

Ingekomen publikaties

M. de Boer e.a. (1992), *Lees- en schrijfonderwijs: literatuuronderzoek en analyse kerndoelen en methoden*. Enschede: SLO, Studie en onderzoek binnen het project Nederlands VO-1.

H. Bonset, M. de Boer, T. Ekens (1992), *Nederlands in de basisvorming. Een praktische didactiek*. Muiderberg: Dick Coutinho. ISBN 90-6283-876-6.

A. van Gelderen (1992), *De evaluatie van spreekvaardigheid in communicatieve situaties. Globale beoordeling en gedetailleerde analyse van spreekprestaties van 11- en 12-jarigen*. Amsterdam: SCO. ISBN 90-6813-347-0.

L. Verhoeven (red.) (1992), *Handboek lees- en schrijfdidactiek. Functionele geletterdheid in basis- en voortgezet onderwijs*. Amsterdam/Lisse: Swets & Zeitlinger.

W. de Moor & M. van Woerkom (red.) (1992), *Neem en lees. Literaire competentie. Het doel van het literatuuronderwijs*. Den Haag: NBLC. ISBN 90-6252 776 0.

- Ingekommen publicaties
- M. de Boer e.a. (1992). *Lees- en schrijfbandwijze: literatuuronderzoek en analyse*. handboeken en methoden. Enschede: SLO. Studie en onderzoek binnen het project Nederlands VO-1.
- H. Bonnet, M. de Boer, T. Erens (1992). *Nederlands in de basisschool. Een praktisch didactisch handboek*. Maastricht: Dick Courinho. ISBN 90-6283-276-6.
- A. van Gelderen (1992). *De evolutie van sprekeendigheid in communicatieve situaties. Globale beschouwing en gedetailleerde analyse van sprekeendheden van 11- en 12-jarigen*. Amsterdam: SCO. ISBN 90-6813-347-0.
- L. Verhoeven (red.) (1992). *Handboek lees- en schrijfbasis. Functionele geletterdheid in basisschool en voortgezet onderwijs*. Amsterdam/Lisse: Swets & Zeitlinger.
- W. de Moor & M. van Wierkom (red.) (1992). *Nemen en lezen. Literaire competentie. Het doel van het literatuuronderwijs*. Den Haag: NRI/C. ISBN 90-6232-776-0.