



VON

INFO

VERSLAG VAN DE LEDEN- VERGADERING OP 14 MEI 1977 IN UTRECHT

Thematisch gedeelte

Van de in *Moer 1977*: 2 aangekondigde drie groepen is de tweede door te weinig belangstelling niet doorgegaan. Van de overige activiteiten geven enkele *deelnemers* hieronder een korte impressie:

Groep 1: 'De zoete koek van het triviale verhaal of de bittere pil van het betere boek'

Aantal deelnemers: ca 35.

Begeleiding: Annemiek Freeman, Aafje Hartlief en Maria de Klein.

De bijeenkomst werd ingeleid door Aafje Hartlief: 'Doe je ogen dicht en denk je eens in, je bent 14 jaar, je voelt je bedreigd, wat gaat er dan in je om, wat zou je willen zeggen ...'

Via het nadenken over en het formuleren van deze gevoelens kwamen we tot het lezen van verschillende fragmenten uit kinderboeken. In deze fragmenten was het hoofdthema *agressie*. De bespreking in groepen leidde tot de conclusie dat agressie in kinderboeken vaak clichématig wordt gebracht (bijvoorbeeld de altijd sadistische Chinees). Annemiek Freeman vertelde over haar praktijkervaring op de scholen waar ze als bibliothecaresse het bewust lezen wil stimuleren. Ze doet dit door middel van fragmenten: 'Ik lees fragmenten altijd voor, je indoctrineert terwijl je voorleest, maar het is nodig om de klas aan het werk te krijgen.'

De bestaande leesinteresse van leerlingen is wel duidelijk: bekroonde boeken blijven in de kast staan; de 'Zuster Karin's vindt het geluk' en 'Kameleon's' vliegen de deur uit.

's Middags bekeken we fragmenten met het doel onze eigen jeugdervaringen te herkennen. In enkele gevallen bleek dit wel te lukken: we konden ons wel identifice-

ren met het jongetje dat stiekum geld jat uit zijn vaders jas en met de kinderen die hun moeder razend weten te maken door hun kamer niet op te ruimen.

Andere fragmenten kwamen daarentegen volkomen onzozel over, door zinnen zoals: 'Dag Mammelemoesje, zong Anne-Marie vrolijk, terwijl ze met haar hand langs moeders verhitte wang streek.' De ervaring heeft geleerd dat kinderen vaak deze zelfde reacties hebben, wanneer ze op school fragmenten op deze manier kunnen vergelijken.

Groep 3: 'Poëzie, plezierig en fijn, daar hoef je echt geen dichter voor te zijn'

Aantal deelnemers: ca 15.

De deelnemers gingen zelf aan het werk: Op verschillende manieren creatief schrijven, vooral als middel om uiteindelijk tot het maken van een gedicht te komen. Een van de toegepaste methoden was het aanvullen van de zin: 'Ik zou willen, dat ..., dan ...' Annelies vertelde hierbij dat kinderen (en volwassenen) bij het uiten van wensen wel degelijk hun eigen ervaringen en gevoelens weergeven. Dit geldt trouwens voor alle gedichten die kinderen maken.

Na het praktische gedeelte spraken we over creatief taalonderwijs voor kinderen die nog (bijna) niet kunnen schrijven, over de zin van het maken van gedichten en over de opbouw van creatief schrijven, die gebaseerd blijkt te zijn op gegevens uit de psycholinguïstiek.

Degenen die kritisch staan tegenover de methode van Annelies Dekkers (vgl. *Gedichten maken op school*) vinden onder meer dat 'creatief werken' betrekking moet hebben op het gehele schoolgebeuren en niet alleen op het taalonderwijs. Het moet 'procesgericht' zijn en niet 'productgericht'; in het genoemde boek staat vooral het maken van gedichten, het resultaat, centraal.

De meeste deelnemers vonden het jammer, dat er voor de discussie nogal weinig tijd was uitgetrokken in verhouding tot het praktische gedeelte.

Huishoudelijk gedeelte

* *Begroting 1977* (zie *Moer 1977*: 1)

Naar aanleiding van enkele vragen gaf de penningmeester onder meer de volgende toelichting:

— Niet de groei van het ledenaantal, maar contributieverhoging is de oorzaak van de hoger begrote contributie-inkomsten.

— Uitbreiding van het bestuur en van bestuursactiviteiten hebben geleid tot verhoging van de post *bestuurskosten*.

— Hogere administratieve kosten zijn vooral veroorzaakt doordat in dit begrotingsjaar de adressenadministratie van uitgeverij Muusses overgegaan is naar Vermande.

— Door twee oorzaken is de financiële reserve van de vereniging nagenoeg verdwenen:

a Het constant laag houden van de contributies in de afgelopen jaren.

b Het vormen van een financieringsfonds voor eigen VON-publikaties in 1976 (f 20.000,-).

Een aantal leden vindt, dat het bestuur ernaar moet streven een nieuwe reserve te vormen. Naar aanleiding daarvan wordt het volgende voorstel unaniem aangenomen: 'Het bestuur doet in de beleidsnota van najaar 1977 een

uitspraak over een eventueel te vormen reserve en legt deze aan de leden voor.'

*** Bestuurswijziging**

De ledenvergadering nam afscheid van drie bestuursleden: Martin Linthorst, Ron Plattel en Hans Pleging. Johan Eimers werd tot nieuw bestuurslid benoemd. Hij zal vooral voor het contact met *Moer* gaan zorgen.

*** Wat vindt u van *Moer*?**

De deelnemers van de ledenvergadering kregen 's morgens een vragenlijst in te vullen om zodoende hun mening over het verenigingstijdschrift te geven. Door de drukte van het thematisch gedeelte kwamen er slechts weinig ingevulde lijsten terug. Toch gaven de resultaten, aangevuld met opmerkingen tijdens de vergadering, wel enige aanwijzingen omtrent de meningen over *Moer*. Bijvoorbeeld: Vooral de tweede helft van jaargang 1976 wordt erg goed genoemd. Men waardeert per nummer een helder theoretisch kader, gevolgd door praktische artikelen. De eerste nummers van *Moer* 1977 worden zowel naar inhoud als naar vorm positief gewaardeerd. De nieuwe lay-out wordt duidelijk een verbetering genoemd en men vindt dat de leesbaarheid van het blad vergroot is.

LBO - EENDAGSCONFERENTIES OP VERZOEK

Alle lbo-scholen moeten een exemplaar hebben ontvangen van het Raamplan Nederlands van de Pedagogische Centra. Dit plan dient als uitgangspunt voor eendagsconferenties die de lbo-coördinatiegroep van de VON op verzoek van een groep van minstens 12 lbo-leraren wil organiseren, waar dan ook in het land. Onderwerp: Thematisch taalonderwijs.

In het volgende *Moer*-nummer komt meer informatie, maar belangstellenden wordt verzocht nu al contact op te nemen met Paul van der Pol, Zaanenlaan 102, Haarlem, tel. 023 - 26 55 65.

COMMISSIE VELDACTIVITEITEN

Het bestuur heeft de afgelopen maanden nagedacht over manieren om meer te kunnen aansluiten bij de lessituatie van de VON-leden. Dat kan bijvoorbeeld via het regionaliseringsbeleid. Op het moment zijn VON-Groningen en VON-Friesland actief, maar ook in andere regio's zouden we graag wat meer voor het veld willen betekenen.

Zoiets komt niet zomaar van de grond. Daar heb je een ondersteunend beleid vanuit de vereniging voor nodig. Momenteel liggen bij het bestuur hiervoor enkele plannen op tafel:

1 De VON organiseert thema-bijeenkomsten door het gehele land. De gehele organisatie hiervoor ligt bij de vereniging.

2 De VON biedt een aantal programma's aan. VON-leden kunnen zo'n programma 'bestellen' als zij kunnen zorgen voor voldoende deelnemers (bijvoorbeeld minimaal 15) en een geschikte accommodatie. Een deel van de organisatie ligt dan dus bij de leden.

3 De VON zorgt voor een intensieve begeleiding van leden die zelf met een thema komen en zelf de organisatie van een of meer bijeenkomsten op zich willen nemen.

4 Tenslotte wordt er nog, zij het aarzelend, gedacht aan een vorm van individuele hulpverlening.

Het zal wel enige tijd kosten om zo'n programma van de grond te krijgen. Toch willen we zo snel mogelijk beginnen. Daarom gaat in september een commissie veldactiviteiten van start, die zich bezig houdt met de uitwerking van bovengenoemde punten.

Als je er wat voor voelt om in de commissie veldactiviteiten te gaan werken aan de realisering van de plannen (veel concreet, praktisch werk), of als je er wat meer over wilt weten, bel dan even of stuur een berichtje naar Simon Ophof, Zwolseweg 143, Deventer, tel. 05700 - 1 51 73.

Er ligt een uitgebreid informatiepakket voor je klaar.

Medewerkers vanuit Moer aan dit verslag-nummer

Stroom 1: Prentenboeken

Reina van Ballegooijen, Nieuwpoortlaan 172, Alkmaar, tel. 072 - 21952

Stroom 2: Creatief schrijven

Arie Sturm, Maasdijk 16, Poederroijen, tel. 04187 - 1904

Stroom 3: Teksten op het lbo

Marten Douma, Hanneke Lentz, Marjolein Peters, Irène Randoe en Herman Meddens (eindredactie), p/a Fabritiuslaan 1, Hilversum, tel. 035 - 19991

Stroom 4: Letterkunde-onderwijs

Fransje Crombeen-Sanders, Helm 12, Huizen NH

Stroom 5: Luisteronderwijs

Jan Sturm, Augustalaan 75, Bergen op Zoom, tel. 01640 - 42892

Stroom 6: Taalonderwijs van morgen

Frans du Maine, Blauwe Hof 70-16, Wijchen, tel. 08894 - 7681

Stroom 7: Projectonderwijs

Johan Sturm, Uilenstede 187, Amstelveen, tel. 020 - 455503

Stroom 8: Politieke vorming

Jacques de Vroomen, Zeesweg 2, Sevenum, tel. 04767 - 1978

Stroom 9: Vertellen

Gilles van Dorleijn, Maasdijk 16, Poederroijen, tel. 04187 - 1904