

Het Orgaan van het Genootschap van Leraren (we bedoelen het 'Weekblad voor leraren bij het voortgezet onderwijs') heeft in de week van 2 februari een themanummer uitgebracht onder de titel: 'Taalvaardigheid en kwaliteit van het onderwijs'. De titels van de zes artikelen over het thema liegen er niet om, zoals:

- \* Alom taalbederf, maar het onderwijs gaat niet vrijuit
- \* Taalverval ontstaat door maatschappelijke onzekerheid
- \* Overheidstaal belemmert spreiding van kennis
- \* Basisonderwijs dient het niveau te bewaken
- \* Onze studenten schrijven en spreken slecht hun moedertaal.

Vier van de zes artikelen zijn geschreven door H. van Balkum, eindredacteur van het Weekblad, die ijverig allerlei treurende deskundigen citeert. Deze deskundigen laten zich in superlatieven uit over het verval van de mensheid in het algemeen, de leerlingen & studenten in het bijzonder, en de taal zéér in het bijzonder.

Het interview met de heer S. v.d. Berg, leraar Nederlands te Emmen, begint met de suggestieve vraag: 'Heeft een veranderende ethiek iets te maken met taalverval?'

Het artikel over het basisonderwijs en de niveaubewaking begint met de zinsnede: 'Wie zich inlaat met een probleem als taalverval, of in meer algemene zin, verval van basisvaardigheden, kan er niet omheen ook de visie van mensen in het basisonderwijs in zijn oordeel te betrekken.'

Dergelijke startzinnen verraden dat het Weekblad niet wilde schrijven over 'taalvaardigheid en kwaliteit van het onderwijs' (zoals het thema luidt), maar over 'verval van taalgebruik en taalonderwijs'.

Iemand die zorgvuldig zijn taal gebruikt, let op dit soort kleinigheden.

Dus:

'Moer'-lezers die amusante en leerzame teksten zoeken voor tekstinterpretatie waarin vooroordelen de basis vormen van redeneringen die leiden tot vooroordelen, mogen deze artikelen niet missen!