

Over de auteurs

Korrie van Helvert (1953) is werkzaam als docent bij het Werkverband Taal en Minderheden van de KUB te Tilburg. Zij doceert psycholinguïstiek en taalverwerving en houdt zich voornamelijk bezig met de positie van meertalige leerlingen in het voortgezet onderwijs. Daarnaast is zij als docent betrokken bij de Post-HBO-opleiding Leraar NT2 BVE/VO.

Adres: Faculteit der Letteren, KUB, Postbus 90153, 5000 LE Tilburg, tel: 013-4662778, e-mail: C.M.J.vHelvert@kub.nl

Johan van Iseghem

Adres: Faculteit der Letteren, KU-Leuven, Postbus 33, B-3000 Leuven, België, tel: #32 16 325010

Sjaak Kroon (1954) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde aan de Katholieke Universiteit Nijmegen en is sinds 1984 als toegevoegd onderzoeker werkzaam bij het Werkverband Taal en Minderheden van de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Brabant.

Adres: Faculteit der Letteren, KUB, Postbus 90153, 5000 LE Tilburg, tel: 013-4662776.

Dominiek Sandra is als docent verbonden aan de afdeling Germaanse Talen van de Universiteit Antwerpen (UFSIA). Hij is tevens directeur van het Interfacultair Centrum voor Toegepaste Linguïstiek (ICTL) van de UFSIA. Zijn onderwijsopdracht valt binnen het vakgebied van de Nederlandse en de algemene taalkunde. Hij verricht voornamelijk onderzoek in de psycholinguïstiek.

Adres: Universiteit Antwerpen (UFSIA), Prinsstraat 13 (bureau D 109), B-2000 Antwerpen, e-mail: flw.sandra.d@alpha.ufsia.ac.be

Jan Sturm (1940) volgde een opleiding tot onderwijzer en was achtereenvolgens werkzaam in het (toenmalige) LO, het (toenmalige) MHNO en HHNO, het MTO, het (toenmalige) handelsavondonderwijs en op een Bestuurschool. Is thans werkzaam bij de vakgroep Nederlands KUN.

Adres: Boslaan 2, 7231 DH, Warnsveld, tel: 05750-27917.

Henny Uiterwijk (1944) behaalde na zijn onderwijsersopleiding de M.O.-akten Pedagogiek A en B. Studeerde onderwijskunde aan de R.U. Groningen. Promoveerde in 1994 aan de K.U. Brabant op het proefschrift 'De bruikbaarheid van de Eindtoets Basisonderwijs voor allochtone leerlingen'. Hij werkte als leraar in het voortgezet onderwijs en als schoolbegeleider in het basisonderwijs. Sinds 1979 is hij verbonden aan het project Eindtoets Basisonderwijs van het Instituut voor toetsontwikkeling (Cito) te Arnhem.

Adres: Instituut voor toetsontwikkeling (Cito), Postbus 1034, 6801 MG Arnhem

Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel

1. Bijdragen worden gezonden naar:
Redactie Spiegel
t.a.v. Sjaak Kroon
Faculteit der Letteren, KUB
Postbus 90153
5000 LE Tilburg
tel. 013 - 4662776
2. Manuscripten worden enkelzijdig geprint met regelafstand 1 en op floppy (WP 5.1) aangeleverd. Teksten op floppy bevatten alleen standaardinstellingen.
3. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
4. Geen voetnoten maar eindnoten gebruiken. Eindnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers in superscript.
5. Tabellen en figuren worden apart aangeleverd. Plaatsing in de tekst duidelijk aangeven. Tabellen en figuren hebben altijd een nummer en een bijschrift.
6. In de tekst wordt als volgt naar literatuur verwezen:
Jansen (1995, 16) meldt ... of ... (zie ook Jansen, 1995; De Valk, 1994).
7. De bibliografie wordt alfabetisch gerangschikt. Na de auteursnaam volgt een jaartal tussen haakjes en een punt. Boek- en tijdschrifttitels staan in cursief. Bij boeken steeds plaats en uitgever vermelden; bij artikelen de pagina's. Voorbeelden van een boek, een boekbijdrage en een tijdschriftartikel volgen hierna:
Appel, R. & A. Vermeer (1994). *Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs*. Bussum: Coutinho.
Soetaert, R. (1992). Een helder hoofd en goed gestoffeerd. Het literatuuronderwijs en de literaire canon. In: H. van Gorp & D. de Geest, *Even boven het evenwicht. Gedenkboek Armand van Assche*. Leuven/Amersfoort: ACCO, 151-164.
Wesdorp, H. (1979). Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van en methodologische problemen bij empirisch doelstellingenonderzoek. *Levende Talen* 342, 361-376.
8. Boekbesprekingen tellen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's).
9. Ten behoeve van de rubriek *Over de auteurs* vermelden auteurs hun correspondentie-adres. Tevens geven zij in ± 5 regels een omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.

