

## Over de auteurs

**Helge Bonset** (1944) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde aan de Universiteit van Utrecht en is thans werkzaam als leerplanontwikkelaar bij de SLO.

*Adres:* Oud Over 76, 3632 VE Loenen aan de Vecht; 02943-3811  
SLO, AVO, Postbus 2041, 7500 CA Enschede; 053-840840

**Ingrid Gogolin** (1950) studeerde Duits en Engels, pedagogie, onderwijskunde, interculturele vorming en promoveerde in de filosofie. Zij geeft les aan de Universiteiten van Hamburg en Essen en werkt aan verschillende onderzoeksprojecten in het kader van taalontwikkeling en tweetaligheid van allochtone kinderen, over de historische aspecten van onderwijs van allochtone kinderen en de internationale vergelijkende evaluatie van door de EEG gefinancierde modelprojecten op scholen.

*Adres:* Universität Gesamthochschule Essen, Fachbereich 2, Erziehungswissenschaft, Postfach 103 764, D-4300 Essen 1, Deutschland

**Anne Kerkhoff** (1956) studeerde Algemene Taalwetenschap aan de Katholieke Universiteit Nijmegen. Zij deed onderzoek naar de relatie tussen de taalvaardigheid in het Nederlands en het schoolsucces van allochtone en autochtone kinderen aan het einde van de basisschool. In 1988 promoveerde zij aan de Katholieke Universiteit Brabant. Momenteel is zij als universitair docent verbonden aan het werkverband Taal en Minderheden van de Letterenfaculteit van de Katholieke Universiteit Brabant. Zij houdt zich daar bezig met onderzoek en onderwijs op het terrein van het onderwijs Nederlands als tweede taal aan volwassenen.

*Adres:* Werkverband Taal en Minderheden, Katholieke Universiteit Brabant, Postbus 90153, 3000 LE Tilburg, tel.: 013-662668.

**Theun Meestringa** (1952) studeerde Onderwijs- en Ontwikkelingspsychologie in Groningen en is sinds 1979 verbonden aan het Instituut voor Leerplanontwikkeling (SLO) als vakinhoudelijk medewerker aan verschillende projecten tweetalig onderwijs. Nadat hij gewerkt heeft aan leerplannen voor Fries en Onderwijs in eigen taal en cultuur in het basisonderwijs, is hij sinds augustus 1989 verbonden aan de afdeling AVO op het project Nederlands als tweede taal voor gevorderde tweede-taalleerders.

*Adres:* SLO, afdeling AVO, Postbus 2041, 7500 CA Enschede; telefoon: 053-840559 (secr.)

**Bert Meuffels** is sinds 1977 als medewerker aan de vakgroep Taalbeheersing (UvA) verbonden, thans in functie van universitair hoofddocent. Studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde (doctoraal Taalbeheersing 1976) en Psychologie (doctoraal Methodenleer 1978). Promoveerde in 1982 op "Studies over taalvaardigheid". Publiceerde tal van artikelen over empirisch taalvaardigheidsonderzoek,

waarin met name de verbondenheid tussen inhoudelijke en methodische aspecten centraal staat. De laatste jaren concentreert zijn empirisch onderzoek zich op de beoordelingsproblematiek van de schrijfvaardigheid.

**Adres:** UvA, Instituut voor Neerlandistiek, Spuistraat 134, 1012 VB Amsterdam.

**Ron Oostdam** (1958) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde en Taalbeheersing aan de Universiteiten van Leiden en Amsterdam (doctoraal 1984). Werkt sinds 1984 bij de Stichting Centrum voor Onderwijsonderzoek (SCO) van de Universiteit van Amsterdam als projectleider van verschillende projecten, waaronder "Voorstudie Periodieke Peiling van het Onderwijsniveau (PPON) in het Speciaal Onderwijs" en "Aanbod- en prestatiepeiling van argumentatievaardigheden in het Voortgezet Onderwijs". Publiceerde (met anderen) over onder meer argumentatietheorie, schrijfdidactiek en resultaten van de PPON.

**Adres:** SCO, Grote Bickersstraat 72, 1013 KS Amsterdam; 020-5550300

**Gert Rijlaarsdam** (1952) leraar Nederlands (1972-1988), onderzoeker aan de onderzoeksgroep Taalonderwijs van de Universiteit van Amsterdam (1981-1988), hoofd van de afdeling Talen van het Instituut voor de lerarenopleiding van de Universiteit van Amsterdam. Verricht onderzoek t.b.v. het schoolvak Nederlands.

**Adres:** Nieuwe Haven 46, 3311 AR Dordrecht; 078-134614

### *Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel*

1. Bijdragen dienen te worden gezonden naar:  
SCO  
t.a.v. K. de Glopper/T. Janssen  
Grote Bickersstraat 72  
1013 KS Amsterdam  
tel. 020-5550344
2. Auteurs wordt verzocht hun bijdragen op te stellen in het Nederlands volgens de voorkeurs spelling.
3. Auteurs vermelden hun correspondentie-adres en telefoonnummer. Tevens geven zij een korte omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.
4. Manuscripten dienen enkelzijdig geprint te zijn met regelafstand 1 en op floppy (WP4.2 of 5.0) aangeleverd te worden. Teksten op floppy dienen zonder instellingen aangeleverd te worden.
5. Vet te drukken tekstgedeelten moeten in de geprinte versie vet worden weergegeven. Cursief te drukken woorden of tekstgedeelten moeten op de print worden onderstreept.
6. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
7. Voetnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers. Bijvoorbeeld: ...<sup>3</sup>. Noten dienen op een apart vel te worden aangeleverd. Hetzelfde geldt voor tabellen en figuren.
8. De bibliografie moet alfabetisch gerangschikt zijn. Na de auteursnaam volgt een komma. Boek- en tijdschrifttitels moeten worden onderstreept. Enkele voorbeelden: Mattijssen, M.A.J.M., De elite en de mythe. Een sociologische analyse van strijd en onderwijsverandering. Deventer, 1982.  
Wesdorp, H., Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van een methodologische problemen bij empirisch doelstellingenonderzoek. *Levende Talen* 342 (1979), 361-376.  
Flower, L. & J.R. Hayes, The Cognition of Discovery; Defining a Rhetorical Problem. *College Composition and Communication* 32 (1980), 21-32.
9. Boekbesprekingen mogen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's) bevatten.

