

Ingekomen publikaties

Bos, P.J.P. van den, *Vakconcept nader bekeken. Het begrip vakconcept en kennisopvattingen van docenten Nederlands in het kader van een toekomstig kerncurriculum in de eerste fase van het voortgezet onderwijs*. Leiden, dissertatie, 1990.

Deel
→ bijlage

Doets, C., Groen, P., Huisman, T. & J. Neuvel, *Functionele ongeletterdheid in Nederland*. Amersfoort: SVE, 1991. ISBN 90 5003 0769.

Piet-Helm van de Ven (1946) is verbonden aan de Vakgroep Nederlands van de Katholieke Universiteit te Nijmegen; verzorgt onderwijs en verricht onderzoek op het gebied van de taalbeheersing en de vakdidactiek.
Adres: Katholieke Universiteit Nijmegen, Postbus 9103, 6500 HD Nijmegen.

Nora Bogaert (Leuven, 1952) behaalde diploma Romaanse Filologie (hoofddoel Taalkunde) en pedagogisch diploma voor Hoger Middelbaar Onderwijs aan de Universitaire Instelling Antwerpen in 1974. Docerde Frans aan een middelbare school in Antwerpen (1974-1978) en op de Edouard Mondlane Universiteit (Maputo, Mozambique, 1978-1981). Docerde Taaldidactiek aan de Onderwijsfaculteit van de Edouard Mondlane Universiteit (1980-1985). Was medewerker van het Pedagogisch-Didactisch Centrum voor Onderwijs aan Migranten van de Provincie Limburg (1988-medio 1990). Is sinds medio 1990 wetenschappelijk medewerker van het Steunpunt Nederlands als Tweede Taal aan de Katholieke Universiteit Leuven.
Adres: Steunpunt Nederlandse als Tweede Taal, Katholieke Universiteit Leuven, Blijde Inkomststraat 7, 3000 Leuven, België.

Jannemieke van de Gein (1954) promoveerde Bachelor Taal- en Letterkunde aan de RUL en Algemeene Taalwetenschap aan de RUG. Zij is co-auteur van *Grammatica in Balans*, een grammatica-methode voor het basisonderwijs. Zij is vanaf 1984 verbonden aan de UvA (schuifopvolgster, bejaard voor taalkundig). Stichting Centrum voor Onderwijsonderzoek en, heden, heden van de Levensopvoeding en werkt sinds najaar 1990 tevens als universitair docent bij de vakgroep Taalbeheersing van de vakgroep Nederlands van de RUG. Zij promoveerde in 1991 op een studie naar de effecten van grammatica-onderwijs op de taalbeheersing.
Correspondentie-adres: Vakgroep Nederlands RUG, Postbus 2012, 3000 CA Leiden.

