

## INTRODUKTIE

Voor u ligt Moer nummer 1 van de jaargang 1976.

Het nummer opent met een volgend artikel uit de reeks van de landelijke werkgroep 'Moedertaalonderwijs en toch geen Nederlands'. Helge Bonset schreef het. Twee hulpmiddelen voor een geïntegreerde les moedertaal-ander vak geeft het.

Maarten van Gils komt in zijn artikel weer eens terug op de toetsproblematiek. In vorige jaargangen Moer al meer aan de orde geweest. Maarten bekeek tekstbegriptoetsen. Toetsen ze ook tekstbegrip? Bekijkt u de resultaten van zijn onderzoekje maar.

Als derde artikel een boekbespreking. Peter Kokke en Frances van 't Oever bekeken een boek over aanvankelijk lezen (het leren lezen op de basisschool).

Henk Hollaar beschrijft hoe op zijn PA de studenten hun studie afsluiten met een lesproject. Hoe zet je zelf kursussen op voor je (toekomstige) klas, is een belangrijk motief achter het lesproject.

Het nummer eindigt met een artikel over problemen rond de integratie kleuterschool-basisschool.

Veel leesgenoegen

*De redactie*