

## Ingekomen publicaties

Yolande Emmelot, *De effectiviteit van de opvang van zij-instromers in het basisonderwijs. Een onderzoek naar de centrale en gecombineerde opvang*. SCO-rapport 429. Amsterdam, SCO-Kohnstamm Instituut, 1996.

Maaïke Hajer, *Leren in een tweede taal. Interactie in vakonderwijs aan een meertalige mavo-klas*. Groningen, Wolters-Noordhoff, 1996 (dissertatie Katholieke Universiteit Brabant)

Sjaak Kroon en Ton Vallen (red.), *Het verschil voorbij. Onderwijs Nederlands als eerste en tweede taal in Nederland en Vlaanderen*. Nederlandse Taalunie Voorzeten 51. Den Haag, Sdu Uitgevers, Stichting Bibliographia Neerlandica, 1996.

Karen Laarveld, *Discussieprestaties van NT2-leerders in de bovenbouw van het havo en vwo*. Studie en onderzoek binnen het project Nederlands VO 22. Enschede, SLO, 1995.

P.M. Nieuwenhuijsen (red.), *Het Schoolvak Nederlands. Verslag van de negende Conferentie, Diemen 17 en 18 november 1995*. Utrecht, APS, 1996.

Martha Emma Otter, *Leesvaardigheid, leesonderwijs en buitenschools lezen: instrumentatie en effecten*. SCO-rapport 337. Amsterdam, SCO-Kohnstamm Instituut, 1993 (dissertatie Universiteit van Amsterdam).

Marianne Overmaat, Martha E. Otter en Kees de Glopper, *Vreemde talen in het basisonderwijs: is Engels niet genoeg?* SCO-rapport 430. Amsterdam, SCO-Kohnstamm Instituut, s.a. (1996).

Rita Rymenans, Veerle Geudens, Hilde Coucke, Huub van den Bergh en Frans Daems, *Effectiviteit van Vlaamse secundaire scholen. Een onderzoek naar de effecten van het onderwijsaanbod, de tijdsbesteding aan Nederlands en schoolkenmerken op lees- en schrijffprestaties*. Antwerpen, Universiteit Antwerpen, Universitaire Instelling Antwerpen, 1996 (2 delen).

Jan D. ten Thijsse, *Vernieuwingen in functiegericht taalonderwijs voor volwassenen. Het taal- en onderwijsbeleid in Australië*. Amsterdam, Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen, Universiteit van Amsterdam, 1996.

Piet-Hein van de Ven, *Moedertaalonderwijs. Interpretaties in retoriek en praktijk, heden en verleden, binnen- en buitenland*. Groningen, Wolters-Noordhoff, 1996 (dissertatie Universiteit Utrecht)

VON-Werkgroep NT2, *Taakgericht taalonderwijs: een onmogelijke taak?* Antwerpen, Deurne, Plantijn, 1996.