

Over de auteurs

Huub van den Bergh (1957) studeerde psychologie aan de Universiteit van Amsterdam. Na zijn studie werkte hij mee aan diverse onderzoeken, o.a. peilingsonderzoek (in het basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs) en onderzoek naar de validiteit van veranderde examens Nederlands voor het Lbo en Mavo. Op dit laatste onderwerp promoveerde hij in 1989.
Adres: Afdeling taalbeheersing RUU, Trans 10, 3512 JK Utrecht

Helge Bonset (1944) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde aan de Universiteit van Utrecht en is thans werkzaam als leerplanontwikkelaar bij de SLO.

Adres: Oud Over 76, 3632 VE Loenen aan de Vecht; 02943-3811

SLO, AVO, Postbus 2041, 7500 CA Enschede; 053-840840

Resi Delnoy studeerde Nederlandse taal- en letterkunde aan de Universiteit van Nijmegen en is thans werkzaam als secretaris van de VALO-M.

Adres: Lankforst 4216, 6538 HW Nijmegen

Ton van der Geest (1941), hoogleraar Taalbeheersing, alsmede toegepaste taalkunde. Doet onderzoek naar onderwijs van functionele taalvaardigheden in onderwijsvoorarrangementssettings.

Adres: Vakgroep Nederlands RUG, Oude Kijk in 't Jatstraat 26, 9712 EK Groningen; 050-635854

Kees de Gopper (1956) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde en Algemene Taalwetenschap aan de Universiteit van Amsterdam (1983). Hij is sinds 1980 werkzaam in de onderwijsresearch (RITP, SCO). Programmaleider van de onderzoeksgroep Taalonderwijs (SCO). Verricht onderzoek op het gebied van het moedertaalonderwijs.

Adres: S.C.O., Grote Bickersstraat 72, 1013 KS Amsterdam; 020-5550300

Hugo de Jonghe (1934), VVM-voorzitter, studeerde Germaanse filologie (Nederlands en Engels) aan de KU Leuven. Was docent Nederlands aan de (MO-)lerarenopleiding Guardini te Brussel en werkt als taalbeheerser aan de Universitaire Faculteiten UFSAL, eveneens te Brussel. Verzorgt daarbuiten een inspectie-opdracht voor het Aartsbisdom Mechelen-Brussel (ASO, TSO en PHO) en is voorzitter van de leerplancommissie Nederlands voor het katholiek secundair onderwijs. Publiceerde o.m. *Taal en tekst* (inleiding tot de didactiek van het Nederlands, 1974) en *Nederlands, je taal* (onderwijsgrammatica, met Wim de Geest, 1985).

Adres: Ten Doorn 6, B-1852 Beigem

Albert Kamer was, na een studie Nederlands aan de Rijksuniversiteit Utrecht, negen jaar leraar aan het Triniteitslyceum te Haarlem; van 1970 tot 1974 hoofdcoördinator van de bijscholing Nederlands onder auspiciën van O&W; in 1974 secretaris geworden van de toen ingestelde Commissie Modernisering

Moedertaalonderwijs (in die functie met Bonset het 'Advies over het eind-examen Nederlands' geschreven) en in 1978 coördinator van de sectie Moedertaal van de SLO; nu medewerker van de Stafgroep Ontwikkeling in het bureau van de SLO.

Adres: Instituut voor Leerplanontwikkeling (SLO), Postbus 2041, 7500 CA Enschede

Henk Kreeft (1944) studeerde Nederlands (Taalbeheersing aan de Rijksuniversiteit Utrecht, was werkzaam als leraar in het voortgezet onderwijs, is sinds 1976 verbonden aan het Cito, publiceerde o.a. over tekstbegrip en de toetsing van tekstbegrip, thans adjunct hoofd van de afdeling examens.

Adres: CITO, Postbus 1034, 6801 MG Arnhem; 085-521331

Rob van Krieken werkt als onderwijskundige op de afdeling Examens. Hij heeft onder andere gepubliceerd over de constructie van open vragen, over examenprogramma's, over tekstbegrip in klassieke en moderne vreemde talen en over normhandhaving.

Adres: CITO, Postbus 1034, 6801 MG Arnhem; 085-521341

Leo Lentz studeerde taalbeheersing aan de Rijksuniversiteit Utrecht en de Universiteit van Amsterdam, was gedurende tien jaar werkzaam bij de sectie moedertaal van de SLO en promoveerde op onderzoek naar het leerplan in Nederland. Is thans werkzaam als universitair docent bij de Rijksuniversiteit Utrecht, afdeling taalbeheersing van de vakgroep Nederlands.

Adres: Afdeling taalbeheersing RUU, Trans 10, 3512 JK Utrecht

Ton Mooij is senior-onderzoeker bij het Instituut voor Toegepaste Sociale wetenschappen van de Katholieke Universiteit te Nijmegen. Hij verricht onderzoek op een aantal verschillende terreinen. Met betrekking tot het vak Nederlands in het IBO heeft hij in het kader van verschillende onderzoeken in klassen geobserveerd en daarbij zowel kwalitatief als kwantitatief longitudinale informatie verzameld en onder meer in evaluatieve designs getoetst.

Adres: ITS, Postbus 9048, 6500 KJ Nijmegen

Wam de Moor (1936) is verbonden aan de vakgroep Algemene Kunstwetenschappen van de Kath. Universiteit Nijmegen. Hij verzorgt er onderwijs en onderzoek in de literatuurdidactiek en het recenseren van kunst en coördineert het facultaire onderwijsprogramma Educatie en Communicatie met o.m. het vak overdrachtskunde. Hij is redacteur van de Literatuurdidactische Verkenningen. Recentie publicaties: *Duitsers!? Ervaringen en verwachtingen* (tezamen met studenten Overdrachtskunde, Den Haag, 1990) en *Stiefkind en bottleneck. De toetsing in het literatuuronderwijs* (Nijmegen, 1990).

Adres: Katholieke Universiteit Nijmegen, Erasmusplein 1, Postbus 9103, 6500 HD Nijmegen; 080- 516271

Piet Hein van de Ven (1946) studeerde Nederlandse taal- en letterkunde; is thans half-time vakdidacticus Nederlands aan de Katholieke Universiteit Nijmegen.

Adres: Katholieke Universiteit Nijmegen, Postbus 9103, 6500 HD Nijmegen

Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel

1. Bijdragen dienen te worden gezonden naar:
SCO
t.a.v. K. de Glopper/T. Janssen
Grote Bickersstraat 72
1013 KS Amsterdam
tel. 020-5550344
2. Auteurs wordt verzocht hun bijdragen op te stellen in het Nederlands volgens de voorkeurs spelling.
3. Auteurs vermelden hun correspondentie-adres en telefoonnummer. Tevens geven zij een korte omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.
4. Manuscripten dienen enkelzijdig uitgeprint te zijn met regelafstand 1 en op floppy (WP4.2 of 5.0) aangeleverd te worden. Teksten op floppy dienen zonder instellingen aangeleverd te worden.
5. Vet te drukken tekstgedeelten moeten in de geprinte versie vet worden weergegeven. Cursief te drukken woorden of tekstgedeelten moeten worden onderstreept.
6. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
7. Voetnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers. Bijvoorbeeld: ...³. Noten dienen op een apart vel te worden aangeleverd. Hetzelfde geldt voor tabellen en figuren.
8. De bibliografie moet alfabetisch gerangschikt zijn. Na de auteursnaam volgt een komma. Boek- en tijdschrifttitels moeten worden onderstreept. Enkele voorbeelden:
Flower, L. & J.R. Hayes, The Cognition of Discovery; Defining a Rhetorical Problem. College Composition and Communication 32 (1980), 21-32.
Matthijssen, M.A.J.M., De elite en de mythe. Een sociologische analyse van strijd om onderwijsverandering. Deventer, 1982.
Wesdorp, H., Over de doelstellingen van het 'stel-onderwijs'. Enkele resultaten van een methodologische problemen bij empirisch doelstellingenonderzoek. Levende Talen 342 (1979), 361-376.

