

Over de auteurs

Cor Aarnoutse is universitair hoofddocent bij de vakgroep Onderwijskunde van de Katholieke Universiteit Nijmegen. Hij doet onderzoek op het gebied van lezen en spellen en trad op als voorzitter van de commissie *Probleemidentificatie en aanzet voor een actieplan taal*. Samen met Ludo Verhoeven vormt hij de directie van het Expertisecentrum Nederlands.

Adres: Katholieke Universiteit Nijmegen, Vakgroep Onderwijskunde, Postbus 9104, 6500 HE Nijmegen.

Kris Van den Branden promoveerde in september 1995 op een proefschrift over de rol van betekenisonderhandeling bij tweede-taalverwerving (Katholieke Universiteit Leuven). Momenteel is hij verbonden aan het Steunpunt Nederlands als Tweede Taal in Leuven waar hij zich vooral bezighoudt met de vorming van leraren, lerarenbegeleiders en lerarenopleiders op het gebied van taalvaardigheids-onderwijs in het Nederlands als T1 en T2.

Adres: Katholieke Universiteit Leuven, Steunpunt Nederlands als Tweede Taal, Blijde Inkomststraat 7, B-3000 Leuven, België.

Ru Klein studeerde Nederlands en Toegepaste Taalwetenschap aan de Universiteit van Amsterdam. Werkte geruime tijd op een lerarenopleiding. Is momenteel docent communicatie en communicatie-management in het HBO en als zodanig intensief betrokken bij curriculumontwikkeling. Publiceerde over eerste-taalverwerving, taalbeschouwingsonderwijs en literatuuronderwijs. Is actief in de Sectie Nederlands van de Vereniging voor Leraren in Levende Talen.

Adres: Beemdgras 90, 2804 NW Gouda, tel. 0182-535789, e-mail ru@si.hhs.nl

Jeanne Kurvers

Jeanne Kurvers studeerde psychologie aan de Katholieke Universiteit Nijmegen en is als universitair docent werkzaam bij het werkverband Taal en Minderheden van de Letterenfaculteit van de Katholieke Universiteit Brabant. Zij deed onderzoek naar alfabetisering in het Nederlands als tweede taal, naar interactie en taalstimulering in het gezin, en werkte mee aan de ontwikkeling van een methode Nederlands als tweede taal en een gezinsstimuleringsprogramma voor kleuters. Publiceerde onder andere over analfabetisme en alfabetisering, ontluikende geletterdheid en leesontwikkeling en taalstimulering in het gezin.

Adres: Katholieke Universiteit Brabant, Faculteit der Letteren, Postbus 90153, 5000 LE Tilburg.

Beth Ann Rothermel received her Ph.D. in English with a specialization in Rhetoric and Composition from The University of Texas at Austin in August of 1996. Her dissertation is entitled *Pedagogies of the Multicultural: Diversity and Discourse Education in Sweden and the United States*. She is now an Assistant Professor of English at Westfield State College in Westfield, Massachusetts.

Adres: 2 Pearl Street, Westfield, MA 01085, USA, e-mail brothermel@foma.wsc.mass.edu

Ludo Verhoeven is werkzaam als hoogleraar Orthopedagogiek aan de Katholieke Universiteit Nijmegen. Zijn onderzoek beweegt zich op het terrein van mondelinge en schriftelijke taalontwikkeling met speciale aandacht voor kinderen met leerproblemen. Samen met Cor Aarnoutse vormt hij de directie van het Expertise-centrum Nederlands.

Adres: Katholieke Universiteit Nijmegen, Vakgroep Orthopedagogiek, Postbus 9104, 6500 HE Nijmegen.

Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel

1. Bijdragen worden gezonden naar:
Redactie Spiegel
t.a.v. Sjaak Kroon
Faculteit der Letteren, KUB
Postbus 90153
5000 LE Tilburg
tel. 013 - 4662776
2. Manuscripten worden enkelzijdig geprint met regelafstand 1 en op floppy (WP 5.1) aangeleverd. Teksten op floppy bevatten alleen standaardinstellingen.
3. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
4. Geen voetnoten maar eindnoten gebruiken. Eindnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers in superscript.
5. Tabellen en figuren worden apart aangeleverd. Plaatsing in de tekst duidelijk aangeven. Tabellen en figuren hebben altijd een nummer en een bijschrift.
6. In de tekst wordt als volgt naar literatuur verwezen:
Jansen (1995, 16) meldt ... of ... (zie ook Jansen, 1995; De Valk, 1994).
7. De bibliografie wordt alfabetisch gerangschikt. Na de auteursnaam volgt een jaartal tussen haakjes en een punt. Boek- en tijdschrifttitels staan in cursief. Bij boeken steeds plaats en uitgever vermelden; bij artikelen de pagina's. Voorbeelden van een boek, een boekbijdrage en een tijdschriftartikel volgen hierna:
Appel, R. & A. Vermeer (1994). *Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs*. Bussum: Coutinho.
Soetaert, R. (1992). Een helder hoofd en goed gestoffeerd. Het literatuuronderwijs en de literaire canon. In: H. van Gorp & D. de Geest, *Even boven het evenwicht. Gedenkboek Armand van Assche*. Leuven/Amersfoort: ACCO, 151-164.
Wesdorp, H. (1979). Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van en methodologische problemen bij empirisch doelstellingsonderzoek. *Levende Talen* 342, 361-376.
8. Boekbesprekingen tellen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's).
9. Ten behoeve van de rubriek *Over de auteurs* vermelden auteurs hun correspondentie-adres. Tevens geven zij in ± 5 regels een omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.

