

Ingekomen publicaties

- R. Damhuis, *Interaction and second language acquisition. Participation and control in classroom conversations with young multilingual children*. Amsterdam: IFOTT, 1995.
- M.E. Otter, *Buitenschools lezen effectief voor de schoolse leesvaardigheid? Een vierjarig longitudinaal onderzoek in het BO*. Amsterdam: SCO, 1995.
- M.E. Otter, *TV kijken en de leesprestaties. Een replicatie van het onderzoek van Koolstra*. Amsterdam: SCO, 1995.
- A. Veen & M. van Erp, *Stappen op weg naar onderwijsondersteuning. Deel 1. Allochtone ouders in Rotterdam over de relatie tussen ouders en basisschool*. Rotterdam: FAO/SCO, 1995.
- O. de Wandel, *Pilootproject 'Strategieën in het onderwijs Nederlands'*. Antwerpen: Universitaire Instelling Antwerpen, 1995.
- A. van Gelderen & R. Oostdam, *Talenonderwijs in het vernieuwde MBO. Inventarisatie van problemen en praktijkoplossingen*. Amsterdam: SCO, 1996.
- J.B. Kuhlemeier, *Taalvaardigheid, taalactiviteiten en taalattitudes. Een validatiestudie*. Arnhem: Cito, 1996.
- R. Liebrand, *Veldadviesgroep Nederlands Jaarverslag 1995*. Enschede: SLO, 1996.
- F. Maes, N. Ummelen & H. Hoeken, *Instructieve teksten. Analyse, ontwerp en evaluatie*. Bussum: Coutinho, 1996.
- M.E. Otter, *Aap noot niets... of het spook van de ontleding in het basisonderwijs*. Amsterdam: SCO, 1996.
- M. Overmaat, *Schrijven en lezen met tekstschema's. Effectief onderwijs in schriftelijke taalvaardigheid in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs*. Amsterdam: SCO, 1996.
- A. Veen, A. Overmars & K. de Glopper, *Boekenpret belicht. Onderzoek naar een project leesbevordering voor 0- tot 6-jarigen*. Utrecht: ISOR, 1996.
- G. de Vriend, *Literatuuronderwijs als voldongen feit. Legitimering voor het leren lezen van literatuur op school*. Amsterdam: Stichting Amsterdamse Historische Reeks, 1996.

