

Over de auteurs

Cor Aarnoutse is universitair hoofddocent van de vakgroep Onderwijskunde van de Katholieke Universiteit Nijmegen.

Adres: Montessorilaan 3, 6525 HR Nijmegen.

Helge Bonset (1944) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde aan de Universiteit van Utrecht en is thans werkzaam als leerplanontwikkelaar bij de SLO.

Adres: Oud Over 76, 3632 VE Loenen aan de Vecht; 02943-3811. SLO, AVO, Postbus 2041, 7500 CA Enschede; 053-840840.

Wolfgang Herrlitz (1943) studeerde Duitse taal- en letterkunde, Wijsbegeerte en geschiedenis aan de universiteiten Kiel, Wien en Tübingen. Hij promoveerde in 1971 op een formeel taalkundig proefschrift. In 1974 werd hij aan de Universität Köln als hoogleraar benoemd; vanaf 1978 bekleedt hij aan de Rijksuniversiteit Utrecht de leerstoel Duitse taalkunde. Hij publiceerde op het gebied van de Duitse grammatica, de onderwijslinguïstiek en de taalgebruikskunde; ook heeft hij taalkundige boeken voor een groter publiek geschreven. De laatste tijd heeft de vergelijkende analyse van het Europese taalonderwijs en de studie naar de interactie in de (vreemde) talen klas zijn bijzondere aandacht.

Adres: Van Speijkstraat 17, 3572 XB Utrecht.

Tanja Janssen (1958) studeerde Nederlandse taal en letterkunde aan de Rijksuniversiteit Leiden. Sinds 1986 werkt zij als onderzoeker bij de Taalgroep van het SCO-Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam. Vanaf 1990 is zij tevens als onderzoeker verbonden aan het Instituut voor de Lerarenopleiding van dezelfde universiteit.

Adres: Instituut voor de Lerarenopleiding, Herengracht 256, 1016 BV Amsterdam.

Annemieke van de Kamp is als onderwijskundige afgestudeerd op de vakgroep Onderwijskunde van de Katholieke Universiteit Nijmegen.

Adres: Baljuwstraat 88, 5345 MD Oss.

Erik van Schooten (1957) studeerde Nederlands aan de Universiteit van Amsterdam. Sinds 1985 werkzaam als onderzoeker bij de Taalgroep van het SCO-Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam.

Adres: SCO-Kohnstamm Instituut, Grote Bickersstraat 72, 1013 KS Amsterdam; 020-5550 353.

Edith Viissers (1965) studeerde Taal- en Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Brabant. Na enkele jaren NT2-onderwijs gegeven te hebben aan volwassen anderstaligen werkt zij nu als inhoudelijk medewerker bij het Bureau voor InterCulturele Evaluatie. Binnen die functie werkt zij o.a. mee aan de ontwikkeling van het onderdeel schrijven van het Staatsexamen NT2.

Adres: Bureau voor InterCulturele Evaluatie, Ganzert 6, 4024 BS Eck en Wiel.

Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel

1. Bijdragen dienen te worden gezonden naar:
SCO
t.a.v. K. de Glopper/T. Janssen
Grote Bickersstraat 72
1013 KS Amsterdam
tel. 020-5550344
2. Auteurs wordt verzocht hun bijdragen op te stellen in het Nederlands volgens de voorkeursspelling.
3. Auteurs vermelden hun correspondentie-adres en telefoonnummer. Tevens geven zij een korte omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.
4. Manuscripten dienen enkelzijdig geprint te zijn met regelafstand 1 en op floppy (WP4.2 of 5.0) aangeleverd te worden. Teksten op floppy dienen zonder instellingen aangeleverd te worden.
5. Vet te drukken tekstgedeelten moeten in de geprinte versie vet worden weergegeven. Cursief te drukken woorden of tekstgedeelten moeten op de print worden onderstreept.
6. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
7. Voetnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers. Bijvoorbeeld: ...³. Noten dienen op een apart vel te worden aangeleverd. Hetzelfde geldt voor tabellen en figuren.
8. De bibliografie moet alfabetisch gerangschikt zijn. Na de auteursnaam volgt een komma. Boek- en tijdschrifttitels moeten worden onderstreept. Enkele voorbeelden: Mattijssen, M.A.J.M., De elite en de mythe. Een sociologische analyse van strijd en onderwijsverandering. Deventer, 1982.
Wesdorp, H., Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van en methodologische problemen bij empirisch doelstellingenonderzoek. Levende Talen 342 (1979), 361-376.
Flower, L. & J.R. Hayes, The Cognition of Discovery; Defining a Rhetorical Problem. College Composition and Communication 32 (1980), 21-32.
9. Boekbesprekingen mogen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's) bevatten.

