

Over de auteurs

Helge Bonset (1944) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde aan de Universiteit van Utrecht en is thans werkzaam als leerplanontwikkelaar bij de SLO.

Adres: Oud Over 76, 3632 VE Loenen aan de Vecht (prive}.

Egbert Assink (1944) studeerde Psychologie aan de Rijksuniversiteit Utrecht met specialisatie Funktieleer/Onderwijsproceskunde. Hij is sedert 1977 verbonden aan de vakgroep Psychonomie/Funktieleer en houdt zich bezig met onderwijs en onderzoek van onderwijsleerprocessen. Hij promoveerde in 1983 op het proefschrift "*Leerprocessen bij het spellen*". In het kader van dit promotie-onderzoek werd een algoritmische spellingmethode ontwikkeld die bij het beschreven computerproject als oriëntatiebron fungeert.

Adres: Vakgroep Psychonomie, Rijksuniversiteit Utrecht, Heidelberglaan 2, 3584 CS Utrecht.

Cor Geljon studeerde Nederlands in Amsterdam en Leiden. Werkte als docent Nederlands en drama in verschillende takken van het onderwijs. Is sinds 1979 naast zijn functie als leraar tevens vakdidacticus Nederlands aan de Vrije Universiteit. Publiceerde op het gebied van toneel, didactische differentiatie en literatuurdidactiek.

Adres: Vrije Universiteit, Vakgroep Letterkunde, Postbus 7161, 1007 MC Amsterdam.

Jan van der Linden (1954) studeerde Psychologie (specialisatie Funktieleer/Onderwijsproceskunde) aan de Rijksuniversiteit Utrecht (1986). Hij is sindsdien werkzaam als onderzoeker aan dezelfde instelling bij de vakgroep Psychonomie. Hij houdt zich bezig met het bestuderen van computergestuurde leerprocessen en het ontwikkelen van courseware.

Adres: Vakgroep Psychonomie, Rijksuniversiteit Utrecht, Heidelberglaan 2, 3584 CS Utrecht.

Ton Mooij is onderzoeker bij het instituut voor Toegepaste Sociale Wetenschappen van de Katholieke Universiteit te Nijmegen. In 1987 promoveerde hij op een proefschrift naar leerlinggedrag en de ontwikkeling van leerlingprestatie en leerlingmotivatie in relatie tot kenmerken van het onderwijssysteem. Hij is geïnteresseerd in de mogelijkheid om met behulp van kenmerken van de onderwijsleersituatie en de school het gedrag, de prestatie en de motivatie van leerlingen in positieve zin te beïnvloeden. Hij is onder andere bestuurslid van de Onderzoeksthema-groep "Motivatie in het onderwijs".

Adres: ITS, Graafseweg 274, 6532 ZV Nijmegen.

Dick Schram (1952) studeerde Nederlands en Algemene Literatuurwetenschap in Amsterdam (VU). Was enkele jaren werkzaam als leraar Nederlands, is thans als universitair docent verbonden aan de studierichting Algemene Literatuurwetenschap van de Vrije Universiteit. Promoveerde in 1985 op een literatuurpsychologisch onderzoek (Norm en normdoorbreking).

Adres: Vrije Universiteit, Vakgroep Letterkunde, Postbus 7161, 1007 MC Amsterdam.

