

LEDENVERGADERING OP 8 MEI 1976 IN UTRECHT

LEDENSPREIDING

Als we het bestuur en de voorbereidingsgroep buiten beschouwing laten, was de spreiding van de aanwezige leden over de verschillende onderwijssoorten als volgt: Kleuteronderwijs 0; lageronderwijs 8; lager beroepsonderwijs 3; Mavo 4; Havo/Vwo 15; Kleuterleidstersopleidingsschool 3; pedagogische akademie 5; nieuwe lerarenopleiding 3; universiteit 1; volwassenenedukatie 1; onderwijsbegeleidingsdienst 1; onderwijsuitgeverij 1; studenten 4. Totaal 49.

De aanwezige leden waren over het algemeen geen vaste ledenvergaderingbezoekers.

THEMATISCH GEDEELTE

Het verslag van het thematisch gedeelte dat aan expressie gewijd was, verschijnt in MOER 1976:4. Hoe de leden het thematisch gedeelte waardeerden kunt u al summier lezen bij de evaluatie van de hele dag.

HUISHOUDELIJK GEDEELTE

1 *Notulen van de najaarsledenvergadering*

De notulen worden zonder opmerkingen goedgekeurd.

2 *Begroting 1976*

De begroting wordt ook zonder opmerkingen goedgekeurd.

3 *Bestuursaanvulling*

Truus van den Heuvel wordt gekozen als nieuw bestuurslid om de VON in de CMM te vertegenwoordigen.

Hans Verwey is op de najaarsledenvergadering als nieuw bestuurslid geïnstalleerd. Hij moest zich een half jaar inwerken voordat hij het voorzitterschap op zich kon nemen. Nu wordt hij geïnstalleerd als voorzitter. Martin Linthorst heeft het voorzitterschap een half jaar voortreffelijk waargenomen en wordt daarvoor bedankt door Hans Verwey.

4 *Oprichting en samenstelling van een werkgroep Contourennota*

Het bestuur wil reageren op de Contourennota en wil daarvoor een werkgroep instellen. In deze werkgroep willen zitting nemen: Truus van den Heuvel, Martin Linthorst, Koos Hennephof en Peter Kokke.

5 Het beleid van MOER, gepresenteerd door de redactie

Guus de Bakker vertelt kort hoe het MOER-beleid vanaf 1-1-1977 zal zijn. Inhoudelijk wordt MOER verbeterd. MOER wordt praktischer, er komen artikelen in waar je dagelijks iets aan hebt. De kloof tussen theorie en praktijk wordt verkleind. Ieder schooltype moet aan bod komen, waarbij er vooral op gelet wordt dat er meer in staat voor het kleuteronderwijs, het lager onderwijs en het lager beroepsonderwijs dan nu het geval is. De leesbaarheid wordt verbeterd. Zie voor een uitvoeriger beschrijving van het nieuwe MOER-beleid: MOER 1976:1, p. 50-51.

Er is een nieuwe kernredactie gevormd, bestaande uit: Guus de Bakker, Peter Kokke, Herman Meddens, Simon Ophof, Theo Rensman en Arie Sturm. De kernredactie bepaalt het beleid. De brede redactie, die regelmatig artikelen moet leveren, moet nog geformeerd worden.

De leden reageren met enkele opmerkingen op de beleidsplannen. Er wordt opgemerkt dat de samenstelling van de kernredactie niet zo erg gemêleerd is. Er zitten relatief veel mensen in die aan een nieuwe lerarenopleiding werken. Hierdoor kan het streven om ieder schooltype heel praktisch aan bod te laten komen, worden belemmerd. Verder wordt er gevraagd hoe de verhouding tussen Interkom en MOER wordt, nu MOER praktischer wordt. Guus de Bakker gaat hier met de Interkomredactie over praten. Hij ziet MOER als een blad dat selectiever moet zijn dan Interkom. De praktische artikelen moeten vanuit een theoretisch kader verantwoord worden.

De leden geven hun mening over MOER tot nu toe. Er wordt gezegd dat het positief is dat MOER leesbaarder is geworden, maar dat de lezers ook weer niet onderschat moeten worden. Het blad ziet er ook saai uit; het zou verlucht moeten worden met tekeningen en plaatjes. Anderzijds wordt er opgemerkt dat MOER een fijn blad is met leesbare artikelen. Vooral de themanummers worden gewaardeerd. Anderen waarderen het redaktionele voorwoord. Een van de leden vindt korte artikelen het leukst, een ander vindt het literatuur en lektuurnummer erg inspirerend.

Er wordt opgemerkt dat de ledenvergadering niet representatief is voor de gemiddelde MOER-lezer. Om de waardering van MOER te achterhalen zou de redactie een lezersenquête moeten instellen.

Alle aanwezige leden schrijven vervolgens suggesties op een briefje voor de nieuwe kernredactie. Er worden ook nog enkele mondelinge suggesties gedaan. In MOER zou meer verwezen moeten worden naar Interkom en omgekeerd. En evenals het beste uit MOER gebundeld is in een bloemlezing, zou het beste uit Interkom gebundeld kunnen worden.

6 Rondvraag

Bij de rondvraag worden de leden attent gemaakt op de oprichtingsvergadering van de werkgroep kleuteronderwijs - lager onderwijs. Verder vertelt Paul Kuyer, de voorzitter van de konferentie 1977, dat hij al twee hele en vier halve stromen kan organiseren: expressie-onderwijs; teksten in het L.B.O.; creatief schrijven; mondelinge taalvaardigheid; audiovisuele hulpmiddelen; luistervaardigheid. Tenslotte komt er een verzoek om het begrip latitudinaliteit meer inhoud te geven. Hans Verwey belooft dat dit thema later meer aandacht krijgt. Het bestuur richt zijn aandacht nu speciaal op kleuteronderwijs, lager onderwijs en lager beroepsonderwijs.

7 Evaluatie van de hele dag

Er komen zowel positieve als negatieve reacties, maar de positieve zijn in de meerderheid. Als positieve punten worden genoemd: aandacht voor het expressieonderwijs op de Mavo; de concreetheid van het programma; het met VON-leden praten over onderwerpen die in Moer aandacht krijgen. Anderzijds zijn enkelen niet tevreden over de concreetheid en vinden dat er te weinig gedaan is. Een en ander kan komen door de ruimheid van het onderwerp en het ambitieuze programma. Verschillende mensen wensen een follow-up van enkele dagen op het kongres. Dat zal waarschijnlijk wel realiseerbaar zijn. Door één lid wordt de wens geuit dat de muzikale en beeldende expressie dan ook aan bod komen.

Suggesties voor een volgende ledenvergadering zijn:

- het thema koppelen aan het huishoudelijk gedeelte.
- het thema beperken of juist erg vrijblijvend laten zijn en opsplitsen in groepen
- het thema beleidsbepalend maken door b.v. te praten over hoe expressie op een kongres moet worden aangepakt.

BESTUURSVERGADERINGEN IN MAART, APRIL EN MEI

1 MOER

Enkele leden van de nieuwe kernredactie hebben met het bestuur gesproken over een betere vormgeving voor de nieuwe MOER. Hoe het tijdschrift inhoudelijk gaat veranderen kunt u lezen in MOER 1976:1, p. 50-51. Wat de leden daarvan vinden staat in het verslag van de ledenvergadering.

2 REGIONALISERING

Er is een nieuwe regionale werkgroep in oprichting: VON-Friesland. Het bestuur organiseert in verband hiermee op 29 mei een ledendag in Leeuwarden.

3 COMMISSIE MODERNISERING MOEDERTAALONDERWIJS

Het bestuur heeft met de VON-vertegenwoordiger in de Commissie Modernisering Moedertaalonderwijs (CMM) uitvoerig het functioneren van deze commissie en haar subgroepen besproken. Er bestaat in dit verband enige reserve.

Per 1-1-1977 krijgt de CMM alleen nog maar een adviserende taak. Met ingang van de na jaarskonferentie 1976 van de CMM, zal Koos Hennephof de VON-vertegenwoordiging overdragen aan Truus van den Heuvel, als de minister dit goedkeurt.

4 WERKGROEP LAGER BEROEPSONDERWIJS

Onder begeleiding van de Landelijke Pedagogische Centra zijn deelraamplannen voor het Lager Beroepsonderwijs opgesteld. Via een vertegenwoordiger heeft de VON inbreng gehad in de opstelling van het deelraamplan Nederlands. Het is de bedoeling de verschillende deelraamplannen te integreren tot een raamplan.

Het bestuur is van plan een werkgroep L.B.O. in te stellen die zich zal bezighouden met het propageren en in de praktijk realiseren van het deelraamplan. Hiervoor is een voorbereidingsgroep ingesteld, bestaande uit Hans Verwey, Hans Pleging, Gerard de Korte en Wijnand Mensink. Het is de bedoeling dat de werkgroep in het najaar wordt opgericht. Tegelijkertijd verschijnt dan een speciaal L.B.O.-nummer van MOER en de WAR-publikatie over het L.B.O.

5 KONKLUSIES NAAR AANLEIDING VAN DE LEDENVERGADERING

De opkomst van de leden was bevredigend. Alleen het kleuteronderwijs was helemaal niet vertegenwoordigd. De propagandakommissie zal haar activiteiten daarom in de toekomst vooral ook op het kleuteronderwijs moeten richten.

De koppeling van een thema aan het huishoudelijk gedeelte is in zekere zin geslaagd. De meeste leden die het gedeelte over expressieonderwijs gevolgd hadden, bleven ook bij het huishoudelijk gedeelte. Het huishoudelijk gedeelte had alleen nog duidelijker beleidsbepalend moeten zijn.

Het thema moet de volgende keer in eerste instantie beperkter zijn. Doelstellingendiskussies kunnen voorkomen worden door voorinformatie te geven. Verder moet binnen het thema mogelijkheid tot differentiatie zijn.

6 VON-INFORMATIE

Ten behoeve van nieuwe leden verschijnt een nieuwe VON-wijzer met gegevens over alle groeperingen binnen de VON. Regionale en andere werkgroepen kunnen exemplaren van deze VON-wijzer bij de administratie aanvragen.