984 tevens universitair docent aan de Letterenfaculteit van de Katholieke Universiteit Brabant. Hij redigeerde met anderen diverse symposiumbundels, is redacteur van *Leesgoed* en publiceerde op het terrein van kinderliteratuur, leesstimulering en onderwijsmethodes. Doet onderzoek naar na-oorlogse ontwikkelingen in en rond het prentenboek en naar het gebruik van (prenten)boeken in het onderwijs.

Adres: Katholieke Universiteit Brabant, Faculteit der Letteren, Postbus 90153, 5000 LE Tilburg, tel: 013-4668257

Ron Oostdam (1958) studeerde Nederlands aan de Rijksuniversiteit Leiden en de Universiteit van Amsterdam en is sinds 1984 werkzaam als onderzoeksmedewerker bij de Programmagroep Taalonderwijs van het SCO-Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam.

Adres: SCO-Kohnstamm Instituut, Wibautstraat 2-4, 1091 GM Amsterdam, tel: 020-5251201

Patricia de Rooij is als onderwijskundige afgestudeerd op de vakgroep Onderwijskunde van de Katholieke Universiteit Nijmegen.

Adres: Carré 143-144, 5017 JG Tilburg

Erik van Schooten (1957) studeerde Nederlands aan de Universiteit van Amsterdam. Sinds 1985 werkzaam als onderzoeker bij de Taalgroep van het SCO-Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam.

Adres: SCO-Kohnstamm Instituut, Grote Bickersstraat 72, 1013 KS Amsterdam, tel: 020-5550353

Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel

1. Bijdragen worden gezonden naar:

Redactie Spiegel
t.a.v. Sjaak Kroon
Faculteit der Letteren, KUB
Postbus 90153
5000 LE Tilburg
tel. 013 - 4662776

2. Manuscripten worden enkelzijdig geprint met regelafstand 1 en op floppy (WP 5.1) aangeleverd. Teksten op floppy bevatten alleen standaardinstellingen.
3. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
4. Geen voetnoten maar eindnoten gebruiken. Eindnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers in superscript.
5. Tabellen en figuren worden apart aangeleverd. Plaatsing in de tekst duidelijk aangeven. Tabellen en figuren hebben altijd een nummer en een bijschrift.
6. In de tekst wordt als volgt naar literatuur verwezen:
Jansen (1995:16) meldt ... of ... (zie ook Jansen, 1995; De Valk, 1994).
7. De bibliografie wordt alfabetisch gerangschikt. Na de auteursnaam volgt een jaartal tussen haakjes en een punt. Boek- en tijdschrifttitels staan in cursief. Bij boeken steeds plaats en uitgever vermelden; bij artikelen de pagina's. Voorbeelden van een boek, een boekbijdrage en een tijdschriftartikel volgen hierna:
Appel, R. & A. Vermeer (1994). *Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs*. Bussum: Coutinho.
Soetaert, R. (1992). Een helder hoofd en goed gestoffeerd. Het literatuuronderwijs en de literaire canon. In: H. van Gorp & D. de Geest, *Even boven het evenwicht. Gedenkboek Armand van Assche*. Leuven/Amersfoort: ACCO, 151-164.
Wesdorp, H. (1979). Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van en methodologische problemen bij empirisch doelstellingsonderzoek. *Levende Talen* 342, 361-376.
8. Boekbesprekingen tellen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's).
9. Ten behoeve van de rubriek *Over de auteurs* vermelden auteurs hun correspondentie-adres. Tevens geven zij in ± 5 regels een omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.

