

Over de auteurs

C.A.J. Aarnoutse (1939) is sinds 1968 verbonden aan de universiteit van Nijmegen, momenteel als universitair hoofddocent van de vakgroep onderwijskunde. Hij houdt zich met onderzoek op het gebied van begrijpend lezen en leesonderwijs bezig.
Adres: Instituut voor onderwijskunde KUN, Postbus 9103, 6500 HD Nijmegen.

J.S. ten Brinke (1929) was leraar Nederlands, werd vakdidacticus Nederlands aan de RUU en tenslotte hoogleraar in de algemene didactiek ten behoeve van het voortgezet onderwijs aan de RUU en bijzonder hoogleraar in de theorie van de moedertaal-didactiek aan de KUN.

Adres: Spoorlaan 40, 3721 PC Bilthoven (privé)

Hugo de Jonghe (1934). VVM-voorzitter, studeerde Germaanse filologie (Nederlands en Engels) aan de KU Leuven. Is docent Nederlands aan de (MO-)lerarenopleiding Guardini te Brussel en taalbeheersing aan de Universitaire Faculteiten UFSAL, eveneens te Brussel. Verzorgt daarbuiten een inspectie-opdracht voor het Aartsbisdom Mechelen-Brussel en is voorzitter van de leerplancommissie Nederlands voor het katholiek secundair onderwijs. Publiceerde o.m. *Taal en tekst* (inleiding tot de didactiek van het Nederlands, 1974) en *Nederlands, je taal* (onderwijsgrammatica, met Wim de Geest, 1985).

Adres: Ten Doorn 6, B-1852 Beigem.

Leo Langeveld (1933) studeerde Nederlandse Taal- en Letterkunde aan de Universiteit van Amsterdam en geeft sinds 1960 les aan scholen voor vwo en havo en PA's. Sinds 1973 is hij leraar aan het Vellesancollege te IJmuiden en vakdidacticus aan de Vrije Universiteit. Verrichtte onderzoek naar de taalbeheersing van brugklassers en publiceerde samen met andere vakdidactici van de VU een tweetal rapporten over het onderzoek naar het culturele teken als barrière voor tekstbegrip. Een derde rapport en een artikel over de lerarenopleiding aan de VU zijn in voorbereiding. Is al enige jaren voorzitter van de VDN.

Leo Lentz (1952) studeerde eerst Nederlands en voltooide zijn studie in de vrije studierichting Taalbeheersing aan de Universiteit van Amsterdam. Vanaf 1978 medewerker van de SLO in de toenmalige sectie Moedertaal. Beschreef de resultaten van het ontwikkelwerk voor moedertaalonderwijs in het Innovatieproject Amsterdam (Taalonderwijs anders bekeken, 2 delen. Enschede, SLO 1980). Daarna werkzaam in het project Taalvaardigheid in de Basisschool. Samen met Hans van Tuijl bezig aan een dissertatie over functies en tekstenmerken van leerplan-documenten.

Adres: Willem Barentszstraat 50, 3572 PL Utrecht (privé)

Wam de Moor (1936). Na studie Nederlands in Nijmegen 13 jaar leraar in Deventer, van 1972-1978 lerarenopleider aan de Gelderse Leergangen (thans Interstudie) te Nijmegen, vanaf 1978 hoofdmedewerker literatuurdidactiek faculteit letteren van de Nijmeegse Universiteit. Is tevens sedert 1960 beheerder van het Van Oudshoorn-archief; gaf diens werk uit; promoveerde in 1982 op een biografie over de auteur te Leiden. Daarnaast sedert 1969 literair criticus van De Tijd; publikaties onder meer *Meester en leerling* (1978), *Koolhaas onder de mensen* (1980), ter perse: *Deze kant op*. Redacteur *Tekstboek. Literatuurdidactiek* (A, B en C), *Literatuurdidactische verkenningen* en symposiumverslagen.

Adres: Katholieke Universiteit Nijmegen, Erasmusplein 1, 6500 HD Nijmegen, tel. 080-516271.

Rita K.J. Sessink (1960) studeerde in 1981 af aan de Rijks Pedagogische Academie C. Kleijwegt te Doetinchem; in 1987 afgestudeerd in de Interdisciplinaire Onderwijskunde aan de KUN. Liep stage en verrichtte onderzoek in het kader van een Zorgverbredingsproject (Speerpunt Lezen) op een basisschool. (Scriptie)onderzoek verricht naar het afleiden van de oorzaak-gevolgrelatie in informatieve teksten bij leerlingen van de zesde groep van een basisschool. (Diepteproject Begrijpend Lezen) Werkzaam in een project, SVO-7001, dat de leeractiviteiten en processen tijdens het onderwijs in begrijpend lezen onderzoekt. Tevens werkzaam als free-lance docente Tekstverwerking op de Doetinchemse Opleidings Combinatie.

Adres: Jagershof 35, 7064 DH Silvolde (privé).

Martin Thijssen (1943) studeerde Duits MO A en B aan de Katholieke Leergangen te Tilburg, daarna doctoraal studie in Nijmegen. In 1985 daar gepromoveerd op "Het literatuuronderwijs Duits aan reguliere dagscholen voor havo en vwo". Van 1964 tot 1971 leraar Duits aan het Van Maerlantlyceum te Eindhoven; van 1971 tot augustus 1987 docent didactiek Duits

aan de Katholieke Universiteit te Nijmegen. Sindsdien rector van het Dr. Knippenbergcollege te Helmond.

Adres: Dr. Knippenbergcollege, Nachtegaallaan 40,
5702 KN Helmond

Hans van Tuijl (1946) geboren te Zuilen (thans Utrecht). Studeerde ontwikkelingspsychologie aan de Rijksuniversiteit te Utrecht. Werkte eerst bij een schoolbegeleidingsdienst en de (voormalige) Commissie Modernisering Moedertaalonderwijs. Sinds 1978 medewerker van de SLO.

Adres: SLO, Postbus 2041, 7500 CA Enschede

Marjan Werts (1939) was van 1970 tot 1979 lerares Nederlands aan de Rijkspedagogische Academie en de Rijksopleidingsschool voor kleuterleidsters te Middelburg. Sinds 1979 is ze werkzaam bij de SLO te Enschede. Als medewerkster van het project Werken met Boeken werkt ze aan de ontwikkeling van een schoolwerkplan voor lees- en literatuuronderwijs aan 4-12 jarigen.

Adres: Boslaan 2, 7231 DH Warnsveld, tel. 05759-27917 (privè).

