

## Over de auteurs

**Theo Bergen** (1942) is als universitair hoofddocent verbonden aan de vakgroep Onderwijskunde en is als coördinator van het cluster moderne vreemde talen en Nederlands werkzaam bij de tweede fase lerarenopleiding van de KUN.

*Adres:* KUN, Erasmusgebouw 1-15, Postbus 9103, 6500 HD Nijmegen.

**Lidia Boekhout** heeft Nederlandse taal- en letterkunde gestudeerd aan de Universiteit van Utrecht. Na de lerarenopleiding heeft ze enige tijd Nederlands gegeven op de middelbare school in Nieuwegein. Tegenwoordig werkt ze als redactrice bij uitgeverij Harlequin Holland.

**Steven ten Brinke** (1929) is hoogleraar algemene didactiek t.b.v. de lerarenopleiding in Utrecht, en voorzitter van de adviescommissie van de VSNK m.b.t. lerarenopleiding (ICL). Daarnaast - en langer dan met de algemene didactiek - houdt hij zich bezig met moedertaal didactiek.

*Adres:* IVLOS, Heidelberglaan 8, 3508 TC Utrecht.

**Michel Couzijn** (1964) studeerde Nederlands aan de Universiteit van Amsterdam (doctoraal Taalbeheersing 1989) en behaalde in 1990 een eerstegraads lesbevoegdheid aan het Instituut voor de Lerarenopleiding aldaar. Sinds september 1990 is hij als assistent-in-opleiding verbonden aan hetzelfde instituut, waar hij promotie-onderzoek uitvoert naar transfer in taalvaardigheidsonderwijs.

*Adres:* Instituut voor de Lerarenopleiding (UvA), Herengracht 256, 1016 BV Amsterdam. Tel: 020-5253541.

**Fenna Feitsma** (1966) studeerde Nederlands aan de Universiteit van Amsterdam. In 1991 behaalde zij een eerstegraads bevoegdheid Nederlands aan het Instituut voor de Lerarenopleiding van de Universiteit van Amsterdam. Zij werkt nu als docente Nederlands.

*Adres:* Hoogte Kadijk 143'', 1018 BH Amsterdam.

**Cor Geljon** is vakdidacticus Nederlands en coördinator van de tweede-fase lerarenopleiding aan de Vrije Universiteit in Amsterdam. Daarnaast geeft hij enkele uren les op het Rijnlands Lyceum in Oegstgeest. Hij publiceerde op het gebied van de literatuurdidactiek, toneel en leerstijldifferentiatie.

*Adres:* Kagerdreef 122, 2172 HN Sassenheim.

**Maria van Hattum** heeft Nederlandse taal- en letterkunde gestudeerd aan de Universiteit van Utrecht. Daarna heeft ze de lerarenopleiding gedaan. Momenteel werkt zij als docente Nederlands op het Eemlandcollege te Amersfoort. Daarnaast verzorgt zij cursussen zakelijk schrijven voor een taleninstituut te Utrecht.

*Adres:* Marshalllaan 52, 3527 TM, Utrecht.

**Hans Hulshof** (1946) studeerde Nederlands aan de Universiteit van Amsterdam en Algemene Taalwetenschap aan de Rijksuniversiteit Leiden. Promoveerde in 1985 aan de Katholieke Universiteit Nijmegen op het proefschrift *C.H. den Hertog als grammaticus*. Is als vakdidacticus Nederlands werkzaam bij de vakgroep Nederlands van de RU Leiden en de Universitaire Lerarenopleiding Zuid-Holland en tevens als docent moderne taalkunde bij de Hogeschool Rotterdam. Publiceert sinds 1970 voornamelijk op het terrein van de taalkunde, het taalkunde-onderwijs en de didactiek van het Nederlands. Werkte mee aan enkele leergangen Nederlands. Is voorzitter van de redactie van *Levende Talen* en lid van de commissie Vernieuwing Eindexamenprogramma's Nederlandse taal en letterkunde vwo/havo (CVEN).

*Adres:* Dorpsstraat 38, 1961 KX Bergen (NH).

**Catherine Milo** (1965) studeerde Nederlands, specialisatie Taalkunde, aan de Universiteit van Amsterdam. Aan diezelfde instelling behaalde zij vervolgens de eerstegraads bevoegdheid. Zij schreef en redigeerde lesmateriaal voor Stichting IVIO te Lelystad en geeft nu les aan de OSG Nieuwer Amstel te Amstelveen.

*Adres:* Van Hogendorpstraat 128-3, 1051 BW Amsterdam.

**Clary Ravesloot** (1966) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde aan de Rijks Universiteit van Groningen. In 1989 studeerde zij af op een onderzoek naar de roman *De vermaledijde vaders* van Monika van Paemel. Is momenteel werkzaam als docente Nederlands aan het Menso Alting College te Hoogeveen.

*Adres:* Noorderspoorsingel 24A, 9716 JE Groningen.

**Theo Rensman** (1943) studeerde Nederlands in Nijmegen, was werkzaam als leraar in het voortgezet onderwijs en is sinds 1977 verbonden aan het Pedagogisch Didactisch Instituut van de Utrechtse Universiteit.

*Adres:* IVLOS, Heidelberglaan 8, 3508 TS Utrecht.

**Henriëtte Roordink** (1964) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde in Groningen, hoofdrichting Taalkunde. Daarna volgde zij de universitaire lerarenopleiding, eveneens in Groningen. Een aantal maanden is zij werkzaam geweest als vervangend leraar Nederlands aan een scholengemeenschap in Enschede. Momenteel heeft zij geen vaste betrekking.

*Adres:* Grote Beerstraat 46, 7521 XK Enschede

**Heleen Vellekoop** (1965) studeerde Taalbeheersing aan de Universiteit van Amsterdam. Daarnaast leverde zij een bijdrage aan de ontwikkeling van COO-materiaal voor de vakgroep Taalkunde. Na de studie behaalde zij de eerstegraads bevoegdheid en momenteel is zij als docente Nederlands verbonden aan de Koninklijke SG Apeldoorn.

*Adres:* Roggeveenstraat 157, 1013 PT Amsterdam.

**Milja Vels** (1967) studeerde Nederlands aan de Universiteit van Amsterdam. In 1991 behaalde zij een eerstegraads bevoegdheid Nederlands aan het Instituut voor de Lerarenopleiding van de Universiteit van Amsterdam. Zij is werkzaam als docente Nederlands.

*Adres:* Vrolikstraat 160', 1091 TP Amsterdam.

**Marijn Woudstra** (1963) behaalde het doctoraal Nederlands in 1989 aan de Rijksuniversiteit Utrecht (specialisatie: Nederlandse Letterkunde uit de Renaissance). Het daaropvolgende jaar sloot zij de opleiding aan het Instituut voor de Lerarenopleiding van de Universiteit van Amsterdam af met een eerstegraads lesbevoegdheid.

*Adres:* Karel Doormanlaan 123, Utrecht.

**Anita Zwart** (1963) studeerde Nederlands aan de Universiteit van Amsterdam, waar zij in 1989 het doctoraal verkreeg binnen de specialisatie Moderne Letterkunde. Een jaar later behaalde zij haar lesbevoegdheid aan het Instituut voor de Lerarenopleiding van de Universiteit van Amsterdam. Sinds 1990 is zij als eerstegraads bevoegd docent verbonden aan de Louise de Coligny S.G. te Leiden.

*Adres:* Molukkenstraat 19hs, Amsterdam.

**Frans Zwitserlood** (1946) studeerde Nederlands, Taalbeheersing, Algemene Taalwetenschap en Didactologie aan de Universiteit van Amsterdam, werkte vanaf 1973 als leraar Nederlands in het voortgezet onderwijs en als docent Taalbeheersing in middelbaar en hoger beroepsonderwijs. Is vanaf 1975 universitair docent Taalbeheersing en vakdidactiek aan de Universiteit van Amsterdam. Was tien jaar bestuurslid bij de Vereniging van Leraren in Levende Talen; gaf nascholing en publiceerde over mondelinge taalvaardigheid, studievvaardigheid, computers en taalonderwijs. Organiseert mede sinds 1986 de Vlaams-Nederlandse conferenties "Het Schoolvak Nederlands". Huidige voorzitter van de Vereniging voor de Didactiek van het Nederlands.

*Adres:* J.W. Brouwersstraat 11, 1071 LH Amsterdam. Tel: 020-6735312.

## Postdoctorale Specialisatiecursus Nederlands als Tweede Taal

Het Instituut voor de Lerarenopleiding van de Universiteit van Amsterdam organiseert in de periode augustus 1992 / februari 1993, in samenwerking met het werkverband Nederlands als Tweede Taal van de Faculteit Onderwijs en Opvoeding van de Algemene Hogeschool Amsterdam, voor de tweede maal de postdoctorale Specialisatiecursus Nederlands als Tweede Taal.

De cursus is gericht op leraren Nederlands en moderne vreemde talen in opleiding; deelname van reeds bevoegde docenten is ook mogelijk. Hierbij wordt prioriteit gegeven aan hen die enige leservaring hebben.

### Studielast:

Cursisten dienen rekening te houden met een gemiddelde studielast van in totaal 30 uur per week.

### Programma:

- het programma beslaat 20 weken;
- de colleges vinden, met ingang van 26 augustus 1992, plaats op woensdag (alternerend 's ochtends / 's middags en 's middags / 's avonds);
- de avondcolleges (van 19.30 tot 21.30 uur) zullen door gastsprekers, experts op het gebied van Nederlands als Tweede Taal, worden verzorgd<sup>1</sup>;
- een begeleide stage van een dag per week maakt deel uit van de cursus; voor docenten die al betrokken zijn bij het onderwijs NT2 bestaat de mogelijkheid tot "stage op de werkplek".

### Kosten:

De kosten voor de cursus bedragen f 2000,-, inclusief readers.

De studiegids met inschrijfformulier en het opgaveformulier voor de avondcolleges zullen medio april verkrijgbaar zijn bij:

Instituut voor de Lerarenopleiding  
Universiteit van Amsterdam  
Herengracht 256  
1016 BV Amsterdam  
tel. 020 - 525 3541

Inlichtingen over de cursus bij de cursusleiders, mevrouw drs. J.L. Hooijberg en drs. G.A. Elshout, tel. 020 - 622 5496.

---

<sup>1</sup> De tien avondcolleges zijn ook toegankelijk voor belangstellenden die niet aan de cursus deelnemen. De kosten voor de tien avondcolleges bedragen f 250,-. Degenen die de tien avondcolleges hebben gevolgd komen in aanmerking voor een certificaat. Het is ook mogelijk in te tekenen op een aantal van deze avondcolleges.

## Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel

1. Bijdragen dienen te worden gezonden naar:  
SCO  
t.a.v. K. de Glopper/T. Janssen  
Grote Bickersstraat 72  
1013 KS Amsterdam  
tel. 020-5550344
2. Auteurs wordt verzocht hun bijdragen op te stellen in het Nederlands volgens de voorkeurspelling.
3. Auteurs vermelden hun correspondentie-adres en telefoonnummer. Tevens geven zij een korte omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.
4. Manuscripten dienen enkelzijdig uitgeprint te zijn met regelafstand 1 en op floppy (WP4.2 of 5.0 of 5.1) aangeleverd te worden. Teksten op floppy dienen zonder instellingen aangeleverd te worden.
5. Vet te drukken tekstgedeelten moeten in de geprinte versie vet worden weergegeven. Cursief te drukken woorden of tekstgedeelten moeten worden onderstreept. In de floppy-versie liever géén lettertypewisselingen gebruiken.
6. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
7. Noten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers. Bijvoorbeeld: ...<sup>3</sup>. Noten dienen aan het eind van de tekst opgenomen te worden. Hetzelfde geldt voor tabellen en figuren.
8. De bibliografie moet alfabetisch gerangschikt zijn. Na de auteursnaam volgt een komma. Boek- en tijdschrifttitels moeten worden onderstreept. Enkele voorbeelden: Flower, L. & J.R. Hayes, The Cognition of Discovery; Defining a Rhetorical Problem. College Composition and Communication 32 (1980), 21-32.  
Matthijssen, M.A.J.M., De elite en de mythe. Een sociologische analyse van strijd en onderwijsverandering. Deventer, 1982.  
Wesdorp, H., Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van en methodologische problemen bij empirisch doelstellingenonderzoek. Levende Talen 342 (1979), 361-376.
9. Boekbesprekingen mogen maximaal 3000 woorden (d.i. zeven Spiegel-pagina's) bevatten.

