

# ingezonden

*Beste redactie,*

*Na het prima nummer over Nederlands aan anderstaligen alweer een themanummer dat ik met veel genoegen gelezen heb. Dat genoegen zal ook wel bepaald zijn door het feit dat het voor een flink deel over 'ons' ging, maar ik schat dat toch ook niet-SLO'ers aardig leesvoer eraan hebben.*

*Juist omdat de inhoud best bij Moer-lezers zal beklijven, wil ik graag wat zaakjes recht zetten die uit het lood hangen. Het gaat me daarbij echt alleen om feiten; of ik de geuite meningen en veronderstellingen deel, laat ik in het midden.*

*pag. 1*

*De CMM is niet opgericht als onderdeel van de SLO; ze was zelfs eventjes ouder dan die Stichting. In zijn rede bij de installatie van de CMM in januari 1974 kon Van Kemenade juist vertellen dat hij nog in dat jaar tot oprichting van de SLO zou overgaan. Wie die rede leest, kent meteen een belangrijk motief voor de stichting van de SLO: de CML's werkten te veel op zichzelf, de minister wilde meer samenhang in de ontwikkeling van leerplannen voor alle vak- c.q. vormingsgebieden.*

*pag. 3*

*De SLO werkt in beginsel dan ook voor alle vakgebieden inclusief het moedertaalonderwijs; de zin tussen haakjes op deze bladzijde suggereert*

*ten onrechte dat de CMM nog bestaat naast de SLO.*

*pag. 5*

*De sectie moedertaal in het bureau van de SLO telt op moment alleen formatie-technisch 10 inhoudelijke medewerkers. In werkelijkheid werken er 7 in de sectie en 3 in zelfstandige projectgroepen van landelijke innovatieprojecten (nl. de projectgroep Leerplanontwikkeling Basisschool; de projectgroep Ondersteuning Leerplanontwikkeling Middenschool; de projectgroep voor de herstructurering MHNO/MSPO). We hebben één vacante tijdelijke formatieplaats waarvoor jammer genoeg inmiddels een vacaturestop geldt. We genieten de steun van drie administratieve medewerkers.*

*Een aanvraag wordt soms afgehandeld voor de Bestuursraad eraan te pas komt. Dat geldt voor alle gevallen waarin de vraag niet zo veel werk vergt en de hulpvrager in feite tussen het gewone werk door geholpen kan worden. Voor die 'algemene taken' is, op papier tenminste, in de planning zelfs enige werktijd vrijgehouden.*

*pag. 7*

*De Bestuursraad heeft indertijd besloten het project Begrijpend Lezen van de Rijksuniversiteit te Utrecht voor in ieder geval één jaar (1978) voort te zetten onder bepaalde voorwaarden. Intussen heeft het bestuur continuering van de subsidie voor 1979 afgewezen, mede op grond van een wederom afwijzend advies van het dagelijks bestuur van de ACLO-Moedertaal i.o.*

*pag. 11*

*Op dit moment doen 27 mavo- en lbo-scholen mee aan het project Gericht Schrijven; volgens de planning zullen dat er vanaf augustus 1979 42 worden.*

*pag. 15, eerste kolom*

*De mogelijkheid om bij het examen MO-A voor een gerichte schrijfpodracht te kiezen bestaat niet alleen in Nijmegen; dat examen kent namelijk een landelijke regeling.*

*pag. 15, tweede kolom*

*Waarom de CMM aan Gericht Schrijven in mavo/lbo begonnen is, staat in het verslag van een plenaire vergadering: Gericht Schrijven behelst vaardigheden die iedere schoolverlater zou moeten*

*beheersen. Laten we dus beginnen in schooltypen die voor veel leerlingen eindonderwijs zijn.*

*pag. 16, voetnoot*

*Van Gericht Schrijven zijn alleen nog oude nummers vanaf 4 na te bestellen, tegen vergoeding van portokosten.*

*pag. 21, tweede kolom*

*Het is nog maar de vraag of zo'n project er niet komt. Ik denk eerder dat het er wel komt, maar vanwege de bezuinigingen later dan je zou willen.*

*pag. 34*

*ACLO's en SLO zijn als aparte instanties ingesteld juist om advisering (ACLO) en uitvoering (SLO) onafhankelijk van elkaar te maken (de CML's konden adviseren over activiteiten die ze zelf zouden gaan uitvoeren). Uit een oogpunt van goed bestuur vind ik dat een prima zaak. Daarom wil ik met kracht ontkennen dat ik concept-adviezen aan de Bestuursraad mee voorbereid: dat is het werk van P. Batelaan en J. Sturm.*

*Volgens een besluit van de oude CMM praat ik wel met hen over zaken die een vlotte start van de werkzaamheden in de ACLO-Moedertaal t.z.t. kunnen bevorderen. Maar dat is heel andere koek.*

*pag. 35, bovenaan*

*Mogelijk heb ik inderdaad het woord moderniseren gebruikt. Ik heb echter willen zeggen dat een commissie met zo'n brede samenstelling als de CMM uiteraard niet echt progressief kan zijn zoals veel VON-ers zouden willen, ook al heet ze Commissie Modernisering.*

*pag. 37*

*Mijn zorg voor het eindexamen Ibo moet voor niet-ingewijden onduidelijk zijn. De kwestie is dat Gericht Schrijven in het Ibo-examen is opgenomen in de plaats van het onderdeel dat het dichtst tegen een schrijfopdracht aanlag. Hier en daar is daardoor een examen tekstbegrip met open vragen verdwenen terwijl de tekst met meerkeuzevragen is blijven staan. Precies het tegenovergestelde dus van wat in Moer stond én van in mijn ogen het meest wenselijk is (vandaar die zorg).*

*Met vriendelijke groet en tot kijk!*

*Albert Kamer,  
hoofd sectie moedertaal SLO*