

Een vorm van pure chantage!

Ambtshalve lees ik veel skripties en veel rapporten en behoor met nogal wat anderen gelukkig niet tot het etablissement van de heer Tilanus. Het is maar te hopen dat de heer Tilanus geen eksponent van het etablissement van de TH in Eindhoven is. Anders zijn die studenten te beklagen. Deze vorm van ekstremistische indoktrinatie is kennelijk een wapen van het door de schrijver genoemde etablissement. Een argumentatie die op chantage lijkt! Ik krijg het bijna te doen met de heer Tilanus die door zijn eigen etablissement bij voortduring wordt gechoqueerd. Reklame-kampagnes van grote — ook technische — bedrijven, —

ook uit Eindhoven — maken immers veelvuldig gebruik van alternatieve spelwijzen! Zakelijke argumenten tegen spellingvereenvoudiging zijn nooit weg en worden door de voorstanders serieus genomen. Aan chantage door dit soort etablissement heeft de student niets. Het is zelfs gevaarlijk voor het taalonderwijs en demokratiseringsprocessen.

*Andries Oldersma
gemeentelijk inspecteur van het onderwijs te Amsterdam
Radboud 23, 1121 HT Landsmeer, tel. 02908 — 3583.*



De VON en het onderwijs aan volwassenen

Het is moeilijk voor de werkers en werksters in het volwassenenonderwijs om elkaar te ontmoeten. De VON wil de mogelijkheid bieden om samen over het werk en de samenhangende problemen te praten. Dit kan gebeuren op de themadag:

Tekstbegrip in het volwassenenonderwijs

Datum: 9 februari 1980

Plaats: ergens in Utrecht. Juiste adres wordt nog bekendgemaakt.

Tijd: 10.00 uur (precies) tot ca 16.00 uur
Kosten: eigen reiskosten, koffie. Lunch meenemen.

Over het thema:

Ook in de nieuwe schoolboekuitgaven voor het onderwijs aan volwassenen staan ze weer, de teksten-met-vragen. Misschien bent u daar helemaal niet zo gelukkig mee: u wilt andere vragen, of geen vragen, of een tekst die uit de krant komt en niet uit een schoolboek.

De bedoeling van deze themadag is u in de gelegenheid te stellen praktisch aan het werk te gaan met een tekst op andere dan de traditionele manier. Maar ook als u zich liever wel aan de teksten-met-vragen houdt, kunt u aan uw trekken komen.

Hoewel bij het vaststellen van de inhoud in de eerste plaats gedacht is aan moeder-mavo's, is het thema ook bij uitstek geschikt voor die vormen van onderwijs, die geen schoolboeken kennen.

De indeling van de dag is als volgt:

's Morgens hebben de deelnemers gelegenheid in kleine groepen met elkaar kennis te maken en ervaringen uit te wisselen;

's middags wordt er gewerkt in drie 'stromen':

- a schoolboektekst met vragen
- b schoolboektekst zonder vragen
- c teksten uit kranten en tijdschriften.

U kunt zich schriftelijk, met vermelding van vol-

ledig adres, opgeven bij:

Bureau van de VON

Du Perronlaan 60

1422 CS Uithoorn.

Het maximale aantal deelnemers is 60.

VON-bestuursvergaderingen

Sinds maart 1979 zijn er al weer heel wat bestuursvergaderingen van de VON geweest. De volgende onderwerpen zijn daar onder meer ter sprake gesteld:

- * Conferentievoorbereidingen
- * Het schrijven van boze brieven aan minister en staatssecretaris
- * Volwassenenonderwijs
- * Informatiebank Moer
- * VON-tien
- * Aclo-activiteiten
- * Administratieproblemen
- * Bezoeken onderwijsdagen
- * Afwerkdag 'Ik lig er niet wakker van'
- * Contracten met drukker en verzorgster Moer
- * Evaluatie Conferentie
- * Problematiek nascholing
- * Ledenvergadering
- * Wervingsfolder
- * Advisering Leerplanontwikkeling
- * Nota normale functionaliteit
- * VON-boeken ontwikkelen
- * Nummer Onderwijs en Opvoeding over de VON
- * Afscheid bestuursleden
- * Samenwerking met Levende Talen
- * Is in de toekomst nog een conferentie mogelijk?
- * Inhoud Moer en Interkom
- * Kaderdag
- * Remedial Teaching
- * Nieuwe wegen voor Cocon-activiteiten
- * LBO-coördinatiegroep
- * Afspraken met VON-België
- * Financiën en administratie: nieuwe opzet
- * Taakomschrijving nieuwe bestuursleden
- * VON-info
- * Latitudinaliteit
- * Beleidsnota
- * Cursus bicultureel onderwijs
- * KOLO-zaken
- * Publiciteit
- * Bestuursaanvulling
- * Het beste uit Moer

* Uitgangspunten VON

* Contacten met studentenorganisatie

Steeds zijn ook de lopende werkzaamheden aan de orde gekomen die door de bestuursleden buiten de vergadering zijn ondernomen, zoals bijvoorbeeld:

- * Het opstarten van nieuwe activiteiten
- * Maken van een honorariumregel
- * Inhoudelijke ledenvergadering over interactie
- * Contacten met geestverwante verenigingen
- * Werkzaamheden regionale groepen
- * Afstemming activiteiten en publiciteit
- * Bijhouden SLO-nota's
- * Bewaking activiteiten voor kleuterleidsters
- * Nascholing LBO
- * Dag VON-Groningen.

Deze lijst is bijgewerkt tot en met de oktobervergadering.

Onderwijs en Opvoeding

Een van de eerste nummers van het tijdschrift 'Onderwijs en Opvoeding' zal besteed worden aan de VON-ideeën over taalonderwijs.

Ons tienjarig bestaan is dus ook buiten de vereniging niet onopgemerkt gebleven.

De Reizende School Nederland

De belangstelling voor nieuwe onderwijsvormen is de laatste jaren sterk toegenomen in Nederland. Bij deze nieuwe onderwijsvormen ligt het accent vooral op een grotere betrokkenheid bij het dagelijks leven in deze maatschappij, op een grotere zelfwerkzaamheid van de leerlingen en op het leren vanuit de praktijk.

Deze ideeën worden al tien jaar toegepast op de Deense Tvindscholen. Deze scholen werken met cursussen van 9 of 17 maanden. Het belangrijkste gedeelte van zo'n cursus is een gezamenlijke reis naar een land in de derde wereld. Het idee hierachter is dat zo'n reis een goede manier is om inzicht te krijgen in de sociale verhoudingen van het land waar men naar toe gaat, en in de maatschappij in het algemeen. Tevens leert men samen te leven en samen te werken in een groep, waarbij samenwerken ook het aanleren van praktische vaardigheden inhoudt, onder meer het repareren van de bus waarin men reist.

De cursus van 9 maanden bestaat uit drie gedeelten:

- 1 Begonnen wordt met een voorbereidingsperio-

de van 2 maanden, waarin de leerlingen zelf de cursus opzetten en de reis theoretisch en praktisch voorbereiden. In deze periode wordt onder meer een bus gekocht en opgeknapt en informatie ingewonnen over het reisdoel.

2 Tijdens de reis worden contacten gelegd met de plaatselijke bevolking. Mogelijke onderzoeksthema's zijn: de positie van de vrouw in Afganistan; het dagelijks leven in een Marokkaans dorp; etc.

3 In de derde periode wordt het verzamelde materiaal verwerkt. Daarna wordt het uitgedragen naar mensen in het eigen land door middel van boekjes, diaserie's, theaterstukjes o.i.d. Bovendien probeert men de opgedane ervaringen in verband te brengen met de situatie in eigen land.

Zo'n benadering leidt tot een bredere kijk op het totale maatschappelijke gebeuren dan de gebruikelijke onderwijsmethoden.

De vereniging 'Reizende School Nederland' stelt zich ten doel met een soortgelijke onderwijsvorm in Nederland te starten.

Dezelfde didactische principes worden als leidraad genomen, namelijk:

a Leren uit de praktijk

Door de praktijk word je gemotiveerd om de theorie te leren. Je moet op onderzoek uitgaan om nieuwe ideeën te verwerven en door blijvend en dieper op de dingen in te gaan zul je steeds meer te weten komen.

Men begint buiten de eigen omgeving te leren (bijvoorbeeld door het maken van reizen of door het werken in fabrieken). De school wordt als plaats van samenkomst en uitwisseling van ervaringen gebruikt.

b Samen werken

Alleen velen tesamen kunnen problemen oplossen door de krachten van velen te vragen. De verantwoordelijkheid wordt verdeeld op basis van gelijkheid, zodat niemand een uitzonderingspositie kan innemen. Samen werken houdt ook samen leven in.

c Iedereen kan alles leren

Als je wilt kan je alles leren. Wat je leert moet bruikbaar zijn, zodat anderen weer van jou kunnen leren. Je helpt elkaar en jezelf door je kennis aan anderen te vertellen.

d Naar buiten treden

De school wil geen eiland zijn, maar gericht zijn op de maatschappij. De school vindt het belangrijk dat er inzicht verworven wordt in de problemen van onze maatschappij en dat gezocht wordt

naar reële antwoorden. Voorbeeld van zo'n probleem is het energie-vraagstuk. De Deense Tvind-scholen hebben om in hun eigen energie-behoefte te voorzien een grote windmolen gebouwd, waardoor een nieuwe impuls gegeven werd aan de discussie over de noodzaak van het gebruik van kernenergie.

De mensen die aan de Reizende School Nederland meewerken zijn in drie groepen onder te verdelen:

1 Zij die deelnemen aan de cursus: 'de reisgroep'. In deze groep is nog plaats voor een aantal enthousiastelingen die de eerste reis willen meemaken.

Als het idee je aanspreekt en je bent minstens 18 jaar (vanwege wettelijke aansprakelijkheid), neem dan contact op met onderstaand adres.

2 Zij die ondersteunende taken voor de vereniging verrichten: de supportergroep. Hieronder valt het verzorgen van de public relations, die erop gericht zijn de ideeën achter de Reizende School te verspreiden. Dit gebeurt door middel van een informatiestencil, 'De Mijlpaal', het geven van informatie-avonden met diavoorstellingen, etc. Ook hier is nog plaats voor mensen die zich actief willen inzetten.

3 De donateurs: mensen die met een geldelijke ondersteuning een bijdrage leveren aan de materiële realisering van het project. Voor minimaal f 15,- per jaar kun je donateur worden. Je ontvangt dan om de maand 'De Mijlpaal', waardoor je op de hoogte blijft van de ontwikkelingen. Gironummer 3749992 t.n.v. Irene Mous, rek. R.S., Arnhem.

Binnenkort zal de eerste cursus van ongeveer 10 maanden starten. (Streefdatum voor de start is 1 september.) De cursus bestaat uit een voorbereidingsperiode van 4 maanden en een reis- en uitdraagperiode van elk 3 maanden. De voorbereidingsstijd is dáárom zo lang gekozen, omdat het op zo'n korte termijn niet haalbaar is om het project geheel uit subsidies en donaties te financieren. Om het ontbrekende geld bij elkaar te krijgen is er een werkperiode als onderdeel van de voorbereidingsperiode ingelast.

Voor verdere informatie:

- 'de reisgroep', Anjelierstraat 3, Arnhem
- Herman Gloudemans, Johan de Wittstraat 9-9bis, Utrecht, tel. 030 - 311548.

Opgeruimd staat netjes

Soms kunnen wij onze vreugde niet onder stoelen of banken steken, wanneer mensen hun lidmaatschap voor de VON opzeggen. Pas geleden nog, waren we heel opgelucht door het vertrek van een groepje financiële profiteurs. Zij bestelden bij de administratie (E. du Perronlaan 60 1422 CS Uithoorn) een flinke bos oude Moer-nummers. Toen de administratrice hen na enige tijd tot betaling maande, bedankten ze haastig. Opgeruimd staat netjes, denken we dan maar.

O ja, nog dit. Voelt iemand van de Moer-lezers zich aangesproken, dan verwensen wij deze 'ex' een recht hartelijk vaarwel toe. En we voegen daarbij de volgende bestedingstip voor het overgeschoten geld:

- Op het spaarbankboekje zetten. Binnen afzienbare tijd zal een drielijg pak nodig blijven.
- Nog enkele van zulke streken uithalen en dan een Shell-aandeel kopen.

- Een degelijke ontledingsmethode van aanschaffen.
- Een abonnement nemen op De Telegraaf, Elsevier en Privé. Of nog beter op Donald Duck (let op oom Dagobert!).
- Een bos bloemen van kopen voor onze getergde administratrice.

Geen woorden maar daden

In alle beleidsnota's van de VON is het te lezen: De VON wil opkomen voor de achtergestelden. Maar al te vaak blijft het bij woorden. Daar kunnen we best wel eens wat aan veranderen! Ook onder de mensen die onderwijs genoten hebben zitten achtergestelden. Hoeveel analfabeten hebben we niet? En hoeveel mensen kunnen nog steeds niet overweg met officiële formulieren? Daar is wat aan te doen! Heb je een concreet plan? Of wil je wat beginnen? Neem dan contact op met het bestuur: Schrijf naar ons secretariaat: *Walraven van Hallhof 24 Soest.*