



Bestuursleden gevraagd!

Al enige tijd zijn in het VON-bestuur een aantal plaatsen vakant. Daardoor kunnen niet alle bestuurstaken goed genoeg worden behartigd. Toch moeten er in de vereniging nog leden genoeg zijn, die de capaciteiten en mogelijkheden hebben om drie jaar in het bestuur mee te werken.

Maar misschien zijn er wel veel, die vinden dat je voor zoiets eigenlijk persoonlijk gevraagd moet worden. Bij een vereniging met vierduizend leden is het echter bepaald onverstandig nieuwe bestuursleden alleen te zoeken in de kennissenkring van zittende bestuursleden.

Het zou veel beter zijn als leden zomaar zichzelf eens melden, als ze er wel voor voelen. Ook kan men natuurlijk de aandacht vestigen op een ander VON-lid, dat men geschikt acht voor het bestuur. Voor wie meer wil weten is er een informatiepakket beschikbaar, dat onder meer antwoord geeft op de volgende vragen:

Hoe is de werkwijze van het bestuur?

Wat verwacht men van een nieuw bestuurslid?

Hoeveel tijd gaat het je kosten?

Wat krijg je er voor terug?

Als je 'ja' zegt, wat dan?

Wat zal de inhoud zijn van je eigen functie in het bestuur?

De vakante functies zijn op dit ogenblik:

* *Commissaris veldactiviteiten*. Iemand die niet alleen contact onderhoudt met de regionale groe-

pen, maar die ook op andere manieren zorg draagt voor versterking van contacten met de grote achterban.

* *Vertegenwoordiger L.O.* Iemand die mee wil werken in de coördinatiegroep kleuteronderwijs-Lager onderwijs.

* *Vertegenwoordiger in de Conferentie Commissie*. Iemand die zich in eerste instantie namens het bestuur bezig houdt met de voorbereiding van het congres in 1979.

* *Tweede Secretaris*. Iemand die voor het bestuur de contacten met andere verenigingen en instanties behartigt.

Bel of schrijf voor jezelf of voor iemand anders naar de voorzitter van de Vereniging: Hans Verweij, Beukenplein 16 III, Amsterdam, tel. 020 - 934705.

Losse verkoop Moer-nummers

Er zijn bij het bureau van de VON (Spoorlaan 38, Bilthoven) nog heel wat exemplaren verkrijgbaar van vroegere *Moer*-nummers.

Tot en met jaargang 1976 is de prijs f 3,- per nummer. De nieuwe *Moer*, vanaf 1977:1, kost f 6,- per nummer, terwijl voor het dubbelnummer 1977: 4 (Congres 1977) f 10,- betaald moet worden.

Contributieverhoging

Het blijkt nodig ook voor 1978 de contributie met enkele guldens te verhogen. De volgende bijdragen zijn vastgesteld:

f 39,- voor leden met een bruto jaarinkomen boven f 30.000,-.

f 32,- voor leden met een bruto jaarinkomen tussen f 15.000,- en f 30.000,-.

f 23,- voor studenten en andere leden met een jaarinkomen beneden f 15.000,-.

Voor groepen studenten blijft het mogelijk zich tegen kostprijs collectief te abonneren op *Moer*.

De ACLO-M (adviescommissie leerplanontwikkeling moedertaal)

In de vorige *Moer* ben ik vrij uitvoerig ingegaan op het feit dat de CMM (Commissie Modernisering Moedertaal) is opgeheven en is vervangen door de ACLO-M. Nu, een paar maanden later, is er voor de betrokkenen nog steeds sprake van een overgangperiode. Er is weliswaar een ACLO-M,

maar de bezetting daarvan is nog steeds dezelfde als die van de oude CMM. Het benaderen van nieuwe mensen is in volle gang. Er komen vijf deskundigen in de commissie die een speciale inbreng zullen hebben op het punt van de volgende universitaire specialismen: taalwetenschappen, literatuurwetenschap, taalbeheersing, vakdidactiek, onderwijskunde. Daarnaast zullen zeven mensen in de ACLO-M zitting hebben die een deskundigheid hebben ten aanzien van een of ander onderwijsveld. Deze deskundigen zullen voorgedragen worden door diverse veldorganisaties, waaronder de VON. In mijn vorige stuk schreef ik dat de VON twee vertegenwoordigers zou krijgen, maar inmiddels hebben wij van het ministerie gehoord dat uit onze gelederen drie ACLO-leden mogen worden afgevaardigd, en wel: één deskundige uit de sector kleuter- en basisonderwijs, één uit de sector pedagogische academies en één uit de sector opleidingscholen voor kleuterleiders. Naast deze twaalf leden zal de ACLO-M nog een voorzitter met en een secretaris zonder stemrecht hebben. De huidige voorzitter, Kees Bolle, neemt in verband met drukke werkzaamheden elders, in januari afscheid van de ACLO-M. Voor hem in de plaats komt Pieter Batelaan, die al vanaf de oprichting van de CMM als lid meedraait. Er wordt momenteel ook een nieuwe secretaris gezocht, omdat de huidige secretaris, Albert Kamer, overgegaan is naar de SLO (Stichting voor Leerplanontwikkeling). Als hoofd van de sectie Nederlands zal hij leiding gaan geven aan het uitvoerende leerplanontwikkelingswerk op het gebied van de moedertaal.

Uit de werkzaamheden van de diverse subcommissies is duidelijk af te lezen dat er momenteel sprake is van een overgangperiode. Veel lopend werk krijgt een zekere afronding (hiervan is sprake bij de subcommissie 'schooltaal/milieutaal', bij de subcommissie 'taalkunde en de aansluiting lager onderwijs / voortgezet onderwijs', en bij de subcommissie 'longitudinaal literatuuronderwijs'). Sommig ander werk wordt naar de SLO toegespeeld (daarvan is sprake bij de subcommissie 'Fries') of ligt tijdelijk stil omdat niet duidelijk is hoe het werk van de subcommissie zich verhoudt tot de plannen van de SLO (daarvan is sprake bij de subcommissie 'leerplan beroepsonderwijs'). Over een van deze commissies, de commissie 'schooltaal/milieutaal', en over een ad hoc groep wil ik hieronder nog het een en ander melden.

Ad hoc groep latitudinaliteit

In mijn vorige stuk schreef ik al dat het woord latitudinaliteit mede door inspanning van de VON in de instellingsbeschikking van de CMM terecht was gekomen. De CMM zou aandacht moeten besteden aan het latitudinale aspect van het moedertaalonderwijs, zij zou in dat verband voorstellen kunnen doen aan de in te stellen SLO, zo valt in de instellingsbeschikking te lezen.

In de VON-beleidsnota die in het vorige *Moer*-nummer werd gepubliceerd, staat over latitudinaliteit het volgende: taalonderwijs moet latitudinaal zijn 'dat wil zeggen dat er bewust aandacht wordt besteed aan de rol die de taal speelt in iedere onderwijsleersituatie. Elke les is óók taalles; iedere leraar is ook moedertaalleraar.' Deze opvatting loopt parallel met de interpretatie die de ACLO-M momenteel aan het begrip latitudinaliteit geeft. Maar er is heel wat aan voorafgegaan voor de commissie latitudinaliteit omschreef als – exacter gezegd: verving door – 'de rol van taal in elke onderwijsleersituatie'. Toen ik in september 1976 voor het eerst als lid een CMM-vergadering meemaakte, bleek het noemen van het woord latitudinaliteit alleen al zeer heftige emoties op te roepen. Er was zoveel onenigheid ontstaan in een subcommissie die zich met dat onderwerp bezig hield, dat er een neiging bij de commissie bestond om het onderwerp voorlopig maar helemaal te laten rusten. Enkele leden, waaronder ikzelf – verbaasd als ik was over alle opwindings – heeft toen een ad hoc werkgroep latitudinaliteit gevormd. Inmiddels heeft het werk van deze groep geresulteerd in een plan voor een nota. Deze nota moet een schema bevatten waarin allerlei publikaties en activiteiten t.a.v. de rol die taal speelt in elke onderwijsleersituatie kunnen worden ondergebracht. In de nota moet het schema ook al een eerste invulling krijgen. De eerste aanzetten voor de nota zijn al gedaan. Het is de bedoeling dat de definitieve nota niet alleen voor de CMM zelf zal functioneren, maar ook gebruikt zal worden door de SLO en door andere instanties in de verzorgingsstructuur. Van SLO-zijde is al meegedeeld dat men de nota wil gaan gebruiken voor interne bijscholing van SLO-medewerkers. Met name door dit laatste feit til ik er niet zo zwaar aan dat in de instellingsbeschikking van de ACLO-M over latitudinaliteit (of 'de rol van taal in elke onderwijsleersituatie') met geen woord gerept wordt*. Wel is het bij de afwezigheid van een dergelijke passage des te belangrijker

dat de VON erop blijft toezien dat de latitudinaliteitsplannen inderdaad worden uitgevoerd en ook in de toekomst blijven doorwerken.

Subcommissie schooltaal/milieutaal

Zoals u wellicht via de pers heeft vernomen, heeft de groep schooltaal/milieutaal de laatste tijd een grote mate van activiteit ontplooid. Rond de nota 'Taal, op school wat anders dan thuis (?)' is een symposium georganiseerd. Praktijkwerkers, wetenschappers en beleidsinstanties hebben twee dagen lang intensief met elkaar van gedachten gewisseld over de onderhavige problematiek. Het is de bedoeling dat de resultaten van het symposium nog in januari via een publikatie verspreid worden. Na januari

melden wij u meer hierover. U hoort dan ook meer over een aantal verzoeken die de VON aan de ACLO-M heeft gezonden met betrekking tot normaal functioneel en thematisch moedertaalonderwijs (zie voor een nadere uitwerking van deze terminologie de beleidsnota in de vorige Moer).

Truus van den Heuvel

* De minister wilde dat de instellingsbeschikkingen van alle adviescommissies identiek zouden zijn, en weigerde daarom een dergelijke passage in de instellingsbeschikking van de ACLO-M op te nemen.