

## Over de auteurs

**René Appel** is bijzonder hoogleraar 'Verwerving en didactiek van het Nederlands als tweede taal' aan de Universiteit van Amsterdam (Vakgroep Algemene Taalwetenschap) vanwege de Gemeente Amsterdam. Hij houdt zich in onderwijs en onderzoek bezig met tweede-taalverwerving, tweede-taalonderwijs en tweetaligheid.

*Adres:* Universiteit van Amsterdam, Faculteit der Letteren, Algemene Taalwetenschap, Spuistraat 210, 1012 VT Amsterdam.

**Ruben Fukkink** studeerde Nederlands en Algemene Taalwetenschap en is momenteel werkzaam als beurspromovendus aan het SCO-Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam. Daarnaast verricht hij contractonderzoek voor Sardes en is in dit verband lid van het Stap Door!-ontwikkelteam.

*Adres:* Universiteit van Amsterdam, Pedagogiek en Onderwijswetenschappen, SCO-Kohnstamm Instituut, Wibautstraat 4, 1091 GM Amsterdam, e-mail [ruben@sco.educ.uva.nl](mailto:ruben@sco.educ.uva.nl)

**Hubert Ivo** was van 1952 tot 1972 werkzaam als leraar, sectiehoofd en school-leider in het onderwijs; sinds 1972 is hij hoogleraar in de didactiek van de Duitse taal- en letterkunde aan de Johann Wolfgang Goethe-Universiteit in Frankfurt. Hij is ook werkzaam in de lerarenopleiding en de leerplanontwikkeling voor het Land Hessen. Belangrijkste publicaties: Kritischer Deutschunterricht (1969); Handlungsfeld: Deutschunterricht (1975); Zur Wissenschaftlichkeit der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (1977); Lehrer korrigieren Aufsätze (1982); Wilhelm von Humboldts Sprache des Diskurses (1988); samen met Eva Neuland: Skizze einer empirischen Untersuchung über Art, Umfang und Verteilung grammatischen Wissens (1991); Muttersprache - Identität - Nation. Sprachliche Bildung im Spannungsfeld zwischen einheimisch und fremd (1994).

*Adres:* Rittershausstrasse 8b, D-65187 Wiesbaden, Deutschland.

**Koen Van Gorp** (1967) studeerde Germaanse filologie aan de Universiteit Antwerpen. Sinds 1991 is hij als wetenschappelijk medewerker verbonden aan het Steunpunt Nederlands als Tweede Taal van de Katholieke Universiteit Leuven.

*Adres:* Steunpunt Nederlands als Tweede Taal, Blijde Inkomststraat 7, B-3000 Leuven, België.

**Hugo Verdaasdonk** is hoogleraar Marketing en Sociologie van het Boek aan de Katholieke Universiteit Brabant. Zijn onderzoek richt zich op de factoren die van belang zijn voor deelname aan cultuur, in het bijzonder het lezen van boeken. Variabelen die kennis van en ervaring met boeken meten staan centraal.

*Adres:* Katholieke Universiteit Brabant, Marketing en Sociologie van het Boek, Postbus 90153, 5000 LE Tilburg.



### *Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel*

1. Bijdragen worden gezonden naar:  
Redactie Spiegel  
t.a.v. Sjaak Kroon  
Faculteit der Letteren, KUB  
Postbus 90153  
5000 LE Tilburg  
tel. 013 - 4662776
2. Manuscripten worden enkelzijdig geprint met regelafstand 1 en op floppy (WP 5.1) aangeleverd. Teksten op floppy bevatten alleen standaardinstellingen.
3. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
4. Geen voetnoten maar eindnoten gebruiken. Eindnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers in superscript.
5. Tabellen en figuren worden apart aangeleverd. Plaatsing in de tekst duidelijk aangeven. Tabellen en figuren hebben altijd een nummer en een bijschrift.
6. In de tekst wordt als volgt naar literatuur verwezen:  
Jansen (1995:16) meldt ... of ... (zie ook Jansen, 1995; De Valk, 1994).
7. De bibliografie wordt alfabetisch gerangschikt. Na de auteursnaam volgt een jaartal tussen haakjes en een punt. Boek- en tijdschrifttitels staan in cursief. Bij boeken steeds plaats en uitgever vermelden; bij artikelen de pagina's. Voorbeelden van een boek, een boekbijdrage en een tijdschriftartikel volgen hierna:  
Appel, R. & A. Vermeer (1994). *Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs*. Bussum: Coutinho.  
Soetaert, R. (1992). Een helder hoofd en goed gestoffeerd. Het literatuuronderwijs en de literaire canon. In: H. van Gorp & D. de Geest, *Even boven het evenwicht. Gedenkboek Armand van Assche*. Leuven/Amersfoort: ACCO, 151-164.  
Wesdorp, H. (1979). Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van en methodologische problemen bij empirisch doelstellingenonderzoek. *Levende Talen* 342, 361-376.
8. Boekbesprekingen tellen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's).
9. Ten behoeve van de rubriek *Over de auteurs* vermelden auteurs hun correspondentie-adres. Tevens geven zij in  $\pm 5$  regels een omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.

