

Over de auteurs

Armand van Assche (1940) studeerde Germaanse filologie en promoveerde binnen dit vakgebied. Hij is als docent empirische literatuurstudie verbonden aan de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte van de Katholieke Universiteit Leuven.

Adres: KUL, Centrum voor Aggregatie, Blijde-Inkomststraat 21, B-3000 Leuven

Helge Bonset (1944) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde aan de Universiteit van Utrecht en is thans werkzaam als leerplanontwikkelaar bij de SLO.

Adres: Oud Over 76, 3632 VE Loenen aan de Vecht; 02943-3811
SLO, AVO, Postbus 2041, 7500 CA Enschede; 053-840840

Gino Leroy (1963) studeerde psychologische en pedagogische wetenschappen (specialisatie pedagogiek) (1986) aan de Rijksuniversiteit Gent. Sinds 1988 wetenschappelijk medewerker in het onderzoeksproject 'De kwaliteit van het moedertaalonderwijs' aan de Universitaire Instelling Antwerpen, departement Didactiek en Kritiek, bijzondere didactiek Nederlands. Correspondent van de Universiteit Antwerpen voor het onderwijskundig tijdschrift Didactief.

Adres: Zandestraat 4 - B 9842 Hansbeke (België)

M.A.J.M. Matthijssen (1925) publiceerde tal van artikelen en boeken op het terrein van de onderwijssociologie. Is thans verbonden aan de vakgroep Ontwikkeling en socialisatie van de Rijksuniversiteit Utrecht.

Adres: Vakgroep Ontwikkeling en socialisatie. Transitorium 2, Heidelberglaan 2, 3584 CS Utrecht.

Connie Raymakers-Volaart (1947). Studie: MO-Nederlands (A en B) Arnhem. Toegepaste Taalwetenschap in Nijmegen. Thans werkzaam bij het Instituut voor Toegepaste Taalwetenschap en Methodologie in Nijmegen. Aangesteld om de cursus Vakdidactiek Nederlands als Tweede Taal te ontwikkelen.

Theo Rensman (1943) studeerde Nederlands in Nijmegen, was werkzaam als leraar in het voortgezet onderwijs en is sinds 1977 verbonden aan het Pedagogisch Didactisch Instituut van de Utrechtse Universiteit.

Adres: PDI, Heidelberglaan 2, 3584 CS Utrecht

Rita Rymenans (1956) studeerde Germaanse filologie (Nederlands/Engels, specialisatie sociolinguïstiek) (1978) en bibliotheek- en documentatiewetenschappen (1985) aan de Universiteit Antwerpen. Sinds 1982 wetenschappelijk medewerker in verscheidene onderzoeksprojecten van de Universitaire Instelling Antwerpen, departement Didactiek en Kritiek, bijzondere didactiek Nederlands: schooltaal/thuistaal, verbale interactie, de positie van het onderwijs in het Nederlands en de rol van de overheid in Vlaanderen (i.o.v. de Nederlandse Taalunie), taalvaardigheid in het hoger onderwijs, de kwaliteit van het moedertaalonderwijs (lopend onderzoek 1988-1990). Hoofdredacteur van VONK, het tijdschrift van VON-België.

Adres: Romeinse put 50 - B 2520 Edegem (België)

Technische richtlijnen voor auteurs van Spiegel

1. Bijdragen dienen te worden gezonden naar:
SCO
t.a.v. K. de Glopper/T. Janssen
Grote Bickersstraat 72
1013 KS Amsterdam
tel. 020-5550344
2. Auteurs worden verzocht hun bijdragen op te stellen in het Nederlands volgens de voorkeursspelting.
3. Auteurs vermelden hun correspondentie-adres en telefoonnummer. Tevens geven zij een korte omschrijving van hun huidige functie en werkzaamheden.
4. Manuscripten dienen enkelzijdig uitgeprint te zijn met regelafstand 1 en op floppy (WP4.2 of 5.0) aangeleverd te worden. Teksten op floppy dienen zonder instellingen aangeleverd te worden.
5. Vet te drukken tekstgedeelten moeten in de geprinte versie vet worden weergegeven. Cursief te drukken woorden of tekstgedeelten moeten worden onderstreept.
6. Nieuwe alinea's worden aangegeven door één tab in te springen, nieuwe tekstgedeelten door een regel wit.
7. Voetnoten worden in de tekst aangegeven met Arabische cijfers. Bijvoorbeeld: ...³.
Noten dienen op een apart vel te worden aangeleverd. Hetzelfde geldt voor tabellen en figuren.

