

kort & krachtig

leesvoer

Wat ga je doen ná het lbo?

De Anne Frank Stichting te Amsterdam werkt onder andere samen met scholen in het lager beroepsonderwijs op het gebied van maatschappelijke vorming van leerlingen. In het schooljaar '76-'77 is een schoolverlatersproject ontwikkeld voor de laatste klassen van leao's en lhno's. Het bevat materiaal aan de hand waarvan leerlingen zich kunnen voorbereiden op hun positie na het lbo. Van dit project is een uitvoerig verslag samengesteld, onder meer over hoe op de projectscholen is gewerkt. Kosten van dit verslag f 5,- excl. verzendkosten.

Te bestellen bij: Anne Frank Stichting, Prinsengracht 263, Amsterdam, tel. 020 - 241097 of 242837.

Schooltaal – Thuis taal

Over de verschillen tussen schooltaal en thuis taal van kinderen en de onderwijskundige gevolgen daarop. Nota van de ACLO-Moedertaal i.o., Staatsuitgeverij Den Haag.

In deze nota de eerdere nota's van de ACLO-M, de vroegere CMM, te weten: 'School en Dialect' en 'Taal, op school wat anders dan thuis (?)' plus verslagen van discussies en symposium rond deze nota's. Met deze publikatie sluit de ACLO-M een eerste fase af van leerplanontwikkeling voor moedertaalonderwijs in achterstandsituaties. Te zijner tijd zal zij een advies moeten uitbrengen aan de

minister om tot beleid te komen. Dat advies, aldus de ACLO-M, zal mede afhankelijk zijn van de reacties die de ACLO-M – vóór 1 september 1978 – op *Schooltaal* – *Thuis taal* zal ontvangen. Op de algemene ledenvergadering van de VON van 20 mei a.s. is dezelfde problematiek als thema opgevoerd.

Freinetspecial van Speltribune

Moer heeft regelmatig aandacht besteed aan de Freinetbeweging. Wie uitvoeriger geïnformeerd wil worden over de Freinetbeweging en de praktijk van een Nederlandse Freinetschool, zij gewezen op het blad *Speltribune*, een maandkrant over het gebruik van spel en drama in onderwijs, vormingswerk en therapie. Het januarinummer is een 'special' over de Freinetscholen: een uitgebreide reportage uit een Nederlandse Freinetschool; een korte geschiedenis van de Freinetbeweging; uitgangspunten en ideeën van de Freinetpedagogie; een interview met het 'hoofd' van een Freinetschool en documentatie over Freinetonderwijs.

Stichting Speltribune, Hortusplantsoen 6, Amsterdam, tel. 020 - 274174; kosten f 2,50 excl. verzendkosten.

Co van Calcar 'Innovatieproject Amsterdam. Dl. I Bronnenboek; Dl. II Tussenstand'

Van Gennep Amsterdam, resp. f 18,50 en f 39,50

Ook aan het Innovatieproject Amsterdam van Co van Calcar is regelmatig in *Moer* aandacht besteed. Nu kun je zo'n beetje 'alles' over dit project aan de weet komen door de uitgaven van het 'Bronnenboek', de subsidiabele aspecten van het project en de 'Tussenstand', de ontstaansgeschiedenis en de ontwikkelingen ervan. Als 'randfiguur' moet Co van Calcar geacht worden 'een krijtje te kunnen vasthouden' gezien de directe en concrete manier waarop hij zijn project beschrijft. We hopen te zijner tijd nog eens uitvoeriger terug te komen op het Innovatieproject, maar we raden iedereen aan daar eigenlijk niet op te wachten en de twee delen, in ieder geval het tweede deel, aan te schaffen en te lezen om zo doende inzicht te krijgen in de praktijk en de theorie van onderwijsverbetering, met name van het moedertaalonderwijs, voor arbeiderskinderen.

Peter van den Hoven 'De andere kinderen'
Uitgave: Sjaloom, Odijk 1977, prijs f 12,50

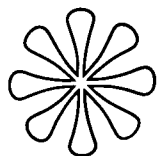
'Wie zijn dat die andere kinderen? Als je in de nieuwbouwwijk woont zijn dat de jongens en meisjes uit de nieuwe flats. En tussen die twee groepen blijft het niet bij schelden!'
Aldus de tekst op de achterkant van de omslag. De andere kinderen is een aardig geschreven boek dat het zwaar moralistische van veel 'andere' kinderboeken gelukkig mist.
Kinderen uit de oude en nieuwe stadswijken in onze grote steden zullen er veel in herkennen van hun eigen situatie. Het boekje biedt vele aanknopingspunten om met kinderen in gesprek te komen en na te denken over: vooroordelen en sociale verschillen, over wonen en werken en de samenhang daartussen, over schools leren en leren door je eigen ervaringen, om maar een paar aanknopingspunten expliciet te noemen.
Wat dat leren betreft: het ware te hopen dat alle meesters en juffen hun manier van lesgeven zo snel aanpassen als de meester in het verhaal!
Sjaloom, Vork 2, Odijk, tel. 03405 - 2805 of 2358.

Interkom nr 34 1978

Het eerste nummer van Interkom in 1978 heeft de volgende inhoud:

- * lessen in druktechniek (van de taaldrukwerkplaats uit Amsterdam)
- * over soorten vragen (brugklas t/m derde klas v.o.)
- * triviaalliteratuur verwerken door enquêtes, hoorspelen en toneelspelen (3 atheneum/havo)
- * geen klassikale lessen meer, maar reeksen opdrachten voor het trimester (4 havo)
- * taaluitingen binnen en buiten de klas: verschillen, confrontatie met een problematiek (5 atheneum)
- * twee pseudo-bijbelse teksten met elkaar vergelijken met schrijfp opdrachten (5 vwo).

Administratie-adres Interkom: Louis Chrispijnstraat 75, Amsterdam.



VON

INFO

Verslag ledenvergadering 21 februari

Op dinsdag 21 februari hielden we een extra ledenvergadering over de amendementen bij de Beleidsnota voor de komende twee jaar.

Die Beleidsnota is gepubliceerd in *Moer* 1977: 5 en de amendementen staat in de VON-info van *Moer* 1978: 1. Aan de bespreking en stemming werd meegedaan door 19 leden.

Amendementen

Niet aangenomen werden de amendementen 5, 14 en de tweede alinea van amendement 9. (We volstaan hier met deze aanduiding; citeren heeft weinig zin als we niet ook hele passages uit de beleidsnota aanhalen. En voor dat laatste biedt deze VON-info te weinig ruimte. De geïnteresseerde lezer zal dus de hierboven genoemde *Moer*-afleveringen erbij moeten halen.)

De volgende amendementen werden nog gewijzigd:

Am. 2 Toevoeging aan de eerste zin: ... moet mogelijk zijn. Het gedeelte tussen haakjes vervalt.

Am. 7 In plaats van 'onderwijs hebben genoten' schrij-