

## Auteurs

**Sjaak Kroon** (1954) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde aan de Katholieke Universiteit Nijmegen en is sinds 1984 als toegevoegd onderzoeker werkzaam bij het Werkverband Taal en Minderheden van de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Brabant.

*Adres:* Faculteit der Letteren, KUB, Postbus 90 153, 5000 LE Tilburg, tel: 013-662776.

**Piet Mooren** (1943) was na zijn studie in Nijmegen docent Nederlands aan opleidingen voor onderwijzers en kleuterleidsters, is sinds 1978 schoolbegeleider in Tilburg en vanaf 1984 tevens universitair docent aan de Letterenfaculteit van de Katholieke Universiteit Brabant. Hij redigeerde met anderen diverse symposiumbundels, is redacteur van 'Leesgoed' en publiceerde op het terrein van kinderliteratuur, leesstimulering en onderwijsmethodes. Doet onderzoek naar na-oorlogse ontwikkelingen in en rond het prentenboek en naar het gebruik van (prenten)boeken in het onderwijs.

*Adres:* Faculteit der Letteren, Katholieke Universiteit Brabant, Postbus 90153, 5000 LE Tilburg.

**Wilbert Spooren** is als universitair docent werkzaam bij het werkverband Tekstwetenschap aan de letterenfaculteit van de K.U. Brabant (Tilburg). Hij publiceerde over tekstbegrip, tekststructuur en tekstkwaliteit.

*Adres:* Faculteit der Letteren, Katholieke Universiteit Brabant, Postbus 90153, 5000 LE Tilburg.

**Jan Sturm** (1940) volgde een opleiding tot onderwijzer en was achtereenvolgens werkzaam in het (toenmalige) LO, het (toenmalige) MHNO en HHNO, het MTO, het (toenmalige) handelsavondonderwijs en op een Bestuurschool. Is thans werkzaam bij de vakgroep Nederlands KUN.

*Adres:* Boslaan 2, 7231 DH, Warnsveld, telefoon: 05750-27917.

**Henny Uiterwijk** (1944) behaalde na zijn onderwijzersopleiding de M.O.-akten Pedagogiek A en B. Studeerde onderwijskunde aan de R.U. Groningen. Promoveerde in 1994 aan de K.U. Brabant op het proefschrift 'De bruikbaarheid van de Eindtoets Basisonderwijs voor allochtone leerlingen'. Hij werkte als leraar in het voortgezet onderwijs en als schoolbegeleider in het basisonderwijs. Sinds 1979 in diverse functies verbonden aan de sector primair onderwijs van het Instituut voor toetsontwikkeling (Cito) te Arnhem. Publiceerde voornamelijk over de bruikbaarheid van toetsen bij het nemen van beslissingen over (allochtone) leerlingen.  
*Adres:* Instituut voor toetsontwikkeling (Cito), Postbus 1034, 6801 MG Arnhem.

**Ton Vallen** (1946) was van 1973 tot 1981 werkzaam aan de K.U. Nijmegen voor onderwijs en onderzoek op het terrein van de sociolinguïstiek (met name de thematiek 'dialect, standaardtaal en onderwijs'). Promoveerde in 1981 op een proefschrift over de problemen van dialectsprekende leerlingen in het Kerkraadse basisonderwijs. Sinds 1981 universitair (hoofd)docent bij het Werkverband Taal en Minderheden van de Letterenfaculteit van de K.U. Brabant. Publiceerde o.a. over taalvariatie en onderwijs, taalattitudes en (taal)onderwijs, (taal)toetsing en (taal)beleid ten aanzien van etnische minderheden.  
*Adres:* Faculteit de Letteren KUB, Postbus 90153, 5000 LE Tilburg.

### *Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel*

1. Bijdragen dienen te worden gezonden naar:  
SCO  
t.a.v. K. de Gloppe/T. Janssen  
Grote Bickersstraat 72  
1013 KS Amsterdam  
tel. 020-5550344
2. Auteurs wordt verzocht hun bijdragen op te stellen in het Nederlands volgens de voorkeurs spelling.
3. Auteurs vermelden hun correspondentie-adres en telefoonnummer. Tevens geven zij een korte omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.
4. Manuscripten dienen enkelzijdig geprint te zijn met regelafstand 1 en op floppy (WP4.2 of 5.0) aangeleverd te worden. Teksten op floppy dienen zonder instellingen aangeleverd te worden.
5. Vet te drukken tekstgedeelten moeten in de geprinte versie vet worden weergegeven. Cursief te drukken woorden of tekstgedeelten moeten op de print worden onderstreept.
6. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
7. Voetnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers. Bijvoorbeeld: ...<sup>3</sup>. Noten dienen op een apart vel te worden aangeleverd. Hetzelfde geldt voor tabellen en figuren.
8. De bibliografie moet alfabetisch gerangschikt zijn. Na de auteursnaam volgt een komma. Boek- en tijdschrifttitels moeten worden onderstreept. Enkele voorbeelden: Mattijssen, M.A.J.M., De elite en de mythe. Een sociologische analyse van strijd en onderwijsverandering. Deventer, 1982.  
Wesdorp, H., Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van en methodologische problemen bij empirisch doelstellingenonderzoek. Levende Talen 342 (1979), 361-376.  
Flower, L. & J.R. Hayes, The Cognition of Discovery; Defining a Rhetorical Problem. College Composition and Communication 32 (1980), 21-32.
9. Boekbesprekingen mogen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's) bevatten.

