



Financieel overzicht 1976

Op bladzijde 47 vindt u een overzicht van wat de vereniging in het kalenderjaar 1976 heeft ontvangen en uitgegeven. Aan de hand hiervan komt het financieel beleid ter sprake op de komende ledenvergadering.

Bestuursvergaderingen in de afgelopen maanden

NB Het bestuur vergadert maandelijks op een dinsdag van 18.00 tot 20.00 uur in Hotel Smits, Vredenburg 14, Utrecht. De vergaderdata staan altijd vermeld in de rubriek 'Agenda' van *Moer*. Daar vindt men ook een voorlopig overzicht van het vergaderprogramma. Bezoekers zijn hartelijk welkom. Wie van te voren belt of schrijft naar Hans Verweij, krijgt de vergaderstukken thuisgestuurd. Adres: Hans Verweij, Beukenplein 16 III, Amsterdam, tel. 020 - 934705.

* Beleidsnota 1978-1979

Het bestuur heeft heel wat vergadertijd gestoken in de beleidsnota, zoals deze in dit *Moer*-nummer is gepubliceerd. Een maandenlang proces van schrijven, bespreken en herschrijven heeft uiteindelijk tot de versie geleid, die nu voorgelegd kan worden aan de ledenvergadering. Hopelijk zal uit de nota blijken, dat vooral gezocht is naar het concreet maken van beleidspunten. De leden worden nu uitgenodigd daar verder aan mee te werken.

* Commissie Modernisering Moedertaalonderwijs

De activiteiten van de CMM komen herhaaldelijk in het bestuur ter sprake. Binnenkort wordt de naam veranderd in ACLOM (Adviescommissie Leerplanontwikkeling Moedertaalonderwijs). Dat houdt tegelijk een wijziging in van de samenstelling. Voor onze vereniging betekent dit, dat er nu twee vertegenwoordigers kunnen worden aangewezen. Lees in dit verband vooral het artikel van Truus van den Heuvel in deze *Moer* en wat in de beleidsnota staat over CMM/ACLOM. Over onze relatie met deze commissie zal zeker gesproken worden tijdens de komende ledenvergadering.

* Externe contacten

Er zijn de laatste maanden contacten geweest met o.a. VON-België, de sectie Nederlands van Levende Talen en de Bijscholing. Het ligt in de bedoeling, dat een nog te benoemen tweede secretaris vanuit het bestuur de externe contacten gaat behartigen.

* Veldactiviteiten

In de vorige VON-info is al het een en ander geschreven over het mogelijk maken en stimuleren van verenigingsactiviteiten die nauw aansluiten bij de dagelijkse werksituatie. We willen de voorlopige plannen graag gerealiseerd zien door toedoen van een commissie veldactiviteiten. Wie belangstelling heeft voor die commissie, of er meer over wil weten, kan contact opnemen met Simon Ophof, Zwolseweg 143, Deventer, tel. 05700 - 15173. Bij de behandeling van de beleidsnota op de ledenvergadering komen de plannen hieromtrent zeker ter sprake.

* Conferenties

Een grondige evaluatie van de VON-conferentie 1977 leidt direct al weer tot nadenken over de volgende. Het bestuur staat allereerst voor de taak de mogelijkheden na te gaan van het verkrijgen van subsidie. Misschien duurt het niet al te lang voor we daarover zekerheid hebben, want de voorbereidingen voor de conferentie in 1979 moeten binnenkort al weer aanvangen.

* Bestuurswisseling

Na de ledenvergadering van mei 1977 was het penningmeesterschap in het bestuur enige maanden vacant. Inmiddels heeft Ineke Bulthuis toegezegd die functie te willen vervullen. Als secretaris neemt Lenie Versantvoort afscheid op de komende ledenvergadering. Als opvolger voor haar hebben we Lidy Otto bereid gevonden. Ook Simon Ophof gaat het bestuur verlaten. Hij wijdde zich o.a. aan de problematiek van de veldactiviteiten; het zoeken naar iemand die deze taak op zich gaat nemen, heeft helaas nog geen resultaat gehad. Als nieuw bestuurslid wordt nog voorgesteld Paul Kuyer. Hij gaat zich o.a. bezighouden met de uitgave van een nieuwe serie VON-boeken.

LBO-eendagsconferenties op verzoek

In het vorige nummer van *Moer* heeft u kunnen lezen dat de lbo-coördinatiegroep van de VON op verzoek van een groep van minstens 12 lbo-leraren eendagsconferenties organiseert met als onderwerp: Thematisch taalonderwijs. Het Raamplan Nederlands van de Pedagogische Centra dat naar alle lbo-scholen is gestuurd, dient daarbij als uitgangspunt. Op deze conferentie proberen we met elkaar antwoord te vinden op de volgende vragen:

- * wat is thematisch taalonderwijs?
- * wat zijn thema's?
- * wanneer zijn thema's zinvol?
- * hoe kom je aan zinvolle thema's?
- * hoe werk je met thema's?

Heeft u belangstelling, neem dan contact op met Paul van der Pol, Zaanenlaan 102, Haarlem, tel. 023 - 265565. Ook voor ideeën, suggesties en vragen kunt u zich tot dat adres wenden.

(Tussen haakjes staan de begrotingsbedragen vermeld. Zie Moer 1976: 1)

Saldo per 1-1-'76	27.983,00	(34.000)
-------------------	-----------	----------

Inkomsten

1	contributies	73.898,18	(76.500)
2	collectieve abonnementen op Moer	9.625,00	(15.000)
3	verkoop losse nummers / oude jaargangen Moer	1.713,40	(1.500)
4	afdracht VON-België	2.496,94	(2.000)
5	rente	1.425,40	(700)
6	diversen	4.052,39	(-)
		<u>93.211,31</u>	(95.700)

Uitgaven

1	bestuur		
1.1	onkosten (reiskosten, telefoon, porti)	5.532,02	(4.600)
1.2	ledenvergaderingen	1.712,79	(750)
1.3	kaderdag	79,65	(250)
1.4	VON-info	9.795,81	(8.000)
		<u>17.120,27</u>	(13.600)
2	administratie		
2.1	administratieve onkosten	11.074,70	(9.000)
2.2	loon administratrice (incl. loonbelasting en soc. lasten)	10.470,46	(11.650)
2.3	huur bureauruimte (verlichting, verwarming)	500,00	(500)
2.4	onkosten administratrice	939,06	(950)
		<u>22.984,22</u>	(22.100)
3	Moer		
3.1	productie- en verzendkosten	52.649,78	(44.000)
3.2	honoraria auteurs	5.629,50	(4.800)
3.3 & 3.4	onkosten redactie	3.539,48	(5.200)
		<u>61.818,76</u>	(57.000)
4	war	2.641,15	(2.500)
5	veldactiviteiten	4.546,65	(5.000)
6	volggroep CMM	777,53	(1.000)
7	propaganda	3.268,17	(2.500)
8	financieringsfonds eigen publikaties	8.000,00	(20.000)
9	diversen	10,00	(2.000)
		<u>121.166,75</u>	(125.700)

Saldo per 1-1-'77

saldo per 1-1-'76	27.983,00
totaal aan inkomsten	<u>93.211,31</u>
	121.194,31
totaal aan uitgaven	<u>121.166,75</u>
saldo per 31-12-'76	<u>27,56</u>

Kascontrole

Op 14-6-'77 hebben wij de boekhouding over 1976 gecontroleerd en in orde bevonden.

Ineke Twigt

Jan Bijvoet

VON-conferentie België

* *Stroom 1: Groepswork*

Binnen de Nederlandse les kan het werken met sub-groepjes een groot aantal voordelen bieden. Binnen deze stroom wordt onderzocht op welke gebieden van het moedertaalonderwijs groepswork functioneel kan zijn, welke doelstellingen ermee kunnen worden nagestreefd, welke de methodische aanpak kan zijn. We hopen gebruik te kunnen maken van video-apparatuur om groepjes scholieren in actie te zien.

Begeleiders: Stan Maes, Monique Boekaerts, Roger Roger.

* *Stroom 2: Dramatische werkvormen*

We richten ons met deze stroom tot alle leraren van welk niveau ook en van welke richting ook. Die leraren moeten uiteraard geen toneelspelers of regisseurs zijn en ook niet de ambitie hebben het te worden. Wel verwachten we van de deelnemers dat ze belangstelling hebben voor actieve vormen van onderwijs, gebaseerd op dialoog en spel; dat ze bereid zijn vrijuit eigen ervaringen mee te delen, nieuwe ervaringen op te doen via gesprek en eigen spel; dat ze bewust gekozen hebben voor een taalonderwijs waarbij ze het kind bewuster willen maken van zichzelf, van zijn taalgebruik, van zijn verhouding tot de maatschappij en van die maatschappij zelf. Voor die mensen willen we een waaier van dramatische werkvormen ontplooiën.

Uiteraard kan niet veel meer dan een kennismaking met deze mogelijkheden worden aangeboden.

Veel vragen rijzen op: Hoe kom ik ertoe? Hoe breng ik ze ertoe? Met welke vormen begin ik? Welke zijn het best hanteerbaar met mijn leerlingen, in mijn situatie? We willen je helpen zoeken naar antwoorden. Kennis alleen echter kan brengen tot een bewuste keuze. En, laten we het kind niet met het badwater weggooien!

Begeleiders: Dora Smeesters en Jos van Hest.

* *Stroom 3: Integratie kleuterschool-lagere school*

Iedereen heeft tegenwoordig de mond vol over de zo noodzakelijke integratie tussen kleuterschool en lagere school. Kleuterleid(st)ers klagen erover dat de kinderen die zij aan de 'grote school' afleveren van meet af aan verknoeid worden door een te zeer op de verstandelijke ontwikkeling gericht onderwijs. Onderwijzeressen én onderwijzers hoor je vaak luidop denken (want zeggen durven zij het meestal niet): 'De kleuterschool, kom, daar wordt toch alleen maar gespeeld!' Wat is er van waar? In deze stroom kunnen wij het van elkaar vernemen.

Voorts zoeken wij samen naar integratie-bevorderende voorwaarden; gaan wij na hoe wij in de kleuterschool bepaalde doelstellingen bewuster kunnen nastreven en hoe wij de lagere school meer kindgericht kunnen maken, wat dus eigenlijk betekent: hoe dichtten wij de kloof die nu tussen kleuterschool en lagere school bestaat? Dat alles met getuigenissen van mensen uit de praktijk.

Ook aan leesvoorwaarden besteden wij de nodig aan-

dacht. Bovendien onderzoeken wij de integratiebevorderende mogelijkheden van het kringgesprek, het poppenspel en het dramatiseren door het met onze collega's-stroomleden zelf te doen. Dus geen getheoretiseer over de ideale basisschool, maar praktijkgericht werken naar een in onze eigen schoolsituatie verwezenlijkbare integratie. Vooral voor kleuterleid(st)ers en onderwijzer(e)s(sen).

Begeleiders: Georgette De Raedt, Maria Bervoets, Veerle Van Lommel-Brokken en de leerkrachten RLS van de vernieuwingscholen Kieldrecht en De Klinge.

* *Stroom 4: Taalbeschouwing*

Taalbeschouwing, ontstaan als een alternatief voor traditioneel grammatica-onderwijs, is inmiddels méér dan dat. Als haar beslissende grondslag is gaan gelden dat in het moedertaalonderwijs van elke leraar bewust of onbewust een maatschappelijke stellingname tot uitdrukking komt. Met taalbeschouwing benadrukken wij de kritische bewustwording van de leerlingen en hun wil tot veranderen van de maatschappelijke situatie waarin zij tot ontwikkeling komen.

Op de conferentie willen we beginnen met een inleiding op de theorie van taalbeschouwing. Daarna stellen we ons voor drie onderstromen te maken, en wel als volgt:

- 1 de beginselen van taalbeschouwing
de deelnemers onderzoeken de mogelijkheden van taalbeschouwing in hun eigen onderwijs. Als oriëntatiepunt kan dienen het openingsartikel van *Moer* 1977: 2, 'Taalgebruik in politieke verkiezingsprogramma's' van H. Meddens en A. Sturm.
- 2 Nederlands als eenheid van taalbeheersing en taalbeschouwing
uitgaande van het gelijknamige artikel uit *Levende Talen* 321, dec. 1976 van W. van Calcar en H. Meddens, proberen de deelnemers te komen tot een projectachtige benadering van het moedertaalonderwijs.
- 3 praten en luisteren
in verband met het onderwijs in de mondelinge taalvaardigheid zullen de deelnemers zich vooral bezighouden met het pragmatische aspect van het taalgebruik.

Begeleiders: Wim van Calcar, Herman Meddens, Arie Sturm.

* *Praktische mededelingen*

Tijd: zaterdag 22 oktober 9.00 uur tot zondag 23 oktober 17.00 uur. Zaterdagavondsessie tot 21.30 uur.

Plaats: Volkshogeschool De Sirkel, Dorpsplein 13, 9810 Drongen.

Kosten: 700 fr. voor studenten, werklozen, gewetensbezwaarden en soldaten.

1100 fr. voor VON-leden.

1250 fr. voor niet-leden.

Inschrijving: formulieren aan te vragen bij: Lieve Vlaminckx, C. Huysmanslaan 84, 2020 Antwerpen, tel. 031 - 371869 (met vermelding van de stroom waaraan je wilt deelnemen).